ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

02 - 25

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

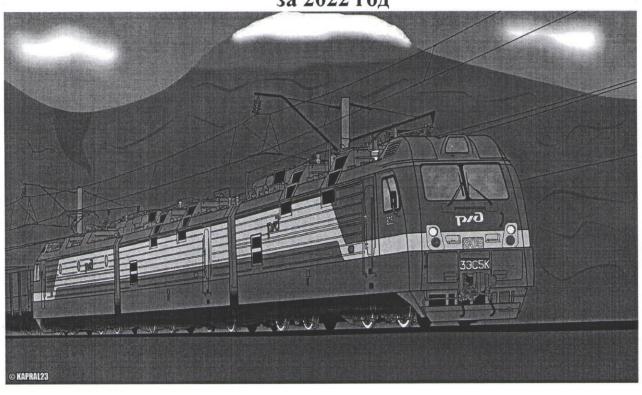
РАССМОТРЕНО: Педагогический совет ОГПОБУ «Технический колледж» Протокол № 06 от 03.04.2023



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2022 год



Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	4
Законодательная база проведения самообследования	4
Цели и задачи самообследования	5
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
КОЛЛЕДЖА 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	6
1.2. Учредительные документы колледжа	6
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
2.1. Режим работы образовательного учреждения	8
2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	9
2.3. Кадровое обеспечение	12
2.3.1. Сведения об администрации	12
2.3.2. Педагогический состав	13
2.3.3. Аттестация педагогических кадров	13
2.3.4. Сведения об инженерно-педагогических работниках	13
2.3.5. Численность студентов и групп	21
РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
3.1. Характеристика учебно-материальной базы по профессиональной	21
образовательной программе ППКРС	
3.1.1. Общеобразовательная подготовка	21
3.1.2. Профессиональная подготовка	22
3.2. Организация питания	24
3.3. Медицинское обеспечение	26
3.4. Общежитие	26
3.5. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения	29
3.6. Уровень научно-методической деятельности	31
3.7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	37
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ	39
УЧРЕЖДЕНИЕМ	
4.1. Система управления	39
4.2. Сведения о формах государственного и общественного управления	45
4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения	45
РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	46
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	46
5.2. Временные характеристики образовательного процесса	47
5.3. Формы освоения образовательных программ	47
5.4. Организация производственной практики	48
5.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) Колледжа с	49
учреждениями социума	
5.6. Стратегия развития ОГПОБУ «Технический колледж»	51
5.7. Основные проблемы развития ОГПОБУ «Технический колледж»	52
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	52
ПРОЦЕССА	
6.1. Сохранность контингента	52
6.2. Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации	53
6.3. Информация о результатах государственной итоговой аттестации	54
6.4 Информация о достижениях выпускников	54
6.5. Анализ работы сайта учреждения	55
6.6. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия	55
6.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО	63
ПРОЦЕССА	
РАЗДЕЛ 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	74
8.1. Сведения о трудовой занятости выпускников	74
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	75

ВВЕДЕНИЕ

Законодательная база проведения самообследования

Самообследование областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» (далее – ОГПОБУ «Технический колледж», колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- ▶ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
- ightarrow Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ➤ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции).
- ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции)
- ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия установлении отдельных профессий специальностей профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям профессионального образования, перечни которых утверждены Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении профессий перечней И специальностей среднего профессионального образования".
- ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации Министерства И просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 888/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- № Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- ➤ Приказ директора ОГПОБУ «Технический колледж» от 17.01.2023 № 11-у «О проведении ежегодного самообследования в ОГПОБУ «Технический колледж».

Цели и задачи самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледж;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности ОГПОБУ «Технический колледж»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа, полготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- 1. Оценочная функция осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- 2. Диагностическая функция выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- 3. Прогностическая функция оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

- Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
 - Планирование
 - Организационный
 - Подготовка и утверждение отчета
 - Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте колледжа.

Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития Колледжа).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технический колледж».

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1.1

Полное наименование	Областное государственное профессиональное
образовательного учреждения	образовательное бюджетное учреждение «Технический
	колледж»
Сокращенное наименование	ОГПОБУ «Технический колледж»
образовательного учреждения	
Место нахождения	679100, Еврейская автономная область, г. Облучье, ул.
образовательного учреждения	Горького 118
Телефоны (факс)	8(42666) 45-0-72
Электронная почта	tk-obl@post.eao.ru
Официальный сайт	http://texkolobl.ru/

1.2 Учредительные документы Колледжа

Таблица 1.2

Устав	Утвержден председателем комитета образования		
	ЕАО от 28 мая 2018 года		
Учредитель	Департамент образования ЕАО		
Организацион	но - правовая форма		
Свидетельство о внесении в единый	выдано Межрайонная ИФНС России №1		
государственный реестр юридических	Серия: 79		
лиц	Номер: № 000104706		
	ОГРН 1027900559884		
Свидетельство о постановке на учет	выдано Межрайонная ИФНС России №1		
юридического лица в налоговом органе	Серия: 79		
по месту нахождения на территории	Номер: № 000104706		
Российской Федерации	ИНН 7902001439		
Лицензия	Серия: 79Л02		
	Номер: № 0000132		
	Дата выдачи: 30 мая 2016 года		
	Регистрационный номер: 1079		
	Действительна: бессрочно		
	_		

аккредитации Номер: № 0000145 Регистрационный номер: 695 Дата выдачи: 04 мая 2022 г. Срок действия: бессрочно Тип: учреждение среднего профессио образования Вид: колледж	
Дата выдачи: 04 мая 2022 г. Срок действия: бессрочно Тип: учреждение среднего профессио образования	
Срок действия: бессрочно Государственный статус ОУ Тип: учреждение среднего профессио образования	
Государственный статус ОУ Тип: учреждение среднего профессио образования	
образования	
	онального
Вид: колледж	
·	
Основные профессиональные образовательные программы колле,	джа
1.Ремонтник горного оборудования 21.01.10 «Ремонтник горного обору,	дования».
Квалификации:	
электрослесарь по обслуживанию и	ремонту
	онту и
обслуживанию оборудования.	
2. Машинист локомотива 23.01.09 «Машинист локомотива».	
квалификации: помощник машиниста т	епловоза,
помощник машиниста электровоза, сл	іесарь по
ремонту подвижного состава.	
3. Обогатитель полезных ископаемых 21.01.16 «Обогатитель полезных иско	паемых».
Квалификации: дробильщик, фильтро	эвальщик,
сепараторщик.	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслужи	ванию
4. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммуна	
инженерных систем жилищно- хозяйства. Квалификация: слесарь -сант	
коммунального хозяйства электромонтажник по освещению и	· • 23111111,
осветительным сетям	

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, была переработана в 2022 году в связи с изменением федерального законодательства. Локальные акты колледжа систематизированы по направлениям деятельности.

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов в очной форме по 4 основным профессиональным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Выводы:

ОГПОБУ «Технический колледж» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 2.1

	-				1 аолица 2.1	
Режим работы		кур	сам	ı	Оценка данных	
					на соответствие	
	1	2	3	4	ΦΓΟС СΠΟ	
21.01.10 Ремонтник горного об						
Распределение времени (в неделях):						
- 1 полугодие(нед);	17	17	10	_		
- 2 полугодие(нед);	23	23	29	-		
- зимние каникулы(нед);	9		-	-		
- летние каникулы(нед);	_	9	-	-	соответствует	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-		
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-		
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-		
Продолжительность учебной практики (недели)	3,7	-	-	-		
Продолжительность производственной практики (недели)	-	7	29	-		
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	-		
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-		
21.01.16 Обогатитель полезных иск	сопа	емы	X			
Распределение времени (в неделях):		1	1	1		
- 1 полугодие(нед);	17	17		-		
- 2 полугодие(нед);	23	23	23	-		
- зимние каникулы (нед);	2	2	2	-		
- летние каникулы(нед);	9	9	9	-		
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-	соответствует	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-		
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-		
Продолжительность учебной практики (недели)	3,2	7	8	-		
Продолжительность производственной практики (недели)	-	-	10	-		
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	_		
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-		
23.01.09 Машинист локомоти	ива					
Распределение времени (в неделях):						
- 1 полугодие(нед);	17	17	17	7		
- 2 полугодие(нед);	23	23	23	33		
- зимние каникулы (нед);	2	2	2	_		
- летние каникулы(нед);	9	9	9	_		
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	5	соответствует	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	45		
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	45		
Продолжительность учебной практики (недели)	3,2	7	8			
Продолжительность производственной практики (недели)	_	-	10	32		
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	80		
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36			
					<u> </u>	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-						

коммунального хозяйства					
Распределение времени (в неделях):					
- 1 полугодие(нед);	17	17	10	-	
- 2 полугодие(нед);	23	23	29	-	
- зимние каникулы(нед);	2	2	-	-	
- летние каникулы(нед);	9	9	-	-	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-	соответствует
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность учебной практики (недели)	5,7	3,3	9,8		
Продолжительность производственной практики (недели)	-	4	7	-	
Ощая продолжительность перемен (мин)	60	60	60	-	
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-	

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 2.2

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	% обеспеченности за счет родителей
Основная образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования		2320	1980	80 %	-

Библиотека расположена на первом этаже. Общая площадь составляет $60,5\text{м}^2$, состоит из абонемента, читального зала на 18 мест и подсобного помещения для хранения книг. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места с доступом к сети Интернет.

Оборудование библиотеки размещено с учетом санитарных норм хранения книжного фонда и освещения. Расстановка стеллажей комбинированная (продольная и секционная), расстояние между стеллажами соответствует нормам открытого доступа и составляет 1 -1,5 м.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Общий фонд библиотеки на отчетный период насчитывает 3166 экземпляров: 2320 — учебной, 62 — учебно-методической; 784 — художественной и дополнительной литературы.

Таблина 2.3

- ····································							
Программа подготовки	Библиотечный	Из них в	%	%			
квалифицированных рабочих,	фонд	оперативном	обеспеченно	обеспече			
служащих на базе основного	Учебной	пользовании	сти за счет	нности			
общего образования:	литературы		библ-го	за счет			
			фонда	родител			
				ей			
Машинист локомотива							
Общеобразовательная подготовка:							

Русский язык	13	13	43%	-
Литература	60	60	100%	_
Английский язык	56	30	100%	_
История	26	26	94%	_
Обществознания	40	40	100%	_
Химия	39	30	100%	_
Биология	40	30	100%	_
Основы безопасности	40	30	100%	_
жизнедеятельности				
Математика	75	70	100%	_
Физика	48	30	100%	_
Информатика	26	26	94%	_
География	20	20	66%	_
Астрономия	20	20	76%	
1	епрофессиональ			
Основы технического черчения	30	30	100%	_
1				
Электротехника	45	26	100%	-
Слесарное дело	30	30	100%	-
Материаловедение	30	30	100%	-
Общий курс железных дорог	5	5	30%	-
	офессиональнь	ій цикл:		•
Устройство, техническое	30	30	100%	-
обслуживание и ремонт узлов				
тепловоза.				
Устройство и техническое	30	30	100%	-
обслуживание и ремонт узлов				
электровоза				
Автотормоза Управление и	45	30	100%	-
техническая эксплуатация				
локомотива				
Конструкция и управление	30	30	100%	-
электровозом				
Конструкция и управление	5	5	30%	-
тепловозом				
Правила технической	45	30	100%	-
эксплуатации				
	тник горного об			
	бразовательная		1 070	1
Русский язык	13	13	95%	-
Литература	60	60	100%	-
Английский язык	56	30	100%	-
История	40	40	100%	-
Обществознания	40	40	100%	-
Химия	39	30	100%	-
Биология	40	30	100%	-
Основы безопасности	40	30	100%	-
жизнедеятельности	7.5	70	1000	
Математика	75	70	100%	-
Физика	48	30	100%	-
Информатика	26	26	96%	-

Гоография	20	20	100%	
География	20	20		-
Астрономия	20	20	100%	
	епрофессионалы		1000/	<u> </u>
Техническое черчение	30	30	100%	-
Электротехника	30	30	100%	-
Основы технической механики и	25	25	100%	-
слесарных работ				
Охрана труда	15	15	75%	-
Безопасность жизнедеятельности	10	10	50%	-
1	оофессиональны		T	T
Технология ремонта, монтажа и	30	20	100%	-
технического обслуживания				
горного оборудования				
Технология ремонта, монтажа и	30	20	100%	-
технического обслуживания				
горного электрооборудования				
Обогати	гель полезных	ископаемых	•	
	бразовательная			
Русский язык	13	13	95%	-
Литература	60	60	100%	-
Английский язык	56	30	100%	-
История	40	40	100%	-
Обществознания	40	40	100%	_
Химия	39	30	100%	_
Биология	40	30	100%	_
Основы безопасности	40	30	100%	_
жизнедеятельности	40	30	10070	_
Математика	75	70	100%	_
Физика	48	30	100%	_
	66	30	100%	-
Информатика Гарта 1 гг		20		-
География	20		100%	-
Астрономия	20	20	100%	-
	епрофессионалы		1000/	
Техническое черчение	30	30	100%	-
Электротехника	30	30	100%	-
Основы технической механики и	25	25	100%	-
слесарных работ	40	10	·	
Безопасность жизнедеятельности	10	10	65%	-
Охрана труда	10	10	50%	-
	рофессиональны		T	T
Подготовительные процессы	25	20	100%	-
обогащения полезных				
ископаемых				
Основные обогатительные	25	20	100%	-
процессы				
Вспомогательные	25	20	100%	-
обогатительные процессы				
Мастер по ремонту и обслужив		іх систем жилі	ищно - коммун	ального
	хозяйства			
	бразовательная			T
Русский язык	13	10	100%	-

Литература	20	10	100%	-				
Английский язык	28	10	100%	-				
История	13	10	100%	-				
Обществознания	20	10	100%	-				
Химия	20	10	100%	-				
Биология	20	10	100%	-				
Основы безопасности	20	10	100%	-				
жизнедеятельности								
Математика	27	10	100%	-				
Физика	24	10	100%	-				
Информатика	13	10	100%	-				
География	20	10	100%	-				
Общ	Общепрофессиональный цикл:							
Техническое черчение	30	10	100%	-				
Электротехника	30	10	100%	-				
Безопасность жизнедеятельности	10	10	100%	-				

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в колледже и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и частично электронными пособиями и учебниками практически по всем дисциплинам. Назрела необходимость обновления учебного библиотечного фонда в связи с истечением 5 летнего срока в соответствии с лицензионными требованиями.

В своей работе библиотека применяет различные формы работы (выставки, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Вывод: Уровень состояния библиотечного обеспечения ОГПОБУ «Технический колледж» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями Φ ГОС СПО.

2.3 Кадровое обеспечение

2.3.1 Сведения об администрации (директор, заместители директора)

Таблица 2.4

				Общий	Стаж		Квалифик
№	Должность	ФИО	Уровень	педагоги	админис	тративной	ационная
		полностью	образован	ческий	работы		категория
			ия	стаж	общий	в данном	
						ОУ	
1	Заместитель	Зуев Федор	высшее	27л. 1м.	13 лет	10 лет 6	соответст
	директора по	Анатольевич		18дн.	1 мес.	мес.	вие
	теоретическому						
	обучению						
2	Заместитель	Эйдельман Алёна	высшее	25 лет	12 лет	8 лет 6	первая
	директора по	Александровна		7 мес	10 мес	мес.	
	учебно-	_					
	воспитательной						
	работе						

Весь педагогический состав, включая совместителей	Штатных педагогических работников	Постоянных рботников	Внешних Совместителей/гражд анско-правовой договор*	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Имеют почётные звания	Квалификационная категория (если есть)
Преподаватель	16	5	4	7	1	-	1	-	2
Социальный педагог	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	4	3	-	-	-	-	3	-	-
Педагог дополнительного образования	4,5	1	1	1	-	-	1	-	-
Методист	1	-	1*	1	-	-	-	-	-
Мастер п/о	4	1		-	-	-	1	-	-

2.3.3 Аттестация педагогических кадров

Таблица 2.6

Количество	Всего		В том числе имеют		Аттестованных	Из них прошли
педагогов, мастеров	аттестованных		категории		на соответствие	стажировку на
п/о на конец	количес	%			занимаемой	предприятии
учебного года	тво	70	высшая	первая	должности	
11	9	82	1	2	8	2

2.3.4 Сведения об инженерно-педагогических работниках

Таблица 2.7

ФИО	Образование	Специальность по	Квалифик	Курсы повышения
/преподаваемая	(наименование	диплому (разряд)	ационная	квалификации или
дисциплина	учебного		категория	переподготовки
	заведения)			
1	2	3	4	5
1. Бжицких Ирина	Хабаровский	Бухгалтерский	Соответст	Профессиональная
Владимировна	кооперативный	учет	вие	переподготовка по
(воспитатель)	техникум			программе:
	Среднее			«Образование»
	профессиональн			2014 год.;
	oe			Повышение

	ГОАОУ ДПО «Институт			квалификации «Организация
	повышения квалификации			современного образовательного
	педагогических			процесса в
	работников»			профессиональных
				образовательных
				учреждениях СПО
				в соответствии с
				требованием ФГОС
				и цифровой
				экономики» 2020 г.
2. Батий Любовь	Государственны	Специальность:	соответств	Профессиональная
Александровна	й Северо-	педагогика и	ие	переподготовка по
(социальный	Казахстанский	методика		программе:
педагог)	университет,	начального		1. «Организация
	высшее.	обучения,		социально –
		квалификация:		педагогической
		учитель		деятельности в
		начальных		условиях
		классов, 2000 год.		реализации
				ФГОС», 2019 г.
				2. «Организация
				деятельности
				педагога-психолога
				в образовательной
				организации», 2020
2 D	V C	11		Γ.
3. Васильева	Хабаровский	Инженер – химик	соответств	Профессиональная
Светлана	политехнически	– технолог по	ие	переподготовка по
Анатольевна	й институт,	специальности		программе:
(преподаватель спец.	высшее.	«Химическая		«Образование»
Дисциплин)		технология		2014 год.
		целлюлозно-		Повышение
		бумажного		квалификации
		производства»		«Организация
				современного
				образовательного
				процесса в профессиональных
				образовательных
				учреждениях СПО
				в соответствии с
				требованием ФГОС
				и цифровой
				экономики» 2020 г.
				JAOHOMINIKII// ZUZU I.

4.Васильченко Елена	ГОУВПО	Квалификация	
Петровна	«Дальневосточн	«Учитель	
(преподаватель	ая	русского языка и	
литературы)	государственная	литературы»	
внешнее	социально-	Специальность	
совместительство	гуманитарная	«Русский язык и	
	академия	литература»	
	г. Биробиджан		
	высшее		
5.Гусенкова Алёна	ОГПОБУ	Квалификация:	1. Профессион
Петровна	«Биробиджански	организатор	альная
(воспитатель)	й колледж	социально-	переподготовка
	культуры и	культурной	«Содержание
	искусств» г.	деятельности	деятельности
	Биробиджан		педагога-
	1 ,		организатора в
			образовательной
			организации»
			Квалификация:
			педагог-
			организатор»
			(17.05.2021)
			2. Сертификат
			соответствия по
			квалификации
			«Воспитатель»
			03.08.2022-
			02.08.2025
6.Гуц Олег Олегович	ОГПОБУ	Профессия –	1. Повышение
(мастер	«Технический	Ремонтник	квалификации по
производственного	колледж»	горного	программе
обучения)	среднее	оборудования.	дополнительного
	профессиональн	Квалификация:	профессиональног
	oe	Электрослесарь	о образования
		по обслуживанию	«Практика и
		и ремонту	методика
		оборудования;	реализации
		слесарь по	образовательных
		обслуживанию и	программ СПО с
		ремонту	учетом
		оборудования	компетенции
		1 77	Ворлдскиллс
			«Сантехника и
			отопление».
			(14.10.2021)
			 Профессион
		l	2. Treoperation

7.Данькова Анастасия Максимовна (воспитатель)	ОГПОБУ «Технический колледж» среднее профессиональн ое	Квалификация: дробильщик, фильтровальщик, сепараторщик		альная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования , квалификация Мастер производственного обучения (30.03.2022)
8.Кречкина Елена Викторовна (преподаватель информатики)	ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», высшее	Инженер информационных систем и технологий	первая	Повышение квалификации: «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 2019 г.; «Передовые производственные технологии», 2019 Профессиональная переподготовка по программе: «Педагог среднего профессионального
				образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Профессиональная переподготовка по программе: «Химия: теория и методика

				преподавания в
				образовательной
				организации» 2018
				год.
				Повышение
				квалификации по
				программе
				Защита
				персональных
				данных в
				образовательных
				организациях»
				(15.12.2021)
				«Дистанционное
				обучение как
				современный
				формат
				преподавания»
				(15.12.2021)
9. Коновалова	ФБОУ ВО	Бакалавр –		Повышение
Валентина	«Приамурский	история		квалификации по
Сергеевна	государственны	Магистр –		программам:
(преподаватель	й университет	история		1. «Основы
истории/географии,	им. Шолом-			безопасности
отпуск по уходу за	Алейхема»,			информационного
ребенком)	высшее			обучения детей»
				2020 год;
				2. «Формирование
				и развитие
				педагогической
				ИКТ-
				компетентности в
				соответствии с
				требованиями
				ФГОС и
				профессионального
				стандарта»;2021 г.
14. Кикеев Алексей	Областное	Помощник		Профессиональная
Константинович	государственное	машиниста		переподготовка по
(преподаватель спец.	образовательное	локомотива.		программе:
дисциплин) внешний	учреждение	Квалификация:		Педагог среднего
совместитель	начальное	Помощник		профессионального
	профессиональн	машиниста		образования.
	ое образование	электровоза,		Теория и практика
	профессиональн	слесарь по		реализации ФГОС
	ое училище № 6,	ремонту		нового поколения»
ı	<u> </u>	17	i	1

	начальное	подвижного		
	профессиональн	состава 3 разряда.		
	oe	1 1		
10.Набокова Елена	ГОУВПО	Квалификация	высшая	
Александровна	«Дальневосточн	«Учитель		
(преподаватель	ая	истории»		
истории) внешнее	государственная	Специальность		
совместительство	социально-	«История»		
COBMICCITITESIBETBO	гуманитарная	(Terophin)		
	академия			
	г. Биробиджан			
	высшее			
11. Серова Алена	ФГБОУ ВПО	Специалист по		Профессиональная
Евгеньевна	«Приамурский	социальной		переподготовка по
(преподаватель	государственны	работе		программе
обществознания/ОБ	й университет	pucore		«Обществознание:
Ж)	им. Шолом-			теория и методика
	Алейхема»,			преподавания в
	высшее			образовательной
	Выстес			организации», 2020
				год.
				Профессиональная
				переподготовка по
				программе
				«Основы
				безопасности
				жизнедеятельности
				: теория и методика
				преподавания в образовательной
				•
				организации» , 2019 год.
12. Серова Наталья	ГОУ ВПО	Филолог по	Соответст	201710Д.
Игоревна	«Дальневосточн	специальности	вие	
(преподаватель	ая	«Русский язык и		
русского и	государственная	литература»		
литературы, отпуск	социально-			
по уходу за	гумманитарная			
ребенком)	академия»			
1	Высшее,			
	Приамурский			
	государственны			
	й университет			
	им.Шолом-			
	Алейхема			
	Высшее			
	1	10		

15. Татаурова Ирина Александровна (преподаватель физики) внешний совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования «Дальневосточн ая государственная социальногуманитарная академия», высшее	Преподаватель по специальности «Математика»	ие	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии» 2019 год.
13. Хлынцова Алена Александровна (педагог дополнительного образования)	Биробиджанский областной колледж культуры, среднее профессиональн ое	Преподаватель по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	Соответст	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Повышение квалификации по доп. профессиональной программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
16. Холназаров Хотам Эгитович (педагог доп.образования) Внешний совместитель	«Таджикский институт физической культуры им.М.И.Калинин а» Высшее профессиональн ое	Преподаватель по специальности «Физическая культура и спорт»	вие	. «Повышение профессиональных компетенций педагогов по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре».
17. Иванова Светлана Владимировна (воспитатель)	Биробиджанское педагогическое училище, среднее	Воспитатель детского сада	Соответст	Повышение квалификации по программе: «Современные тенденции в воспитании и

				социализации
				детей», 2020год.
18. Эйдельман Алёна	Государственное	Квалификация:	первая	Повышение
Александровна	образовательное	Учитель		квалификации:
(преподаватель	учреждение	математики		
математики)	высшего	специальность:		«Развитие
внутреннее	профессиональн	Математика		профессиональной
совместительство	ого образования			компетентности
	«Дальневосточн			учителя
	ая			математики», 2021
	государственная			г.;
	социально-			«Подготовка
	гуманитарная			экспертов для
	академия» г.			работы в
	Биробиджан			региональной
				предметной
				комиссии при
				проведении
				государственной
				итоговой
				аттестации (ОГЭ-
				математика; ЕГЭ-
				математика), 2021
				г.;
				«Воспитательная
				деятельность в
				учреждениях
				среднего
				профессионального
				образования», 22г
				Профессиональная
				переподготовка:
				Квалификация

2.3.5 Численность студентов и групп

Таблица 2.8

Наименование программы	2022 год	
	количество групп	среднее количество
		студентов
Образовательная программа СПО ППКРС на	13	199
базе основного общего образования с		
получением среднего общего образования		
Программы профессионального обучения	-	-
Всего	13	199

Выводы:

Колледж обладает квалифицированным педагогическим коллективом, сформированный в основной своей части из внешних и внутренних совместителей.

По прежнему сохраняется недостаточность специалистов по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам. Колледж остро нуждается в таких специалистах как:

- -мастера производственного обучения;
- -преподаватель английского языка;
- -преподаватель основ технического черчения, технического черчения;
- -преподаватель географии;
- -преподаватель электротехники;
- -преподаватель химии;
- -преподаватели МДК по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
 - -преподаватель физической культуры;
 - -преподаватель физики...

