

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ТО ОГПОБУ
«Технический колледж»

_____ / Ф.А. Зуев/

« ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор по ОГПОБУ
«Технический колледж»

_____ / С.А. Рачков/

« ____ » _____ 2017г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Облучье, 2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Организация разработчик:

Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж»

Авторы:

Васильева С.А. – преподаватель МДК

РАССМОТРЕНО:

на методической комиссии преподавателей СД

Протокол № 05 от 25.05.2017 года.

Председатель МК СД

_____ /Васильева С.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», входящая в укрупненную группу профессий «Горное дело». Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в профессию»

1. Общая характеристика профессии
2. Требования к индивидуальным особенностям специалиста
3. Медицинские противопоказания
4. Требования к профессиональной подготовке
5. Родственные профессии

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: общую характеристику профессиональной деятельности; встречающиеся названия профессии, специальности; необходимые знания, умения и навыки; профессиональные и общие компетенции; требуемый уровень образования; особые условия труда; дополнительные материалы по профессии/ специальности

уметь: формировать общие компетенции, профессиональные компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование

ПК 1.2. Вести монтаж демонтаж горного оборудования

ПК 2.1. Вести техническое обслуживание и ремонт горного оборудования

ПК 2.2. Определять основные неисправности и их устранять

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 30 часов, из них самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе: подготовка сообщений, реферата (презентации) выполнение домашнего задания (работа с учебным материалом, подготовка к практическим работам) работа с интернет-ресурсами	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие вопросы горного дела.	Содержание учебного материала	4	1
	Горное производство. Горные работы.	1	
	Технология и механизация открытых горных работ.	1	
	Структура ГОКа, значение электрических машин и электрооборудования для горнодобывающей отрасли	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата, презентации о горном производстве	1	
Тема 2. Основные сведения о профессии	Содержание учебного материала	4	1
	Общая характеристика профессии. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.	1	
	Медицинские противопоказания. Требования к профессиональной подготовке.	1	
	Родственные профессии. Трудовые обязанности	2	
	Практические занятия	4	
	Ознакомление с контрольно измерительными приборами	2	
	Изучение и применение измерительных инструментов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата, презентаций на темы: « Родственные профессии»; « Назначение и применение измерительных приборов и инструментов»	3	
Тема 3. Промышленно-санитарное законодательство	Содержание учебного материала	14	1
	Законодательство об охране труда	2	
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	2	
	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса	2	
	Рациональный режим труда и отдыха	2	
	Рабочая одежда и средства индивидуальной защиты	2	
	Санитарно гигиенические нормы для производственных помещений	2	
	Медицинское и санитарное обслуживание работников на предприятии	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	

	Подготовка сообщений, презентаций, рефератов: «История развития горного дела»; «Физиолого-гигиенические основы трудового процесса»		
Тема 4. Электроснабжение горных предприятий	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности электроснабжения горных предприятий. Внешнее и внутреннее электроснабжение. Основы электричества	2	
	<i>Мероприятия, обеспечивающие электробезопасность при эксплуатации электрооборудования</i>	1	
	<i>Условия поражения электрическим током и механизм его воздействия на человека</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщений, презентаций, рефератов: «10 основных правил техники безопасности», «Оказание первой помощи при получении различных травм на производстве»	3	
	Всего:	45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет спец. дисциплин

Оборудование учебного кабинета: плакаты и схемы

Учебные коллекции образцов горных пород, руд, минералов; макеты и модели обогащательного оборудования.

Технические средства обучения: Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Васючков Ю.Ф. Горное дело: Учебник для техникумов.- М.: Недра
2. Справочник механика открытых горных работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования /под общей ред. М.И. Щадова. – М.: Недра.
3. Глухарев Ю.Д., Замышляев В.Ф., Кармазин В.В. и др. –М.: Академия, Техническое обслуживание и ремонт горных машин и оборудования.
4. Шилов П.М. Ремонт и монтаж горного оборудования. – М.: Горное дело.
5. Известия высших учебных заведений. Горный журнал : Журнал / М-во образования РФ, УГГГА Екатеринбург : Уральская государственная горно-геологическая академия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются в пятибальной системе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий;– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты <p>Усвоенные знания:</p> <p>Область применения получаемых знаний. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Выполнение работ на основе технической документации. Соблюдение норм и правил безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, санитарии и гигиены</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <p>Домашние задания проблемного характера:</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– накопительная система баллов. На основе которой выставляется итоговая отметка;– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умений студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправлений) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;– формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля