

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ТО ОГПОБУ  
«Технический колледж»

\_\_\_\_\_ / Ф.А. Зуев/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по ОГПОБУ  
«Технический колледж»

\_\_\_\_\_ / С.А. Рачков/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»  
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Облучье, 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

Организация разработчик:

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж»

Авторы:

Васильева С.А. – преподаватель МДК

РАССМОТРЕНО:

на методической комиссии преподавателей СД

Протокол № 05 от 25.05.2017 года.

Председатель МК СД

\_\_\_\_\_ /Васильева С.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Введение в профессии»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», входящая в укрупненную группу профессий «Машинист локомотива». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины «Введение в профессию»

1. Общая характеристика профессии
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
3. Медицинские противопоказания
4. Требования к профессиональной подготовке
5. Родственные профессии

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** общую характеристику профессиональной деятельности; встречающиеся названия профессии, специальности; необходимые знания, умения и навыки; профессиональные и общие компетенции; требуемый уровень образования; особые условия труда; дополнительные материалы по профессии/ специальности

**уметь:** формировать общие компетенции, профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать локомотив

ПК 2.1. Вести техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза).

ПК 2.2. Определять основные неисправности и их устранять

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 30 часов, из них самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе: подготовка сообщений, реферата (презентации) выполнение домашнего задания (работа с учебным материалом, подготовка к практическим работам) работа с интернет-ресурсами	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные сведения РЖД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Общая характеристика РЖД.	1	
	Техническое обслуживание и эксплуатация локомотива	1	
	Дополнительные материалы по профессии специальности «Машинист локомотива»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата, презентации по профессии «машинист локомотива»	1	
Тема 2. Основные сведения о профессии Машинист локомотива	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Общая характеристика профессии. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.	1	
	Медицинские противопоказания. Требования к профессиональной подготовке.	1	
	Родственные профессии. Трудовые обязанности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Ознакомление с контрольно измерительными приборами	2	
	Изучение и применение измерительных инструментов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата, презентаций на темы: « Родственные профессии»; « Назначение и применение измерительных приборов и инструментов»	3	
Тема 3. Промышленно-санитарное законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	1
	Законодательство об охране труда	2	
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2	
	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса	2	
	Рациональный режим труда и отдыха	2	
	Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	2	
	Санитарно гигиенические нормы для производственных помещений	2	
	Медицинское и санитарное обслуживание работников на предприятии	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	

	Подготовка сообщений, презентаций, рефератов: «История развития Р.Ж.Д.»; «Физиолого-гигиенические основы трудового процесса»		
Тема 4. Электроснабжени Р.Ж.Д.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Особенности электроснабжения Р.Ж.Д.. Внешнее и внутреннее электроснабжение. Основы электричества	2	
	<i>Мероприятия, обеспечивающие электробезопасность при эксплуатации электрооборудования</i>	1	
	<i>Условия поражения электрическим током и механизм его воздействия на человека</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений, презентаций, рефератов: «10 основных правил техники безопасности», «Оказание первой помощи при получении различных травм на производстве»	3	
	<b>Всего:</b>	<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет спец. дисциплин

Оборудование учебного кабинета: плакаты и схемы

Учебные пособия токоприемник, ЭПК пульт управления машиниста ,краны машиниста №.395,254,автосцепка,тормозной воздухораспределитель.

Технические средства обучения: Аудио-, видео-. проекционная аппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Собенин.Л.А. Устройство и ремонт тепловозов: Учебник для профессионального образования.

2.Ремонт электровозов и электропоездов. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования /под общей ред. В.М Находкин. – С.Я.Мазо.

3. Д.В.Яковлев, Управление грузовым электровозом и его обслуживание.

4. Белов. И .В. Экономика железнодорожного транспорта.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются в пятибалльной системе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий;</li><li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</li></ul>	<b>Формы контроля обучения</b> <p>Домашние задания проблемного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li></ul> <b>Формы оценки результативности обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– накопительная система баллов. На основе</li></ul>



<p><b>Усвоенные знания:</b>          Область применения получаемых знаний.          Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.          Выполнение работ на основе технической документации.          Соблюдение норм и правил безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, санитарии и гигиены</p>	<p>которой выставляется итоговая отметка;          – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе которых выставляется итоговая отметка.          Методы контроля направлены на проверку умений студентов:          – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;          – делать осознанный выбор действий из ранее известных;          – осуществлять коррекцию (исправлений) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;          – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;          – формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
---	--