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Характеристика учебно-материальной базы по профессиональной образовательной программе ППКРС

3.1.1 Общеобразовательная подготовка

Таблица 3.1

№ п/п	Предмет	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащен ности оборудован ием	% оснащенн ости УМК
1	Русский язык, литература	-	1	75%	70%
2	Химия, биология	-	1	70%	65%
3	История, обществознание	-	1	60%	70%
4	Математика	-	1	85%	85%
5	Английский язык	-	1	20%	65%
6	ОБЖ	-	1	65%	70%
7	Физика	-	1	45%	75%
8	Информатика	-	1	90%	80%
9	Физическая культура	-	1	75%	60%

3.1.2. Профессиональная подготовка

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Таблица 3.2

				%	
No		Требуется	Имеется	оснащенно	%
<u>П</u> /П	Предметы (дисциплина)	кабинетов,	кабинетов,	сти	оснащенн
11/11		лабораторий	лабораторий	оборудован	ости УМК
				ием	

	Общепрофессиональный цикл					
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%	
2	Электротехника	-	1	60%	65%	
3	Основы технической	-	1	40%	65%	
	механики и слесарных					
	работ					
4	Охрана труда	-	1	55%	65%	
	Профессиональный цикл					
1	Технология ремонта,	-	1	25%	65%	
	монтажа и технического					
	обслуживания горного					
	оборудования					
2	Технология ремонта,	-	1	20%	55%	
	монтажа и технического					
	обслуживания горного					
	электрооборудования					

23.01.09 Машинист локомотива

Таблица 3.3

					таолица э	
				%		
No		Требуется	Имеется	оснащенно	%	
п/п	Предметы (дисциплина)	кабинетов,	кабинетов,	сти	оснащенн	
11/11		лабораторий	лабораторий	оборудован	ости УМК	
				ием		
	Общепрофессиональный цикл					
1	Основы технического	-	1	40%	80%	
	черчения					
2	Электротехника	-	1	60%	65%	
3	Слесарное дело	-	1	40%	65%	
4	Материаловедение		1	30%	55%	
5	Общий курс железных дорог		1	35%	45%	
6	Охрана труда		1	55%	65%	
	П	Грофессиональ	ный цикл			
1	Техническое	-	1	30%	77%	
	обслуживание и ремонт					
	локомотивов.					
2	Управление и техническая	-	1	70%	75%	
	эксплуатация локомотивов					

21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых

Таблица 3.4

№ п/п	Предметы (дисциплина)	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенно сти оборудован ием	% оснащенн ости УМК	
	Общепрофессиональный цикл					
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%	
2	Электротехника	-	1	60%	65%	
3	Основы технической	-	1	50%	65%	
	механики и слесарных					
	работ					

	٦]		
4	Охрана труда	-	1	55%	65%	
	Профессиональный цикл					
1	Обслуживание	-	1	30%	90%	
	оборудования и ведение					
	подготовительных					
	процессов					
	обогащение					
	полезных ископаемых					
2	Обслуживание	-	1	35%	90%	
	оборудования и ведение					
	основных процессов					
	обогащения					
	полезных ископаемых					
3	Обслуживание		1	40%	90%	
	оборудования и ведение					
	вспомогательных					
	процессов обогащения					
	полезных ископаемых					

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 3.5

					таолица 5.
		T. 6	11	%	0/
No		Требуется	Имеется	оснащенно	%
Π/Π	Предметы (дисциплина)	кабинетов,	кабинетов,	сти	оснащенн
		лабораторий	лабораторий	оборудован	ости УМК
				ием	
		цепрофессиона	льный цикл	Γ	T
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%
2	Иностранный язык в		1	20%	15%
	профессиональной деятельности				
3	Электротехника	-	1	60%	65%
4	Безопасность жизнедеятельности				
5	Физическая культура		1	75%	60%
6	Энергоэфективность и				
	энергосбережение в ЖКХ				
	П	Грофессиональ	ный цикл		
1	Основы слесарного дела	-	1	50	65
2	Технологии и оборудование	-	1	35	10
	сварочных работ				
3	Технология обслуживания,			30	40
	ремонт и монтаж отдельных				
	узлов системы водоснабжения,				
	в том числе поливочной				
	системы и системы				
	противопожарного				
	водопровода объектов				
	жилищно-коммунального				
	хозяйства				
4	Техническое обслуживание,			20	30
4	техническое оослуживание,			20	30

	DOMONE II MONTONE OTHORI III IV			
	ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с			
	· ·			
	заданием (нарядом) системы			
	водоотведения (канализации),			
	внутренних водостоков,			
	санитарно-технических			
	приборов объектов жилищно-			
	коммунального хозяйства			
5	Техническое обслуживание,		25	40
	ремонт, монтаж отдельных			
	узлов в соответствии с			
	заданием (нарядом) системы			
	отопления и горячего			
	водоснабжения объектов			
	жилищно-коммунального			
	хозяйства			
6	Техническая эксплуатация,		30	25
	ремонт и монтаж отдельных			
	узлов силовых систем зданий и			
	сооружений, системы			
	освещения и осветительных			
	сетей объектов жилищно-			
	коммунального хозяйства в			
	соответствии с			
	заданием/нарядом			
7	Техническое обслуживание,		15	25
	ремонт и монтаж домовых			
	слаботочных систем зданий и			
	сооружений			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		l	

3.2 Организация питания

Для организации питания обучающихся имеется студенческая столовая на 96 посадочных мест, которая реализует обеденную продукцию: завтрак, обед, полдник, ужин по скомплектованному 14-дневному меню. В столовой оборудованы овощехранилище (для заготовки овощей на осенне-зимний период), холодильники и холодильные камеры для хранения сырья, производственные цеха (овощной цех, мясной цех, хлебный цех и горячий цех). Наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов. Наличие вытяжного оборудования. Обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями актуальных СанПиН; Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованиемв соответствии с производственными мощностями.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Обслуживающий персонал в количестве 7 человек (заведующий столовой, три повара, кухонный рабочий, мойщик посуды, уборщик производственных и служебных помещений). Все работники столовой - профессионалы своего дела, соблюдают правила приготовления пищи и санитарные нормы, в том числе и противоковидные меры, правильно и оперативно реагируют на любые конструктивные предложения и замечания, поэтому пользуются уважением среди педагогов и студентов. Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в колледже, осуществляется органами Роспотребнадзора.

При входе в столовую установлены 5 раковин (из расчета 1 раковина на 20 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, дозатор с антисептическим средством для обработки рук, сушилки для рук, бумажные полотенца.

организации питания студентов осуществляется соблюдение санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разработанных для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых правил неинфекционных заболеваний, 2.3./2.4.3590-20. санитарных «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Методических рекомендаций MP 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Ответственный за питание осуществляет ежедневный контроль за:

- -обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в общежитии, обеспечены горячим четырёх разовым питанием из расчета 420 рублей в сутки. Остальные студенты обеспечены 2-х разовым питанием из расчета 95 рублей в сутки. Ежедневно обеспечиваются: завтраком до 30 человек; обедом 100-160человек; полдником 3 человека; ужином 3тчеловека. Учащиеся, направленные на производственную практику, обеспечиваются питанием исходя из суточного рациона четырехразового питания.

В столовой имеются документы по вопросам организации питания:

- положение об организации питания обучающихся,
- приказ директора о назначении ответственных за бракераж продукции,
- заявка на питание (составляет дежурный по режиму).
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- ведомость контроля рациона питания;
- примерное 14-дневное меню утвержденное руководителем Колледжа;
- ежедневные меню, технологические карты на приготовляемые блюда;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

3.3 Медицинское обеспечение

Медицинский кабинет – 1. Площадь – 12.5 м^2 . Оснащенность – 100%

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами для оказания неотложной помощи. Медработник отсутствует в связи с нехваткой медицинского персонала в Облученской ЦРБ.

3.4 Общежитие

Колледж имеет специализированное студенческое общежитие, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления.

Общежитие колледжа предназначено для временного проживания и размещения:

- иногородних студентов, на период их очного обучения;
- преподавателей на период их работы;
- курсантов на период их обучения на курсах.

Размер оплаты за проживание в общежитии для студентов определяется локальными нормативными актами. Студенты из многодетных или малообеспеченных семей, при предоставлении определенных справок, оплачивают за общежитие в размере 50% от общей установленной суммы.

При заселении в общежитие студенты и преподаватели знакомятся с Положением о студенческом общежитии областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж», Правилами внутреннего распорядка для проживающих в общежитии и пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, бытовой радиоаппаратуры и ознакомится с установленным порядком пользования личными электроприборами. Инструктаж проводится заведующим студенческого общежития.

Для проживания созданы необходимые условия: осуществление текущего ремонта комнат и мест общего пользования. На каждом этаже имеется оборудованная кухня общего пользования, комната личной гигиены, туалет. В общежитии так же имеется душ для студентов, прачечная, предназначенная для смены и стирки постельного белья у студентов и прачечная для студентов, где они могут постирать свои личные вещи самостоятельно. Комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью, постельными принадлежностями исходя из Примерных норм оборудования общежитий мебелью и другим инвентарем. В общежитии оборудована комната для самоподготовки студентов и комната для отдыха оснащенная телевизором, удобными диванами и креслами. Здание общежития оснащено камерами видеонаблюдения, системой пожарной безопасности. Действует пропускной режим.

В общежитии действует сеть Wi-Fi , которой могут воспользоваться студенты, проживающие в общежитии, бесплатно.

На весь период обучения студентам, проживающим в общежитии, предоставляется временная регистрация по месту пребывания в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Студенческим органом самоуправления в общежитии является студенческий совет общежития. Он строит свою работу согласно Положению о студенческом совете общежития. Совет выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Студенческий совет представлен студентами 1-4 курсов. Совет создан для решения учебных задач, организация образовательного и воспитательного, социально-бытовых, досуговых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГПОБУ «Технический колледж».

	1.Общие сведения				
1.1.	Статус общежития: (на балансе образовательного	На балансе образовательного			
	учреждения; аренда у сторонних организаций)	учреждения			
1.2.	Площадь помещений (кв. м.): — общая; - в т.ч.	Общая – 2385 кв.м., жилая –			
	жилая; - жилая площадь, занятая студентами	1934,0 кв.м., жилая площадь,			
		занятая студентами – 805,7 кв.м.			
1.3.	Количество иногородних студентов,	96			
	нуждающихся в общежитии (чел)				
1.4.	Количество студентов, заселенных в общежитие	96 (5 человек – сирот)			
	(чел), в т.ч. сирот				
1.5.	Жилая площадь, приходящаяся на 1 учащегося	6,0			

	(KB.M.)	
1.6.	Количество спальных мест (койко-мест) в общежитии	124
1.7.	Количество посторонних лиц, проживающих в общежитии (чел). Семьи сотрудников	2 (4 человека - сотрудники)
1.8.	Количество посторонних лиц, подлежащих выселению (чел)	нет
1.9.	Комнаты пронумерованы	Да
	2. Наличие нормативных док	ументов
2.1.	Оформлено право собственности (указать вид	Оперативное управление Серия
	права: номер и дату выдачи документа,	79AA №114670 ot 20.05.1915г.p.
	подтверждающего право собственности)	_
2.2.	Технический паспорт (№, дата)	Инвентарный номер 566 от 18.06.1919г.
2.3.	Акт готовности общежития (дата)	Август 2022 г
2.4.	Акт технического осмотра (дата последнего осмотра); основные замечания	Август 2022 г. Замечаний нет
2.5.	Наличие, учет, количество заключенных	Имеется 5 договоров найма жил.
	договоров о проживании (договор найма жил.	площади.
	площади, договор о взаимной ответственности);	Имеются.
	Соответствие заключаемых с студентами	Соответствует
	договоров типовым договорам; Соответствие	
	количества заключенных договоров количеству	
2.6.	фактически проживающих в общежитии лиц	Character attended a populational to
	Наличие, количество ордеров	Свидетельство о регистрации по месту пребывания (98)
2.7.	Наличие положения об общежитии. Соответствие положения типовому положению о студенческом общежитии.	Имеется, в соответствии с типовым положением
2.8.	Наличие положения о	Имеются.
	студенческом общежитии; Наличие протоколов	
	заседаний органов студенческого	
	самоуправления, дата последнего заседания.	
2.9.	Наличие правил проживания, правил внутреннего	Имеется информационный стенд, с
	распорядка; ознакомление проживающих с	данной информацией. Все
	правилами. Имеется информационный стенд, с	студенты ознакомлены.
2.10	данной информацией.	Имастая поченей с
2.10.	Наличие планов воспитательной работы в общежитии (общий план, план работы	Имеется годовой, ежемесячный план воспитательной работы.
	воспитателя, планирование работы в общежитии	план воспитательной работы.
	кураторами учебных групп)	
2.11.	Наличие графика дежурства педагогических	Имеется график дежурства
	работников в общежитии, наличие и ведение	работников.
	журнала посещения общежития администрацией,	1
	пед. работниками учреждения (в соответствии с	
	графиком)	
2.12.	Наличие журнала регистрации отъезда/ приезда проживающих	Имеется
2.13.	Наличие должностных инструкций и	Имеются
	утвержденных графиков работы работников	
	общежития.	
	3. Обеспечение безопасности про	оживающих

2.1	TT 0	П
3.1.	Наличие пропускной системы, пропусков	Пропуска
3.2.	Вид охраны (вневедомственная, частное охранное	Дежурный по общежитию
	предприятие, сторожа, вахтеры, иные виды —	
	указать)	
3.3.	Наличие сигнализации (общая, «тревожная	«Тревожная кнопка»
	кнопка», иные виды)	
3.4.	Наличие автоматической пожарной	Имеется
	сигнализации, системы звукового оповещения	
	людей о пожаре	
3.5.	Наличие утвержденных планов/схем эвакуации,	Имеются
	указателей выхода (поэтажных)	
3.6.	Наличие «глухих» решеток на окнах жилых	Нет
	помещений (количество помещений)	
3.7.	Наличие свободного доступа к эвакуационным	Свободный доступ
	путям и выходам	eseedisii Aeeijii
3.8.	Проведение тренировок по эвакуации	2 раза
3.0.	(количество тренировок в год)	2 pasa
3.9.	Проведение инструктажей по безопасности	Имеются журналы инструктажей.
3.7.		имсются журналы инструктажей.
	11 1 /·	
2 10	соответствующих журналов.	III. coromog
3.10.	Наличие средств пожаротушения, указать виды и	Имеются огнетушители
2.11	количество.	порошковые
3.11.	Наличие свободного доступа к зданию	Свободный доступ
	общежития машин экстренных служб.	
3.12.	Количество произошедших за 2021 год	нет
	несчастных случаев с проживающими в	
	общежитии (чел).	
	4. Кадровое обеспечен	
4.1.	Количество работников общежития в т.ч.	3- воспитателя; 1-
	воспитателей, вахтеров, технический персонал	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(чел)	общежитию; 3- технического
		персонала
	5. Материально-техническа	ая база
5.1.	Год постройки.	1994 год.
5.2.	Срок проведения последнего ремонта	Косметический – 2022 год
	(капитального, косметического)	
5.3.	Материал крыши, стен и внутренних	Крыша – асбестоцементная
	перегородок, их общее состояние	кровля. Состояние –
	(удовлетворительно/неудовлетворительное)	удовлетворительное; Стены,
		внутренние перегородки –
		кирпичные. Состояние: стен –
		удовлетворительное; -
		перегородок –
		удовлетворительное; -перекрытие
		межэтажное железобетонное.
		Состояние: удовлетворительное
5.4.	Общее состояние окон и дверей	Пластиковые окна-состояние
J. 4 .	(удовл./неудовл).	удовлетворительное; Двери –
	(удовил пеудови).	_
		состояние удовлетворительное;
55	Choir Haddonallia Hoosestians solicites correction	
5.5.	Срок проведения последнего ремонта/замены электроповодки.	Ремонт по мере износа или выхода из строя электропроводки.

