

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ТО ОГПОБУ

«Технический колледж»

_____/Зуев Ф.А./

« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГПОБУ

«Технический колледж»

_____/С.А.Рачков/

« ____ » _____ 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

г. Облучье, 2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 23.01.09 «Машинист локомотива».

Организация разработчик:

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж»

Авторы:

Смирнова Ольга Михайловна, мастер п/о

Зуев Федор Анатольевич, зам. директора по ТО

РАССМОТРЕНО:

на методической комиссии преподавателей СД

Протокол № 05 от 25.05.2017 года.

Председатель МК СД

_____ /Васильева С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машиниста локомотива.

По общероссийскому классификатору рабочих профессий ведется подготовка по профессиям:

- помощник машиниста электровоза,
- помощник машиниста тепловоза,
- слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа имеет прикладную направленность: 76 % учебного времени распределено на выполнение практических и самостоятельных работ.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- помощник машиниста электровоза,
- помощник машиниста тепловоза,
- слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно- измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

В результате освоения учебной дисциплины идет формирование:

- общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	35
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа (внеаудиторная)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины. Из истории слесарного дела. Структура дисциплины. Литература для изучения дисциплины. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия.	1	1
Раздел 1. Основы измерений		11	
Тема 1.1. Организация рабочего места слесаря	Научная организация труда: общие положения, оборудование слесарных мастерских. Общие требования к организации рабочего места слесаря.	1	2
	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ, заточка инструмента		
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - подготовить реферат «Рациональная организация рабочего места слесаря».	1	
Тема 1.2. Основы измерений	Понятие измерения. Точность измерений. Классификация средств измерения. Контрольно-измерительные инструменты и измерительные приборы. Измерительные инструменты. Устройство универсальных и специальных приспособлений.	1	2
	Допуски и посадки, зазор, натяг, взаимозаменяемость. Точность обработки. Качества точности и параметры шероховатости. Выбор средств измерений. Погрешности измерений. Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	1	2
	Практическая работа Приемы работы с контрольно – измерительными инструментами и приборами при выполнении слесарных работ	4	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Подготовка к контрольной работе. Внеаудиторная самостоятельная работа - подготовить презентацию на тему «Контрольно-измерительные инструменты и приборы» (по выбору) - подготовить сообщения по одной из тем:	2	

	а) инструменты, используемые для контроля отклонений от прямолинейности в плоскости; б) основные элементы и устройства, из которых состоят средства измерения.		
	Контрольная работа № 1: «Основы измерений»	1	3
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		21	
Тема 2.1. Разметка заготовок	Разметка плоскостная Подготовка заготовки к разметке Кернение разметочных рисок. Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения	1	2
	Разметка пространственная Механизация разметочных работ Брак при разметке Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения Типичные дефекты при выполнении разметки, причины их появления и способы предупреждения		2
	Практические работы - отработка приемов выполнения разметки заготовок	3	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения плоскостной разметки	2	
	Тема 2.2. Рубка	- определение, область применения; - инструменты и оборудование; - технология рубки металла; - типичные дефекты при рубке металла, их причины и способы предупреждения; - механизация процесса рубки металла; - правила техники безопасности.	1
	Практическая работа - отработка приемов рубки металла	2	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения рубки металла; - составить таблицу «Типичные ошибки при прорубании канавок, причины их появления и способы предупреждения»		
Тема 2.3. Резка металла	Резка металла	1	2
	Правила выполнения работ при разрезании металла		
	Правила безопасности труда		
	Основные правила резания листового и полосового материала рычажными ножницами		
	Основные правила резания труб труборезом		
	Механизированный инструмент и оборудование для резки металлов		
	Типичные дефекты при резании металла, причины их появления и способы предупреждения		
	Практическая работа - отработка приемов резки металла	2	
Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для резки металла	2		
Тема 2.4. Правка и гибка	Правка	1	2
	Типичные дефекты при правке, причины их появления и способы предупреждения		
	Гибка		
	Типичные дефекты при гибке, причины и способы их предупреждения		
	Механизация работ при правке, гибки металла		
	Правила безопасности труда		
Практическая работа - отработка приемов правки и гибки металла	2		
Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для правки и гибки металла	2		
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		20,5	

Тема 3.1. Опиливание	Опиливание Приемы опилования деталей	1	2
	Опиливание криволинейных поверхностей, пазов, отверстий		2
	Механизация работ при опиловании		2
	Типичные дефекты при опиловании металла, причины их появления и способы предупреждения Правила безопасности труда		2
	Практическая работа - отработка приемов опилования деталей	2	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для опилования металла	2	
Тема 3.2. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	- определения, область применения;	2	2
	- инструменты и приспособления;		2
	- основные элементы сверл;		2
	- правила выполнения сверления; - типы зенковок и зенкеров; - технология зенкования и зенкерования; - развертывание отверстий, типы разверток; - правила выполнения развертывания отверстий; - правила заточки сверл; - типичные дефекты при обработке отверстий, их причины и способы предупреждения; - механизация процессов обработки отверстий; - правила техники безопасности.	2	2
Практическая работа - отработка приемов сверления отверстий; - отработка приемов зенкования, зенкерования и развертывания отверстий	4		
Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения сверления отверстий диаметром 6 мм.	2		

Тема 3.3. Нарезание резьбы	- основные определения, область применения; - инструменты и приспособления; - виды резьбы, их характеристика; - основные параметры резьб; - правила нарезания резьбы внутренней и наружной; - типичные дефекты, их причины и способы предупреждения; - правила техники безопасности	1	2
			2
	Практическая работа - отработка приемов нарезания резьбы	4	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Подготовка к контрольной работе. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения операции нарезания внутренней резьбы диаметром 6 мм. - составить технологическую карту для нарезания наружной резьбы диаметром 6 мм.	1,5	
Контрольная работа № 3 «Подготовительные операции и размерная слесарная обработка»		1	3
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		9	
Тема 4.1. Распиливание и припасовка	- распиливание и припасовка: основные определения, область применения; инструменты и приспособления; - основные правила распиливания и припасовки деталей	1	2
	- типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения - правила техники безопасности.		
	Практическая работа - отработка приемов распиливания деталей; - отработка приемов припасовки деталей	3	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения распиливания деталей; - составить технологическую карту для выполнения припасовки деталей	1	

Тема 4.2. Шабрение	- назначение, область применения; - инструменты и приспособления; - технология выполнения шабрения; - типичные дефекты при шабрении, их причины и способы предупреждения; - механизация процесса шабрения; - техника безопасности.	1	2
	Практическая работа - отработка приемов шабрения	2	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа - составить технологическую карту для выполнения шабрения деталей	1	
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений		16,5	
Тема 5.1. Клепка и склеивание	Клепка: - определение, область применения; - инструменты и приспособления; - технология выполнения клепки; - типичные дефекты, их причины и способы предупреждения; - правила техники безопасности. Склеивание: - назначение, область применения; - марки клеев; - технология процесса склеивания; - техника безопасности.	1	2
			2
	Практическая работа - отработка приемов клепки и склеивания	2	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме.	0,5	
Тема 5.2. Пайка и лужение	- определения, область применения; - инструменты и приспособления; - припой и флюсы; - технология паяния;	1	2
			2
			2

	- технология лужения; - типичные дефекты при паянии, их причины и способы предупреждения; - техника безопасности.		2
	Практическая работа - отработка приемов пайки; - отработка приемов лужения	3	
	Самостоятельная работа - работа с учебной литературой и конспектами учебных занятий для закрепления теоретических знаний по теме. Подготовка к контрольной работе. Внеаудиторная самостоятельная работа Составить технологическую карту для выполнения пайки алюминиевых проводов. Подготовить сообщения по темам: - преимущества клеевых соединений перед паяными и заклепочными;	1	
Тема 5.3. Термическая обработка	Термическая обработка: определения, область применения; инструменты и приспособления; типичные дефекты при паянии, их причины и способы предупреждения; техника безопасности. Химико - термическая обработка стали. Цементация	1	1
	Индивидуальное самостоятельное задание: Составить инструкционную карту на выполнение слесарных работ при ТО и ремонте оборудования (по выбору)	2	
	Практическая работа	1	
	Итоговый дифференцированный зачет	1	
Всего часов (максимальная нагрузка)		77	
Из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарной мастерской

Оборудование учебного кабинета:

- учебный план и программа по предмету, учебные пособия по предмету, плакаты, макеты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, инструменты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки, оборудования соответствующие темам урока, наглядные пособия, технологические карты по темам программного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Зайцев С.А. и др. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Учебник. - М.: ПрофОбрИздат. 2011

- Покровский Б.С. и др. Слесарное дело: Учебное пособие. - М.: Проф.ОбрИздат, 2013.

- Покровский Б.С. и др. Справочник слесаря. Издат. цент Академия. 2013

Дополнительные источники:

- Зуев В.М. Термическая обработка металлов: Учебник для УНПО. - М.: Академия, 2001.

- Маслов В.И. Сварочные работы. - М.: ПрофОбрИздат. 2001.

- Попов С.А. Шлифовальные работы.- М.: Академия, 1999.

- Новиков В.Ю. Слесарь - ремонтник. - М.: Академия. 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Практическая работа, самостоятельная работа
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, зачет.
Знать:	
основные виды слесарных работ;	Практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно- измерительного инструмента;	Самостоятельная работа, контрольная работа
допуски и посадки;	Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа
квалитеты точности и параметры шероховатости.	Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Разработчики:

ОГПОБУ «Технический колледж»

мастер п/о

О.М. Смирнова

ОГПОБУ «Технический колледж»

Зам. по ТО

Ф.А. Зуев

Эксперты:

ФИО

ропись

место работы/ занимаемая должность