5.6.	Наличие, количество, состояние душевых комнат	4, состояние хорошее
5.7.	Наличие помещений для стирки, сушки, глажения белья	Имеется помещение для глажения, сушки белья, стиральные машины (автомат) -3 шт.
5.8.	Наличие умывальных точек, санузлов (в т.ч. для мальчиков, девочек). Имеются раздельные сан. узлы, для юношей, девушек, с умывальными точками.	Имеются раздельные сан.узлы, с умывальными точками
5.9.	Санитарное состояние комнат (удовл./неудовл.).	Удовлетворительное
5.10.	Количество кухонь, плит.	Комнат для приготовления пищи — 3, электроплиты - 3
5.11.	Количество кроватей в комнатах. Из них подлежит списанию (шт)	От 2 до 4.
5.12.	Состояние освещенности прилегающей территории, коридоров, жилых комнат и мест общего пользования.	Хорошая освещенность
5.13.	Наличие столовой/ пункта питания, кол-во посадочных мест.	Не имеется
5.14.	Наличие читального зала, количество посадочных мест.	Имеется читальная комната (на 6 человек)
5.15.	Наличие комнаты для самоподготовки, кол-во посадочных мест.	Имеется комната для самоподготовки (на 6 человек)

Вывод:

Социально-бытовая обеспеченность студентов и сотрудников соответствует нормам.

3.5 Уровень учебно-методического и информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает характеристики оснащения:

- 1. информационно-библиотечного центра;
- 2. читального зала;
- 3. учебных кабинетов и лабораторий;
- 4. административных помещений;
- 5. сайта колледжа:
- 6. внешней (в том числе глобальной) сети.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. При этом в ФГОС СПО отмечается, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы СПО образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности студентов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной

программы СПО на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Одним из актуальных вопросов образовательного учреждения является вопрос учебнометодического и информационного обеспечения образовательного учреждения.

Одной из главных задач информатизации является материально-техническое обеспечение. Для обеспечения материально-технической базы данной модели информатизации необходимо:

- современные компьютеры с хорошим программным обеспечением;
- оборудованное сканером, принтером, видеокамерой, проектором автоматизированное рабочее место для работы с базами данных;
- соединение всех компьютеров в единую локальную сеть, но с разграниченным правом доступа к базам данных;
 - различные расходные и канцелярские товары.

В колледже создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по профессиям: Машинист локомотива, Ремонтник горного оборудования, Обогатитель полезных ископаемых, Мастер по ремонту и обслуживание инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМК. В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное количество экземпляров учебников, учебных пособий. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей. По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, предоставляются возможность работы в сети Интернет.

Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке и на уроках информатики проводится обучение студентов современным методам работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научнотехнической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В колледже формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC.

Педагогический персонал может:

- использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;
- более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности группы и каждого ученика в отдельности;
- создавать индивидуальный портфолио, где отражается не только личностные достижения, но и собирается материал, отражающий динамику развития ученика; помогающий ориентироваться в информационном пространстве;
 - вести электронные журналы и дневники учащихся;
- использовать формы обучения, требующие индивидуальной и групповой работы со средствами информации: CD, видеоматериалами и пр. по определенной теме учебной

программы; проводить работу с учащимися в рамках проектов по созданию видеоматериалов, дистанционного обучения;

- руководить процессом получения новых знаний и способов деятельности посредством системы дифференцированных заданий.

Студенты колледжа могут

- пользоваться электронной библиотекой, Интернетом;
- узнавать о мероприятиях, которые будут проводиться;
- получать возможность читать книги, периодику, информацию с CD-дисков и из сети Интернет;
- прослушивать и просматривать аудио и видеозаписи, посещать виртуальные музеи, выставки, галереи, используя их для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров, для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др.;
 - подбирать разнообразные виды информации для учебных и внеклассных занятий;
- получать максимальную самостоятельность в выборе средств и приемов организации познавательной деятельности;
- приобретать навыки работы с компьютерными каталогами, базами данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими, справочными и энциклопедическими изданиями.

Родители студентов могут получать через «Дневник.ру» полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях группы и колледжа, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого преподавателя.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебнометодического и информационного). Важнейшая задача — обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой колледжа.

3.6 Уровень научно-методической деятельности Анализ учебно-методической работы за 2021/2022 учебный год

В ОГПОБУ «Технический колледж» в 2021/2022 учебном году методическая работа велась в соответствии с методической темой:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Еврейской автономной области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих рабочих с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе».

Цель: подготовка квалифицированных, конкурентоспособных рабочих в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; повышение эффективности и результативности в процессе образовательной деятельности колледжа посредством создания и развития технологической платформы от качественного образования к успешной личности в освоении образовательных программ подготовки рабочих кадров, формирование у них готовности решать задачи самоопределения.

Задачи, стоящие перед методической службой колледжа в 2021-2022 учебном году:

- Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
 - Эффективное использование современных технологий обучения;
- Аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ, проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по профессии «по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;
- Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
 - Совершенствование деятельности МК по проведению мероприятий различного уровня В 2021-2022 учебном году на педагогическом совете обсуждены следующие вопросы:

«Приоритеты и результаты образовательной деятельности ОГПОБУ «Технический колледж» в 2020-2021 учебном году и перспективы развития колледжа в новом учебном году»

- 1. Анализ учебно-воспитательной работы колледжа
- за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи и основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.
- 2. Рассмотрение и утверждение плана учебно-воспитательного работы колледжа на 2021-2022 учебный год.
- 3. Анализ выполнения плана приема обучающихся в колледж в 2021 году.
- 4. Рассмотрение педагогической нагрузки на 2021-2022 уч. год.
- 5. О подготовке и проведении Дня знаний.
- 6. Об изменении состава педагогического совета колледжа.

«Использование инструментов подготовки высококвалифицированных кадров железнодорожной, горной отраслей и ЖКХ, в современной информационно-образовательной среде колледжа»

- 1.Социально-психологический портрет студентов 1 курса. Анализ состояния здоровья студентов нового набора. Анализ анкетирования первокурсников колледжа. Итоги работы службы профориентации: традиционные методы и перспективы развития.
- 2.Организация и ведение комплексной работы педагогического коллектива по адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, привитию навыков самостоятельного проживания в общежитии, вовлечение в общественно значимую и спортивную деятельность.
- 3. Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе.
- 4. Применяемые методики проведения регионального этапов WorldSkills Russia и возможность их применения при проведении промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся реализуемых профессий.
- 5. Демонстрационный экзамен, как элемент государственной итоговой аттестации выпускников, согласно требованиям ФГОС СПО. Ход подготовки к аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ, проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по профессии «по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».
- 6. О ходе обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов
- 7. Рассмотрение и утверждение программ ГИА на 2022 год

«Мониторинг качества образовательного процесса по итогам І семестра 2021-2022

учебного года»

- 1. Мониторинг и анализ условий и результатов качества образовательного процесса педагогического коллектива за I- полугодие 2021-2022 учебного года.
- 2. Анализ выполнения плана ФХД за 2021 год и плановые показатели на 2022 год
- 3. Анализ выполнения показателей эффективности деятельности колледжа.
- 4.Итоги работы по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа. 5.О ходе подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа в 2021-2022 уч. году.
- 6. Анализ выполнения требований ФГОС СПО к реализации программ практической подготовки студентами колледжа в 2021-2022 учебном году. Итоги практик 2020-2021 учебного года.
- 7.О выполнении решений педагогических советов.

«Современная модель воспитательной деятельности в колледже – первый опыт и пути совершенствования»

- 1. Первые итоги реализация рабочей программы воспитания и пути совершенствования воспитательной работы в колледже
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях развития вариативности воспитательной системы
- 3. Отчет об организации профориентационной работы в 2021-2022 учебном году и организация работы по приему обучающихся на 2022-2023 учебный год.
- 4. Итоги смотра-конкурса кабинетов и учебных лабораторий.
- 5. Анализ готовности студентов выпускных групп к ГИА.
- 6. О результатах самообследования за 2021 год.

«Итоги образовательной деятельности ОГПОБУ «Технический колледж» в 2021-2022 учебном году

- 1. Допуск обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации.
- 2. Итоговый педагогический Совет:
- 2.1 Анализ выпуска и трудоустройства выпускников колледжа в 2022 году.
- 2.2 Выполнения показателей эффективности колледжа в 2021-2022 учебном году.
- 2.3 Об итогах мониторинга обеспеченности измененными УПД и учебно методическими комплексами ППКРС на 2022/2023 учебный год
- 2.3 Отчеты председателей ГЭК.
- 2.4 Об итогах работы методических комиссий.

Проводилась систематическая методическая работа по различным направлениям деятельности колледжа.

Проведена корректировка учебно-программной документации групп всех курсов и направлений подготовки, в связи с изменением нормативно правовой базы в 2021-2022 годах.

Подготовлены 3 комплекта учебной программной документации по профессиям набора на 2022-2023 учебный год в составе:

учебный план,

годовой календарный график на 1-2-3 курсы,

сводные данные по бюджету времени;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, пояснительная записка.

Разработаны рабочие программы воспитания по 2 УГПС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

и 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с 2022 года и на период обучения, Приведена в соответствие примерной программе воспитания рабочая программа воспитания по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-

коммунального хозяйства» (набор 2021 г.), Разработаны к данным рабочим программам календарные планы воспитательной работы.

Выполнена подборка Федеральных нормативно-правовых актов, претерпевших изменения в 2021-2022 годах.

Проведено консультирование педагогов по вопросам подготовки портфолио для аттестации на 1 категорию, консультирование педагогов во вопросам организации учебновоспитательного процесса.

1 педагог колледжа прошел переподготовку на платформе «Инфоурок», дистанционно:

Методическая комиссия как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса. Заседания методической комиссии проводились планово, имеются протоколы заседаний.

В текущем учебном году преподаватели общеобразовательных, специвльных дисциплин и мастера производственного обучения осуществляли работу по методической теме «Профессиональная направленность преподавания специальных дисциплин - основа реализации компетентного подхода»

Целью методической работы является: Совершенствование профессионализма педагогов для развития у студентов компетенций и создание условий для развития студентов, как специалистов, отвечающих современным требованиям работодателя, творческой созидательной деятельности мастеров производственного обучения. Обеспечение методической поддержки процесса личностно - профессионального роста мастеров производственного обучения и преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, формирования их мастерства и творчества.

В процессе работы решались следующие задачи:

- 1.Создание условий для организации эффективной методической помощи в деле подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов.
 - 2. Оказание помощи по внедрению новых технологий в процесс обучения.
- 3. Организация контроля по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и преподавания.
- 4. Осуществление связи общеобразовательных и спец. предметов с освоением профессий.
- 5.Совершенствование учебно воспитательного процесса и повышение качества обучения.
- 6. Проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами и оказание посильной методической помощи преподавателям.

Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства преподавателей общеобразовательных, специальных дисциплин и мастеров ПО осуществлялось через намеченные методические мероприятия.

По списку всего членов методических комиссий - 14 человек. Высшее образование имеют - 9 преподавателей. Имеют категории: 3 человека (1-ая категория)

Были проведены 3 заседания методической комиссии, где рассматривались следующие темы:

- 1. Применение технологий проблемного обучение на уроках спец. дисциплин.
- 2. Современный урок производственного обучения в системе среднего профессионального образования
 - 3. Подведение итогов промежуточной аттестации за первое полугодие 2021/2022 уч. г.
- 4. Работа преподавателей по применению разноуровневой дифференциации при проведении всех видов контроля знаний студентов на уроках
- 5. Семинар «Новые подходы к ведению уроков в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

На метод комиссиях:

- обсуждались вопросы по учебно-планирующей документации по дисциплинам на 2021/2022 уч. год, план работы МК на 2021/2022 уч. год.;
- рассматривались и утверждались материалы промежуточной аттестации по предметам и МДК;
- слушались доклады о современных уроках производственного обучения в системе среднего профессионального образования (доклад Бжицких И.В.); Об организации проведения интегрированных и мультимедийных уроков (доклад Васильева С.А.); «Компетентностный подход к преподаванию общеобразовательных дисциплин» (доклад Серова Н.И);
- осуществлялся обмен опытом работы на заседаниях комиссии, на открытых уроках, внеклассных мероприятиях.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года был проведен входной контроль для студентов первого курса по общеобразовательным предметам. Студенты показали низкий уровень владения материалом основной школы по основным предметам.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2021 педагоги колледжа Эйдельман А.А. и Беззубко Е,В. провели информационный урок по финансовой грамотности.

Преподавателями колледжа проводились следующие уроки: Всероссийский Урок мужества: «Герои нашего времени»; «Братство славянских народов»; Всероссийский урок «Основы жизнедеятельности» .

Преподаватель Серова Н. И. провела кураторский час с показом фильма Бориса Васильева «А зори здесь тихие...»).

Студенты колледжа принимали участия в конкурсе сочинений «Письмо солдату»; Всероссийском конкурсе «Добровольцы локальной истории»; акции в поддержку армии РФ; акции #своихнебросаем, #zапобеду (0); «Мы голосуем за жизнь!». Также студенты принимали участия в спортивных соревнованиях: по настольному теннису в рамках Областной Спартакиады среди студентов СПО в г. Биробиджане. По итогам соревнований в личном зачете среди девушек Щербакова И. (группа 331ОПИ) заняла -3 место, среди юношей Пятков С. (группа 431МЛ) - 2 место. Также в смешанной паре наша команда заняла 2 место. В рамках спартакиады студентов СПО на стадионе "Дружба" г. Биробиджан проходили соревнования по стритболу В них приняли 6 мужских и 5 женских команд, в том числе наш колледж. Наши девушки заняли 1 место. В соревновании «Кросс наций-2021» наш колледж представляли студенты 1-4 курсов совместно с преподавателем физического воспитания Маркиным С.А. в количестве 15 человек. Студент 3 курса по профессии ОПИ Михаленко Р. Занял 3 место на дистанции 2000 метров. Он награжден грамотой и медалью.

Все проведенные мероприятия выставлены на сайте нашего колледжа.

При административном контроле над работой в учебных кабинетах были выявлены ряд недостатков в работе отдельных преподавателей. На момент проверки не были в наличии у преподавателей план-конспекта проводимых уроков, неумело выстраивались уроки. Не своевременно оформлялась учебная документация преподавателями отчеты по проделанной работе. По этим вопросам проводились внеплановые заседания методических комиссий.

Реализация образовательных модульных программ велась на основе учебного плана рабочих профессий.

В течение отчетного периода кабинеты были оснащены современными оборудованиями (тренажер «Ермак») по профессии «Машинист локомотива», лаборатория (весь учебный материал представлен в 3D — исполнении) по профессии «Обогатитель полезных ископаемых». Учебные интерактивные стенды для проверки теоретических знаний.

Программа производственной практики выполняется в полном объеме и ведется работа по подготовке к ГИА и защите письменных экзаменационных работ.

Работа методической комиссии кураторов за 2021/2022 учебный год

Методическое объединение кураторов колледжа работало в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема МО кураторов «Интеграция содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин как фактор качественной подготовки будущих профессионалов».

В связи с этим определена основная цель методической работы МО кураторов: «совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства куратора, овладение передовыми педагогическими технологиями».

Задачи:

- 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей студентов.
 - 3. Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий.
- 4. Углубление знаний образования о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
- 5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки
- 6. Совершенствование методики работы кураторов по организации воспита тельного процесса в группе, в свете современ ных педагогических технологий.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

- 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
 - 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов.
 - 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4. Вооружение кураторов современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 8 кураторов.

В течение 2021 -2022 учебного года было проведено 3 заседания МО кураторов.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 15.09.2021 было посвящено теме: «Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году».Определению целей и задач кураторов в работе в новом учебном году, планированию работы МО кураторов на 2018-2019 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы кураторов.

Был зачитан доклад социального педагога Батий Л.А «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних»

Заседание № 2 (протокол № 2 от 17.11.2021г.) прошло по теме: «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания».

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

- 1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.
- 2. Проектирование содержания воспитательной работы с обучающимися в современной социокультурной среде. Создание в группе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.
- 3. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе со студентами.

В декабре велась подготовка к третьему заседанию МО по теме «Здоровье-сберегающие технологии в воспитательном процессе», но заседание было отложено в связи с переводом на дистанционное обучение.

За 2021-2022 учебный год были проведены открытые кураторские часы:

8.11- Серова Н.И «История колледжа»

16.12.2021 –Батий Л.А «Толерантность - дорога к миру»

Кураторы работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу куратора с педагогическим коллективом колледжа, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями, проведение кураторских часов.

По результатам открытых кураторских часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются не всеми кураторами;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как куратора;
 - слабо обобщается опыт работ кураторов.

3.7 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью колледжа и готовностью преподавателей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

В 2022 учебном году колледж располагал:

Место нахождения	Оборудование	Колич	Скорость	Выход в	
, ,		ество	_	интернет	
	УЧЕБНЫЙ КОРП	УС	ı		
Бухгалтерия	Персональный компьютер	6	94 Мбит	Да	
1	Принтер (МФУ)	2(2)			
Отдел кадров	Персональный компьютер	2	94 Мбит	Да	
	Принтер (МФУ)	1(1)			
Директор	Ноутбук	1	94 Мбит	Да	
Секретарь	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да	
• •	Принтер МФУ	1			
Зам. директора по УВР	Ноутбук	1	94 Мбит	Да	
	Принтер (МФУ)	1			
Библиотека	Персональный компьютер	1	-		
	Ноутбук	3	94 Мбит	Да	
Актовый зал	Ноутбук	1			
	Проектор	1			
Кабинет спец.	Персональный компьютер	13	94 Мбит	Да	
дисциплин по					
профессии «Обогатитель					
полезных ископаемых»					
Зам. директора по ТО	Ноутбук	1	94 Мбит	Да	
	Принтер МФУ	1			
Учительская	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да	
	Принтер (МФУ)	1			
Кабинет спец.	Ноутбук	1	94 Мбит	Да	
дисциплин по	Проектор	1			
профессии «Машинист	Просктор	1			
локомотива»					
Кабинет спец.	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да	
дисциплин по	Принтер (МФУ)	1			
профессии «Ремонтник	Проектор	1			
горного оборудования»					
Кабинет физики	Интерактивный комплекс	1	94 Мбит	Да	

Кабинет информатики	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Моноблок	10	94 Мбит	Да
	Интерактивный комплекс	1	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1		
	Проектор	1		
Кабинет математики	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Интерактивная доска	1		
	Проектор	1		
Кабинет ОБЖ	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Проектор	1		
Кабинет истории и	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
обществознания	Проектор	1		
Кабинет русского языка	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
и литературы	Проектор	1		
Кабинет социального	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
работника	Принтер МФУ	1		
Кабинет	Персональный компьютер	1		
материаловедения	Проектор	1		
Кабинет химии и	Персональный компьютер	1		
биологии	Проектор	1		
	ЭИТИЖЭЩӘО	ī		
Заведующий	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
общежитием	Принтер	1		
Воспитательская	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
Мастерские	Персональный компьютер	3		
	Проектор	1		
	Принтер (МФУ)	1		
	СКЛАД			_
	в, 2 персональных компьютер	pa		
Сайт колледжа <i>texkolobl.r</i>	u			

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют: 1 компьютерный класс и 1 компьютерная лаборатория оснащенные современными ПЭВМ.

Также в Колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Интернет — провайдер «Ростелеком» предоставляет бесплатно услугу «Контентфильтрация» В настройки интернет-фильтра оператор интегрировал «белый список» (реестр) веб-ресурсов для использования в обучающих программах. Реестр подготовлен «Ростелекомом» совместно с региональным министерством образования.

Услуга «Контент-фильтрация» — это облачное программное решение, которое позволяет осуществлять высокоскоростную фильтрацию трафика в сетях по заранее настроенным параметрам. При обнаружении запрещенных для просмотра несовершеннолетними пользователями ресурсов, сервис блокирует к ним доступ.

Официальный сайт колледжа http://texkolobl.ru/ зарегистрирован на серверах РФ. Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ «Об образовании», приказа № 831 от 14 августа 2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Целью функционирования сайта является всестороннее освещение образовательной, практической, общественной деятельности колледжа, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями.

Сайт можно рассматривать и как инструмент коммуникации не только администрации, педагогов и учеников, но и родителей, работников дополнительного образования. В этом качестве сайт способствует повышению открытости колледжа.

Сегодня сайт — основной инструмент набора студентов на новый учебный год, слушателей программ профессиональной переподготовки, информирования об учебных программах, взаимодействия со слушателями, преподавателями и абитуриентами.

Сайт подчеркивает образовательный имидж колледжа и всегда предоставит актуальную информацию, изменяемую администраторами и преподавателями колледжа в режиме реального времени. С целью обеспечения достоверности, своевременности предоставления и обновления материалов по каждому разделу web-сайта назначены ответственные за разделы (из членов педагогического коллектива) и сопровождение официального web-сайта.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с локальными актами, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа, воспитатели. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

- подразделение по учебно-производственной работе,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- библиотека,
- столовая,
- музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор колледжа, который является председателем совета, заместители директора, председатели методических цикловых комиссий, мастера производственного обучения, старший мастер, социальный педагог, библиотекарь, методист, психолог. Состав Педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов, проходящих обучение в колледже, и действует на основании Положения о студенческом совете.

Родительский комитет призван содействовать колледжу в организации образовательного процесса, социальной защите студентов, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, студентам, проходящим обучение в колледже.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению, обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, ведением учебной документации.

Заместитель директора по теоретическому обучению также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется тарификацией на учебный год. Студенческие билеты, книжки успеваемости заполняются в установленном порядке. Расписание составляется на неделю и утверждается директором колледжа.

При разработке рабочих учебных планов учтено, что объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в образовательном учреждении, и вне его: факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.д. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность академического часа — 45 мин, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в группах в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели. Расписание составляется в точном соответствии с утвержденными учебными графиками, включает в себя часы теоретического обучения и часы практики, проводящейся рассредоточено, в течение семестра. В расписании указаны:

- номера групп,
- дни недели;
- дисциплина;
- номер кабинета,

Расписание размещается:

- на доске объявлений для студентов и преподавателей;
- в электронной системе «Дневник.py» для преподавателей, студентов и их родителей, законных представителей;
 - на сайте колледжа.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами преподавателей, которые ежегодно составляются по всем дисциплинам. Содержание и качество составления планов контролируется заместителем директора по теоретическому обучению. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

Журнал теоретического и практического обучения является основным документом учета учебной работы группы. Ведение журналов учебных занятий соответствует требованиям. Журнал теоретического обучения ведется в электронном формате в системе «Дневник.ру».

В 2022 году были разработаны (переработаны) для приведения нормативной документации в соответствие с требованиями обновленного законодательства РФ следующие локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс.

Преподаватели в своей работе используют разнообразные формы и методы обучения. Это методы репродуктивного характера, (проблемные лекции, беседы, решение задач и упражнений, работа с учебниками и др.) методы творческого характера (олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам, деловые игры), методы исследовательского характера (доклады, рефераты, самостоятельное изучение материала).

Одной из форм оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ является промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, видов учебной деятельности, подлежащих оцениванию в конкретном семестре, представляются в рабочих учебных планах по специальности. Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачёт;
- контрольная работа.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки или не аттестация по дисциплине, либо по междисциплинарному курсу, по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации задолженности в течении года в сроки, установленные по приказу директора колледжа. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену (зачёту) допускается не более двух раз. Расписание пересдач составляется зам. директора по ТО и утверждается приказом директора колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет старший мастер производственного обучения.

Производственная практика обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в колледже в зависимости от характера, квалификации и продолжительности обучения по профессии.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с федеральным, региональным законодательством, рабочими программами воспитательной работы по профессиям и локальными актами колледжа регламентирующие воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе и воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно - массовую, спортивно-оздоровительную и добровольческую деятельность студентов.

Также в воспитательном процессе включена система работы преподавателей, мастеров ПО, кураторов группы по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях — как внутри колледжа, района, города так и на всероссийских уровнях.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Миссия колледжа:

Подготовка конкурентоспособных, компетентных рабочих, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области и Российской Федерации в соответствии с программой развития.

Выводы:

Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий изза недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием и натуральными образцами по новым профессиям и специальностям. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебноматериальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Необходимо усилить работу МЦК по организации индивидуальной методической работы и научно-исследовательской деятельности преподавателей, работу по обобщению и распространению педагогического опыта через разработку методических пособий, авторских программ и оформление портфолио преподавателя.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества и партнёрства.

Во главе структурных подразделений стоят руководители, находящиеся в подчинении директора. Каждый руководитель работает в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, сформулированными в должностной инструкции.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу, руководство деятельностью ОГПОБУ «Технический колледж» осуществляет:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по теоретическому обучению;
- старший мастер;
- главный бухгалтер.

Структура управления ОГПОБУ «Технический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (схема 1).

Все перечисленные структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. В соответствии со схемой управления за директором и его заместителями закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

В ОГПОБУ «Технический колледж» образовательный и воспитательный процесс, финансово-хозяйственная деятельность, деятельность органов самоуправления, отношения с работниками, учебно-методическая деятельность регулируются локальными актами, рассмотренными и принятыми на педагогическом совете и утвержденными руководителем Колледжа.

Схема 1

									Схема 1
				ДИРЕКТО	OP				
Заместитель директора по TO	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ИТ	Заведующий хозяйством	Секретарь руководителя	Специалист по охране труда	Специалист по кадрам	Главный бухгалтер	Экономист	Архивариус
Преподаватели общеобразоват ельных дисциплин	Библиотекарь	Электроник	Дворник	Заведующий столовой	Заведующий общежитием	Старший мастер	Бухгалтер расчетного стола	Заведующ	ий складом
Преподаватели специальных дисциплин	Педагог дополнительного образования		Слесарь - электрик	Повара	Паспортист	Мастера производствен ного обучения	Бухгалтер материального стола	Кладо	овщик
Преподаватель организатор ОБЖ	Педагог - организатор		Гардеробщик Сторожа	Кухонный рабочий	Дежурный по общежитию	Слесарь- инструменталь щик	Бухгалтер - кассир		
Инструктор по физической культуре	Воспитатели		Электрогазо сварщик	Мойщик посуды	Машинист по стирке и ремонту		Бухгалтер - калькулятор		
Студенты	Педагог - психолог		Машинист (кочегар) котельной	Уборщик производственных и служебных	специальной одежды			•	
Диспетчер	Социальный педагог		Слесарь- сантехник	помещений	Уборщик производстве				
Секретарь учебной части	Совет общежития		Плотник		нных и служебных помещений				
Лаборант	Студенческий совет		Слесарь- ремонтник			-			
Методист	Студенты Дежурный по режиму		Водитель Слесарь по ремонту котельного оборудования						
			Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий						

4.2 Сведения о формах государственного и общественного управления

Таблица 4.1

Формы государственно-общественного	Локальные акты, регламентирующие				
управления ОУ	деятельность органов самоуправления				
Общее собрание работников	Устав ОГПОБУ «Технический колледж»				
	Коллективный договор				
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете				
	ОГПОБУ «Технический колледж»				
Студенческий совет	Положение «О студенческом совете				
	ОГПОБУ «Технический колледж»				
	Положение «О студенческом совете				
Совет общежития	общежития ОГПОБУ «Технический				
	колледж»				
Родительский комитет	Положение «О родительском комитете				
	ОГПОБУ «Технический колледж»				
Совет профилактики	Положение «О совете по профилактике				
	ОГПОБУ «Технический колледж»				

4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ)	Дан	ные за последн	ие три года
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов,	41745,9	51055,8	48093,4
в т.ч. по гос. заданию.	36700,1	45185,9	43708,1
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	903,2	1830,7	1180,4
Фонд заработной платы	19751,9	22682,3	24913,8
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:	2653,9	157,3	0,00
Расходы на питание 1 обучающегося в месяц	2775,5	2707,8	3043,9
Кредиторская задолженность	3613,1	886,3	0,00
Расходы на обновление материально-технической базы		-	-

В 2021/2022 учебном году поступило финансирование по субсидиям на иные цела ни выплату стипендии, выплату заработной платы по кураторским на общую сумму 3204,9 тыс. руб., а в 2020/2021 учебном году поступило финансирование на ремонт крыши здания учебного корпуса, оплату просроченной кредиторской задолженности перед ЧОП "Интерлок-Амур", выплату заработной платы и страховых взносов по кураторству, выплату стипендий и по судебным расходам в общей сумме 5869,9. Снижение составило 2665,00 руб. или 54,5%. Лимиты за счет субсидий на выполнение гос. задания были увеличены с 36700,1 до 43708,1 тыс. руб. по сравнению с 2019/2020 учебным годом или на 19,1 %, и снизилось 45185,9 до 43708,1 тыс. руб. по сравнению с 2020/2021 учебным годом или на 3,3 %.

Заработная плата в 2021/2022 учебном году увеличилась на 5161,9 тыс. руб. (26,1 %) по сравнению с 2019/2020 и увеличилась на 2231,5 тыс. руб. (9,8 %) по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Доходы от предпринимательской деятельности в 2021/2022 учебном году увеличились по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 277,2 тыс. руб. (30,7%) и снизилась на 650,3 тыс. руб. (35,5%) по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

В связи с отсутствием лимитов в 2020/2021и в 2021/2022 учебных годах были исключены расходы на приобретение учебной и методической литературы. Все расходы на приобретение основных средств были произведены из доходов по внебюджетной деятельности колледжа.

Расходы на питание на 1 обучающегося уменьшились в 2020/2021 учебном году до 2707,80 руб., на 67,70 руб. или на 2,4 % по сравнению с 2019/2020 учебным годом. Снижение стоимости обусловлено проведением электронных аукционов, где было незначительное снижение стоимости продуктов. Но увеличились в 2021/2022 учебном году на 268,4 руб. по сравнению с 2019/2020 учебным годом, что в процентном соотношении составляет 9,7 %. Увеличение стоимости питания по сравнению с 2020/2021 годом 336,1 руб. или на 12,4 %. Увеличение связано с расходами по питанию сирот с 250 руб. до 320 руб. на человека.

Косметический ремонт был проведен за счет внебюджетных средств.

Впервые за несколько прошлых лет в колледже отсутствует кредиторская задолженность.

Расходы на обновление материально-технической базы в 2019/2020, 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах полностью исключены в связи с отсутствием лимитов согласно гос. задания.

в 2019/2020 учебном году было приобретено учебно-лабораторное оборудование: тренажер для отработки навыков тормозов подвижного состава на сумму 2653,9 тыс. руб. за счет целевых средств.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗАВАТЕЛЬНО **ПРОЦЕССА**

5.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 5.1

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (да/нет)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее професси ональное образование	2 года 10 месяцев	Да
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Среднее професси ональное образование	2 года 10 месяцев	Да
21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых	Среднее професси ональное образование	2 года 10 месяцев	Да

23.01.09 Машинист	Среднее професси	3 года 10 месяцев	
локомотива	ональное		Да
	образование		

5.2 Временные характеристики образовательного процесса

Таблица 5.2

Продолжительность учебной недели:	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	семестр /полугодие

5.3 Формы освоения образовательных программ

Таблица 5.3

Наименование ОП		ная форма цнегодовая)	Очно-заочная, вечерняя (среднегодовая)	Экстернат (среднегодовая)
	Групповая	Индивидуальная	(1 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
	(чел.)	(чел.)		
1. «Ремонтник	40	-	-	-
горного				
оборудования» с				
получением среднего				
общего образования				
2. «Машинист	91	-	-	-
локомотива» с				
получением среднего				
общего образования				
3. «Обогатитель	48	-	-	-
полезных				
ископаемых» с				
получением среднего				
общего образования				
4. «Мастер по	20	-	-	-
ремонту и				
обслуживанию				
инженерных систем				
жилищно-				
коммунального				
хозяйства»				
Итого:	199	-	-	-
	человек			

5.4 Организация производственной практики

Таблица 5.4

No	Наименование	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора,
п/п	ОП	обеспечивающего организацию производственной практики
		Договор № 1 от 05.09.2022г. «Об организации и проведении в
		дуального обучения студентов областного государственного
		профессионального образовательного учреждения «Технический
		колледж» в Эксплуатационном локомотивном депо Облучье -
		структурного подразделения Дальневосточной дирекции тяги –
		структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО
		«РЖД».
		Адрес: ОАО «РЖД» г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2
	Помощник	Юр. адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Пионерская 1Е
1	машиниста	Договор № 2 от 01.11.2022г. «Об организации и проведении
1.	локомотива.	практического обучения студентов областного государственного
		профессионального образовательного бюджетного учреждения
		«Технический колледж» с ООО «ЛокоТех-Сервис»
		Адрес: 692830, г. Хабаровск, проспект 60-летия Октября,105-Б
		Соглашение о взаимодействии № 4 от 14.02.2022г. «Об
		организации и проведении практического обучения студентов
		областного государственного профессионального
		образовательного бюджетного учреждения «Технический
		колледж» с ООО «ЛокоТех-Сервис»
		Адрес: 692830, г. Хабаровск, проспект 60-летия Октября,105-Б
		ДОГОВОР № 29-05-22/КС ГОК от 11.02.2022 «О прохождении
		производственной практики»
2.	Ремонтник	Предприятие – ООО « Кимкано – Сутарский горно -
	горного	обогатительный комбинат» Адрес: 679000 EAO г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б
	оборудования.	Тел/ факс (426222) 2-01-77.
		1 to 1 quite (120222) 2 01 771
		ДОГОВОР № 2 от 22.10.2021«О прохождении производственной
		практики»
		Предприятие – АО «Теплоозерский цементный завод»
		Адрес: 679110 EAO п. Теплоозерск, ул. Вокзальная д.16 Тел/ факс (42666) 31-5-02.
		ДОГОВОР № 29-05-22/КС ГОК от 11.02.2022 «О прохождении
		производственной практики»
		Предприятие – OOO « Кимкано – Сутарский горно -
		обогатительный комбинат»
	Обогатитель	Адрес: 679000 ЕАО г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б
3.	полезных	Тел/ факс (426222) 2-01-77.
	ископаемых	ДОГОВОР № 2 от 22.10.2021«О прохождении производственной
		практики»
		Предприятие – АО «Теплоозерский цементный завод»
		Адрес: 679110 ЕАО п. Теплоозерск, ул. Вокзальная д.16
		Тел/ факс (42666) 31-5-02.

4.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Соглашение о взаимодействии № 5 от 17.02.2022г. «Об организации и проведении практического обучения обучающихся областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» с ООО «Управляющая компания» Предприятие — ООО « Управляющая компания» Адрес: 679102 EAO г. Облучье, ул. Кузнечная д.11 а Договор № 6 от 12.04.2022г. «О прохождении практического обучения» с ГП ЕАО «Облэнерго плюс»
		Предприятие – ГП ЕАО «Облэнерго плюс» Адрес: 679102 ЕАО г. Облучье, ул. Интернациональная д.24

Таблица 5.5

				КЭ	Вто	ом чис	сле работ мест	ало на ра ах	бочих
Код	Профессия	Количество групп	Kypc	Количество обучающихся	оплачиваемых	не оплачиваемых	не соответствующих получаемой профессии	в государственных предприятиях	В ОАО,ООО, частном секторе
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	1 1	2 3	13 11	- 11	13	-	-	13 11
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	1 1	2 3	13 11	- 11	13	1 1	1 1	13 11
23.01.09	Машинист локомотива	1 1 1	2 3 4	23 22 21	- 20	23 22 1	-	- - -	23 22 21
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	1	2	7	-	7	-	7	-
00.01.20	систем жилищно- коммунального хозяйства	1	3	4	-	4	-	-	4

5.5 Наличие программ (договоров о сотрудничестве) Колледжа с учреждениями социума Таблица 5.6

Наименование	Наименование	
учреждения, с которым	документа, дата,	Формы, направления сотрудничества
ОУ сотрудничает	номер	
Эксплуатационное	Договор о	1. Осуществление целевой подготовки
локомотивное депо	сотрудничестве	специалистов по заказу Организации в

Облучье	от 01 августа	соответствии с лицензией Колледжа на
Дальневосточная	2016 года	основании заключенного договора
дирекция тяги		возмездного оказания услуг по обучению;
		2. Организация встреч обучающихся с
		представителями Организации из числа
		среднего и высшего руководящего состава,
		проведение мастер-классов представителей
		Организации, их привлечение для текущего
		контроля успеваемости, промежуточной и
		итоговой аттестации в качестве внешних
		экспертов и председателей государственных
		аттестационных комиссий;
		3. Организация производственной
		(преддипломной) практики студентов
		Колледжа в Организации в соответствии с
		заключенным между Колледжем и
		Организацией договором на проведение
		практики;
		4. Проведение опросов в Организации о
		качестве подготовки выпускников Колледжа,
		трудоустроенных в данной Организации,
		качестве подготовки студентов, проходивших
		в Организации практику;
		5. Разработка стратегии по обеспечению
		качества подготовки выпускников с
		привлечением представителей Организации;
		6. Проведение регулярных самообследований
		по согласованным критериям для оценки
		деятельности Колледжа с привлечением
		представителей Организации;
		7. Содействие трудоустройству студентов и
		(или) выпускников в Организации при
		наличии вакантных должностей;
		8. Обеспечение подготовки специалистов на
		основе интеграции научной, образовательной
		и производственной деятельности,
		гарантирующей им конкурентоспособность
		на рынке труда и образовательных услуг;
		9. Развитие новых, прогрессивных форм
		инновационной деятельности, сотрудничества
		с промышленными предприятиями, фондами,
		бизнес - структурами, органами
		государственной власти и местного
		самоуправления и другими структурами с
		целью совместного решения важнейших
	1	1

производственных и образовательных задач; 10. Формирование системы обмена
передовым опытом, распространение
последних научных, учебных и
производственных достижений.

5.6 Стратегия развития ОГПОБУ «Технический колледж»

Стратегия развития ОГПОБУ «Технический колледж» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение — подготовка конкурентно способных, компетентных рабочих, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области и Российской Федерации, создание условий для их непрерывного профессионального образования и развития в сотрудничестве с промышленными базами практики, работодателями.

Стратегия развития колледжа направлена на подготовку конкурентно способных рабочих, ориентированных на работу в КС «ГОК», на железной дороге и в сфере жилищно-коммунального хозяйства, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Качество управления, труда, процессов и работ — основной плановый, отчетный и оценочный показатель для всего персонала, подразделений и руководства колледжа. Создание единой образовательной и воспитательной среды позволяет сформировать идею целостного учебно-воспитательного педагогического процесса. Это позволит осуществить единство обучения, воспитания и развитие личности обучающегося в колледже.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества в колледже, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между колледжем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки квалифицированных рабочих, является знание студентами основ практической деятельности предприятий. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между колледжем и этими предприятиями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих для работы в горнодобывающей отрасли, на железнодорожном транспорте в сфере ЖКХ и, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития колледжа определяются:

Направление 1. Совершенствование содержания подготовки рабочих по реализуемым программам.

Направление 2. Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников.

Направление 3. Формирование нормативно-правового обеспечения комплексной программы и повышение квалификации педагогического состава.

Направление 4. Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Направление 5. Модернизация материально-технической базы колледжа

Направление 6. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности.

Направление 7. Построение образовательного и воспитательного процесса на принципах тьюторского сопровождения

Направление 8. Формирование эффективной системы управления процессами развития и создания положительного имиджа учреждения.

Таким образом, главным стратегическим направлением колледжа в современных условиях является создание мобильного образовательного учреждения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

5.7 Основные проблемы развития ОГПОБУ «Технический колледж»

Актуальной проблемой профессионального образования в колледже остается недостаточный интерес обучающихся к среднему профессиональному образованию.

Не менее актуальной проблемой является слабое финансирование материальнотехнической базы колледжа, оборудование мастерских и сами мастерские уже многие годы не соответствует новейшим технологиям, используемым на производстве, что влияет на снижение уровня профессионализма обучающихся.

Одной из главных проблем является сохранение диспропорции между требованиями рынка и подготовкой квалифицированных рабочих, в связи с чем выпускники колледжа зачастую не трудоустраиваются по полученной профессии.

Еще одна из немаловажных проблем — оснащение колледжа учебной литературой. Нет учебных пособий, справочников, использование которых позволило бы формировать коммуникативные учебные действия. Требования — новые, а учебники старые. Поэтому приходится рассчитывать не на учебники, а как в большинстве случаев, на свой опыт работы.

Очень остро сегодня стоит кадровая проблема. Количество штатных педагогический работников стремительно уменьшается. В основной массе преподаватели являются внутренними или внешними совместителями.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Сохранность контингента реализуемых образовательных программ.

Таблица 6.1

		таолица 0.1			
Всего выбыли и	з учреждения в течение учебного го	ода (в сравнении за 2 года)			
Из них:	Количество /	Количество /			
	процент от общего количества	процент от общего количества			
	обучающихся по ОП	обучающихся по ОП			
	2020/2021	2021/2022			
Ремонтник горного	8(3.9%)	4(2%)			
оборудования					
Обогатитель полезных	9(4%)	7(4%)			
ископаемых					
Машинист локомотива	16(7.7%)	7(4%)			
Мастер по ремонту и	7(3.4%)	4(2%)			
обслуживанию инженерных					
систем ЖКХ					
Итого:	40(19)	22(11)			
Сохранность	81%	89%			

ВЫВОД: процент сохранности контингента за прошедший год увеличился на 8%.

6.2 Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации Таблица 6.2

Формы итоговой аттестации	2021/2022 уч. год							
Государственная итоговая аттестация:	количество человек							
Профессиональные образовательные программы сред	цнего профессионального							
образования на базе основного общего образования с получением среднего оби								
образования								
Ремонтник горного оборудования								
1. Государственный экзамен	11							
2. Выпускная практическая квалификационная работа	11							
3. Письменная экзаменационная работа по теме	11							
определяемой ОУ	11							
Машинист локомотива								
1. Государственный экзамен	17							
2. Выпускная практическая квалификационная работа	17							
3. Письменная экзаменационная работа по теме	17							
определяемой ОУ	17							
Обогатитель полезных ископас	емых							
1. Государственный экзамен	11							
2. Выпускная практическая квалификационная работа	11							
3. Письменная экзаменационная работа по теме	11							
определяемой ОУ	11							
Мастер по ремонту и обслуживанию инж	-							
жилищно-коммунального хозя	йства							
Демонстрационный экзамен	4							
ИТОГО	43							

6.3 Информация о результатах государственной итоговой аттестации в ОГПОБУ «Технический колледж»

Таблица 6.3

No	Наименовани	Чис	Кол-во	Кол-		итоги ГИА													
π/	е профессии	лен.	вып.,	во		Итоги го	ос.экзам	ена					Итоги Е	ЗКР/ДЭ)		Кол-во	в том	Кол-во
П		обу	допущ.	выпус	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Усп/	Качест	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Усп/	Качество	получив		получ
		чзач	к ГИА	к.	во	ВО	во	во	%	во на 4	во	во	во	во	%	на 4 и	ШИХ ДИПЛОМ	отличием	справк
		исл		прош	5/%	4/%	3/%	2/%		и 5 /%	5/%	4/%	3/%	2/%		5/%	Ы		И
		на l		едши															
		К.		х ГИА															
1	«Машинист локомотива»	30	17	17	1/6	7/41	9/53	-	100	8/47	2/12	7/41	8/47	-	100	9/53	17	-	-
2	«Ремонтник горного оборудования »	15	11	11	2/18	4/36	4/36	-	100	6/55	3/27	5/45	3/27	-	100	8/72	11	-	-
3	«Обогатитель полезных ископаемых»	15	11	11	4/36	5/45	2/18	-	100	9/82	4/36	7/64	-	-	100	11/100	11	-	-
4	Мастер по ремонту и обслуживани ю инженерных систем ЖКХ	10	4	4	-	-	-	-	-	-	1	2/50	2/50	-	100	2/50	4	-	-
BC	ЕГО по ПОУ	70	43	43	7/18	16/41	15/38	-	100	23/5 9	9/21	21/49	13/30		100	30/70	43	-	-

6.4 Информация о достижениях выпускников

Таблина 6.4

No	Показатели	Учебный год
Π/Π		2020/2021
1.	Всего выпускников:	43
2.	Окончили образовательное учреждение	
	с дипломом с «отличием»	-
3.	Победители, призеры олимпиад:	-
	районных	-
	региональных	-
4.	Дипломанты, лауреаты, призеры конкурсов, конференции;	21
	соревнований:	
	районных	18
	региональных	3
	российских	-

6.5 Анализ работы сайта учреждения

Цель сайта: Поддержка процесса информатизации в колледже путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа колледжа.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, студентов и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
- Позитивная презентация образовательного учреждения достижения студентов и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения студентов и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
 - Содержательное наполнение сайта колледжа, регулярное его обновление.

Таблица 6.5

№ п/п	Информация	Наличие на
		сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее	Да
	филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	
2	О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	Да

	• Наименование структурных подразделений (органов	
	управления);	
	• Фамилии, имена, отчества и должности	
	руководителей структурных подразделений;	
	• Места нахождения структурных подразделений	
3	Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных	Да
	подразделений (при наличии)	
4	Адреса электронной почты структурных подразделений (при	Да
	наличии)	
5	Сведения о наличии положений о структурных	Да
	подразделениях (об органах управления) с приложением	
	копий указанных положений (при их наличии)	-
6	Об уровнях образования	Да
7	О формах обучения	Да
10	О нормативном сроке обучения	Да
11	О сроке действия государственной аккредитации	Да
	образовательной программы (при наличии государственной	
	аккредитации)	
12	Об описании образовательной программы с приложением ее	Да
	копии	
13	Об учебном плане с приложением его копии;	Да
14	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой	Да
	дисциплине в составе образовательной программы) с	
	приложением их копий (при наличии)	
15	О календарном учебном графике с приложением его копии	Да
16	О методических и об иных документах, разработанных	Да
	образовательной организацией для обеспечения	
	образовательного процесса	
17	О реализуемых образовательных программах с указанием	Да
	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,	
	предусмотренных соответствующей образовательной	
	программой	
18	О численности обучающихся по реализуемым	Да
	образовательным программам за счет бюджетных	
	ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов	
	Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам	
	об образовании за счет средств физических и (или)	
10	юридических лиц	T.
19	О языках, на которых осуществляется образование	Да
20	(обучение)	По
20	О федеральных государственных образовательных	Да
	стандартах и об образовательных стандартах с приложением	
21	их копий (при наличии)	По
<i>L</i> 1	О руководителе образовательной организации, его	Да
	заместителях, руководителях филиалов образовательной	
22	организации (при их наличии)	По
<i>LL</i>	О персональном составе педагогических работников с	Да
	указанием уровня образования, квалификации и опыта	
23	работы, в том числе:	Ло
23	О материально-техническом обеспечении образовательной	Да
	деятельности, в том числе сведения о наличии	

		ı
	оборудованных учебных кабинетов, объектов для	
	проведения практических занятий, библиотек, объектов	
	спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания	
	и охраны здоровья обучающихся, о доступе к	
	информационным системам и информационно-	
	телекоммуникационным сетям, об электронных	
	образовательных ресурсах, к которым обеспечивается	
	доступ обучающихся	
24	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по	Да
	каждой образовательной программе, профессии,	, ,
	специальности, направлению подготовки (на места,	
	финансируемые за счет бюджетных ассигнований	
	федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской	
	Федерации, местных бюджетов, по договорам об	
	образовании за счет средств физических и (или)	
	юридических лиц)	
25	О наличии и условиях предоставления обучающимся	Да
23		Да
26	стипендий, мер социальной поддержки	π.
26	Об объеме образовательной деятельности, финансовое	Да
	обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных	
	ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов	
	Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об	
	образовании за счет средств физических и (или)	
	юридических лиц	
27	О поступлении финансовых и материальных средств и об их	Да
	расходовании по итогам финансового года	
l		
28	О трудоустройстве выпускников	Да
28	О трудоустройстве выпускников	Да
	О трудоустройстве выпускников и:	Да
Копи	О трудоустройстве выпускников	Да
Копи 1	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации	Да
Копи 1 2	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да Да
Копи 1	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Да
Копи 1 2 3	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да Да Да
Копи 1 2	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности	Да Да Да
Копи 1 2 3	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в	Да Да Да
Копи 1 2 3	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации	Да Да Да
Копи 1 2 3	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной	Да Да Да
Копи 1 2 3 4	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Да Да Да
Копи 1 2 3	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2	Да Да Да
Копи 1 2 3 4	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в	Да Да Да
Копи 1 2 3 4	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерации", правил внутреннего распорядка	Да Да Да
Копи 1 2 3 4	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерацьиного закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и	Да Да Да
Копи 1 2 3 4	отрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4	О трудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования	Да Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4	Отрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных	Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4	Оттрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных	Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4	Отрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении	Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4 5	Отрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4	и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Предписания органов, осуществляющих государственный	Да Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4 5	Отрудоустройстве выпускников и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да Да Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4 5	и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Предписания органов, осуществляющих государственный	Да Да Да Да Да Да
Копи 1 2 3 4 5	и: Устава образовательной организации Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора Отчет о результатах самообследования Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об	Да Да Да Да Да Да

опубликовывается по решению образовательной
организации и (или) размещение, опубликование которой
являются обязательными в соответствии с
законодательством Российской Федерации.

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются Критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
 - читаемость примененных шрифтов;
 - разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

Перспективы развития сайта

- оптимизация структуры;
- расширение содержания;
- совершенствование дизайна.

6.6 Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года (в сравнении за 2 года)

Таблица 6.6

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
		Всего	В академ. отпуске	Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
		1 I	КУРС				
Машинист локомотива	2021/2022	24	2	4	18	3	14
Ремонтник горного оборудования	2021/2022	14	1	4	30	0	0
Обогатитель полезных ископаемых	2021/2022	20	1	2	10	6	32
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2021/2022	10	0	3	30	1	10
ИТОГО ПО 1 КУРСУ	2021/2022	68	4	13	20	10	16
		2 I	КУРС				
Машинист локомотива	2020/2021	26	1	4	16	3	12
	2021/2022	23	0	3	9	3	13
Ремонтник горного	2020/2021	15	0	5	33	0	0
оборудования	2021/2022	15	0	2	13	0	0
Обогатитель полезных	2020/2021	16	1	5	33	2	13
ископаемых	2021/2022	13	0	0	0	2	15
МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ	2020/2021	9	0	5	56	1	11
СИСТЕМ ЖКХ	2021/2022	8	0	3	38	0	0
ИТОГО ПО 2 КУРСУ	2020/2021	66	2	19	30	6	9
	2021/2022	59	0	8	13	5	8

ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА	2020/2021	53	2	13	25	12	24
	2021/2022	47	2	7	15	6	13
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ	2020/2021	28	0	6	21	1	4
РЕМОНТНИК ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	2021/2022	29	1	6	21	0	0
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ	2020/2021	32	1	8	26	5	16
ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	2021/2022	33	1	2	6	8	25
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР ПО	2020/2021	15	1	6	43	2	14
РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЖКХ	2021/2022	18	0	6	33	1	5
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	2020/2021	128	4	18	14	15	12
итого по колледжу	2021/2022	127	4	21	17	15	12

Таблица 6.7 Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным программам

Наименование профессии/ специальности (с кодом)	ICere e			бучающихся чебного года	обуча	мость (кол-во ющихся на льные отметки/ %)	Кол-во обучающихся на «4» и «5» / %			
	Курс обучения	Год обучения				Пиоминаличи		Пиониналичи		
			Всего	Из них в академ. отпуске	п/о	Дисциплины профцикла	п/о	Дисциплины профцикла		
23.01.09 Машинист	1 курс	2021/2022	24	2	22\100	17\77	14\64	4\18		
локомотива	2 101100	2020/2021	26		25\100	18\72	22\88	3\12		
	2 курс	2021/2022	23		23\100	22\96	23\100	3\13		
	3 101/100	2019/2020	29		29\100	28\96	20\69	2\7		
	3 курс	2020/2021	27		26\100	14\54	26\100	5\19		

		2021/2022	26		26\100	24\92	22\85	3\12
		2018/2019	30		30\100	27\90	30\100	5\17
	4	2019/2020	22		21\100	19\90	0	3\14
	4 курс	2020/2021	21		18\86	18\86	18\86	7\27
		2021/2022	17		17\100	17\100	17\100	3\18
		2018/2019	103	3	100\100	96\96	94\94	21\21
D 1		2019/2020	94	2	91\99	87\95	52\73	13\14
Всего по профессии:		2020/2021	95	2	90\97	50\69	86\92	15\21
			90	2	88\100	80\91	76\86	13\15
	1 курс	2021/2022	14	1	13\100	12\92	7\54	4\31
	2	2020/2021	15		14\93	14\93	0	0
21.01.10 Ремонтник	2 курс	2021/2022	15		15\100	13\87	7\47	0
горного оборудования		2019/2020	14		14\100	11\79	9\64	2\14
	3 курс	2020/2021	13		11\85	11\85	7\54	1\8
		2021/2022	11		11\100	11\100	11\100	3\27
	2019/2020	46	1	45\100	42\93	22\49	6\13	
Всего по професс	гии:	2020/2021	43		40\93	40\93	18\42	5\12
		2021/2022	40	1	39\100	36\92	25\64	7\18
	1 курс	2021/2022	20	1	18\95	15\80	11\58	8\42
	2	2020/2021	16	1	15\100	14\93	15\100	6\40
21.01.16 Обогатитель	2 курс	2021/2022	13		13\100	13\100	9\69	3\23
полезных ископаемых		2019-2020	16	1	15\100	15\100	14\93	1\7
	3 курс	2020/2021	16		13\81	13\81	8\50	3\19
		2021/2022	13	2	11\100	11\100	10\91	2\18
		2019/2020	44	4	38\95	38\95	30\75	6\15
Всего по професс	гии:	2020/2021	45	3	39\93	38\90	32\76	10\24
	2021/2022	46	3	42\98	39\91	30\70	13\30	
08.01.26 Мастер по ремонту	1 курс	2021/2022	10		8\80	8\80	5\50	5\50
и обслуживанию	2 курс	2020/2021	9		9\100	7\78	4\44	1\11

инженерных систем ЖКХ		2021/2022	8		8\100	8\100	8\100	1\13
		2019/2020	9		9\100	9\100	9\100	6\67
	3 курс	2020/2021	6	1	5\100	4\80	4\80	1\20
		2021/2022	4		4\100	4\100	4\100	2\50
		2019/2020	9		9\100	9\100	9\100	6\67
Всего по професс	сии:	2020/2021	15	1	14\100	11\76	8\57	2\14
		2021/2022	22	0	20\91	20\91	17\77	8\36
		2019/2020	193	7	183\98	176\95	113\68	31\17
ВСЕГО ПО КОЛЛЕ	2020/2021	198	6	183\95	139\72	144\75	32\17	
		2021/2022	198	6	189\98	175\91	148\77	41\21

6.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Оценка качества образования проводится на уровнях:

- 1. Качество управления образовательной организацией.
- 2. Качество образовательного процесса.
- 3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе действующего Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правового обеспечения и необходимой материальной базы.

Концепция воспитательной работы ОГПОБУ «Технический колледж» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеурочной деятельности. Воспитательный процесс в колледже является органической частью профессиональной полготовки.

Целью воспитательной работы ОГПОБУ «Технический колледж» в отчетный период стала реализация рабочих программ воспитания по профессиям с учётом преемственности целей и задач Программ.

Стратегическая цель рабочих программ воспитания:

- развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- подготовка квалифицированного рабочего и специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Педагогический коллектив колледжа реализовал цель воспитательной работы через решение ряда задач, главной из которых было создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Не менее важным было решение следующих задач:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в колледже;
- организация видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
 - реализация требований ФГОС СПО по профессиям (общих компетенций (ОК);
 - приобретение обучающимися колледжа личностных результатов обучения;
- приобретение обучающимися колледжа опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения (ОП).

Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося происходило в ходе:

- 1. мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;
- 2. патриотического, гражданского и правового воспитания, формирования у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- 3. воспитания духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- 4. формирования у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

В течение отчетного года воспитательная работа,проводимая со студентами колледжа, осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Концепции воспитательной работы, рабочих программ воспитания по профессиям 23.01.09 Машинист локомотива, 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и плана учебно-воспитательной работы ОГПОБУ «Технический колледж» на 2021\20222 учебный год. Так же реализовались программы: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровое поколение», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора», «Комплексная программа профилактики правонарушений».

Основной целью воспитательной деятельности колледжа в отчетном периоде стало создание образовательно-воспитательной среды и условий для реализации творческого потенциала, профессионального самоопределения, саморазвития, самореализации и социализации студентов.

Поставленная нами цель реализовывалась решением следующих задач:

- воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию;
 - развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики;
 - формировать духовно-нравственное и эстетическое отношение к окружающей среде;
- уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры;
- формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
 - формировать потребности к здоровому образу жизни;
 - профилактика асоциальных явлений и правонарушений;
- -формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма;

- развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- 1. профессионально-личностное воспитание;
- 2. гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4. воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В колледже создана система воспитательной работы, которая опирается на внеурочную работу кураторов групп, деятельность педагогов дополнительного образования, работу воспитателей общежития, библиотекаря, педагога организатора, психолога, социального педагога. Их работа направлена на организацию и проведение массовых мероприятий в колледже, участие в мероприятиях района, города, области, совместной работы с учреждениями дополнительного образования, органами социальной поддержки, с правоохранительными органами.

В воспитательном процессе колледжа эффективно используются коллективные творческие дела, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций, заложенных в основу профессионального обучения по новым ФГОС СПО. Для студентов стали традиционными следующие мероприятия из числа коллективных творческих дел, которые не только организуют досуг студентов, но и делают учебу в колледже более интересной, а также несут на себе познавательное значение: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День самоуправления», «Новогоднее представление», выпускной.

Профессионально-личностное воспитание одно из направлений воспитательной работы колледжа, которое способствует достижению личностных результатов при освоении ППКРС, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии. Достижению поставленных целей способствует организация и проведение различных мероприятий:

- -общеколледжные:
- традиционный праздник «Посвящение в первокурсники»;
- день самоуправления;
- празднование дня студента;
- экологические субботники «Мусору нет!»;
- традиционный день открытых дверей (в прошедшем учебном году не проведен, хотя и был подготовлен педагогом организатором в сотрудничестве со студентами 1 и 2 курсов, ввиду перехода на дистанционное обучение в апреле-мае 2022г.);
- проведение профориентационной работы (выпуск буклетов, создание презентаций и видеороликов по профессиям);
 - торжественное вручение дипломов выпускникам.
 - групповые:
- кураторские часы: «Самопрезентация путь к успеху», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Особенности проведения производственной практики», «Организация государственной итоговой аттестации» и др.;
- профориентационная встреча в формате ВКС с сотрудниками ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»;
- экскурсии на предприятия: «Локомотивное эксплуатационное депо», управляющая компания.
 - индивидуальные:
- -участие в конкурсе «Проект ландшафтного дизайна территории колледжа» 30.05.2022 (Черепанова К, Диденко Е- 1 место, Ширшова Е. -2 место).
 - в общежитии:

- просмотр документального фильма «Сила воли» с целью самовоспитания, как основе развития положительных качеств личности; с целью понятия силы воли и её значимости для человека в любой жизненной ситуации;

-просмотр мотивирующего фильма «Погоня за счастьем» с целью формирования жизненной позиции, осознание собственных целей и стремлений, дающие человеку смысл жизни – упорство, настойчивость, силу духа идти к намеченной цели и верить в свои силы.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины, законопослушного поведения, активной гражданской позиции. Работа поэтому направлению в колледже ведется в соответствии с Программой патриотического воспитания студентов на 2020-2024г.

Среди мероприятий этой направленности в течение отчетного периода можно отметить: акции «Молодежь против терроризма»», конкурс плакатов на асфальте «Молодежь против терроризма», мероприятие посвященное Дню народного единства, участие в конкурсе «добровольцы локальной истории» (преподавателем истории Коноваловой В.С. и студенткой Фоминой М. проведена игра «Разъясни закон маршрута» и организована открытая презентация исследования по теме «История формирования еврейской культуры в общественном питании ЕАО в 1990-2021гг.», встреча студентов 1 курса с начальником филиала ФКУ УИИ УФСИН России по ЕАО Т. В. Земкиной и инспектором ПДН ЛПП на ст. Облучье капитаном полиции Л.В. Горбачевой в рамках Всероссийского Дня правовой помощи, час памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция «Добрые руки», просмотр и обсуждение в группах документального фильма «Волонтеры будущего», акция «Оранжевая нить», 50 студентов и преподавателей приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, интеллектуальная игра «Знатоки Конституции» для студентов 1 курса, лично-командный турнир коллежа по пулевой стрельбе для студентов 1-3 курсов (в групповом зачете: 1 место - 421 МЛ, 2 место -311 МЖКХ, 3 место -321 ОПИ; в личном зачете: 1 место – Соловьев В. (411 МЛ), 2 место – Диденко Е. (311 МЖКХ), 3 место – Макухин Д. (421 МЛ)); акция «Письмо деду» с просмотром мотивирующего фильма; спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества; тематическая беседа представителей пункта отбора на военную службу по контракту г. Биробиджан со студентами выпускных групп на тему «Военная служба по контракту», урок истории «Моя страна», для формирования у студентов адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России спецоперации в Донецкой и Луганской республике; информационное-познавательное мероприятие «Гибридные конфликты»; Всероссийский флешмоб «Za Победу», в поддержку действий российской власти и армии; урок «Братство славянских народов»; еженедельные политинформации; участие в Дне единых действий; участие в конкурс на лучший рисунок «Мой взгляд на выборы» (Диденко Е. (311 МЖКХ) – награждена дипломом Избирательной комиссии ЕАО) и др.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов одно из направлений воспитательной работы колледжа, которое направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов. С целью реализации задач этого направления в колледже сложилась система работы, которая в течение всего учебного года включала в себя проведение следующих мероприятий, многие из которых уже стали традицией:

- 1. Проведение праздников:
- праздник «День знаний»;
- -праздничный концерт ко Дню учителя»;
- праздничный концерт ко дню Матери;
- праздничный концерт к 8 Марта;
- КВН среди групп колледжа;
- 2. Проведение акций и участие в них:
- «Мы голосуем за жизнь» посвященная Всемирному дню предотвращения убийств;

- «Дерево жизни»;
- сбор и отправка корма для приюта «Котопес» г. Облучье;
- Блокадный хлеб;
- Вам, любимые;
- 3. Проведение экскурсий, конкурсов и соревнований:
- электронная экскурсия, посвященная 100-летию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке, проведенная представителем общественной организации «Зеленый росток» Смидовичского музея Кутловой Е.А.;
- 4. Тематические классные часы: «День грамотности», «Толерантность дорога к миру», «Холокост память поколений», «Блокадный хлеб», час поэзии «Прикоснись сердцем к подвигу», просмотр фильма Бориса Васильева «А зори здесь тихие»,
 - 5. Выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры во всех сферах жизни – важное направление воспитательной работы в колледже. Студенты активно принимают участие в спортивно-массовых и культурно-просветительских мероприятиях как внутри колледжа, так и на районном и городском уровнях:

- традиционный осенний кросс;
- участие в соревнованиях по стритболу в г. Биробиджан (девушки 1место);
- соревнования по мини-футболу на стадионе «Дружба» г. Биробиджан (1 место);
- соревнования по мини-футболу среди команд колледжа;
- соревнования по настольному теннису в спортзале «Юность» г. Биробиджан среди студентов СПО (Щербакова И. -3 место, Пятков С. -2 место, смешанная пара -2 место);
 - челендж против курения «Бросай курить»;
- -информационные кураторские часы, демонстрация познавательных видеороликов, выставка студенческих рисунков, флешмоб «Красная лента», посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- соревнования по гиревому двоеборью спортивного общества «Динамо» г. Биробиджан (Забатурин Е. (421 МЛ) 2 место);
- Всероссийские соревнования «Российский Азимут 2022» г. Биробиджан (Керимов А. (421 МЛ 3 место).

Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья студентов, привитию ЗОЖ, а также наповышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий испортивные мероприятия различных уровней.

Большая работа проводилась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ студентов.В день отказа от табака - провели антитабачную квест-игру «Курить не модно, дыши свободно!», в ходе которой выполняли задания на смекалку, творческое воображение физическую подготовку, проявили знания в области профилактики табакокурения и выразили свое отношение к курению в рисунках. В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков студенты в группах просмотрели и обсудили видеофильм о вреде наркотиков, подготовили свои видеоролики и приняли участие в акции «Сделай правильный выбор».

Работа по профилактике преступлений, правонарушений в колледже в 2022 году проводилась в соответствии с комплексной программой профилактики правонарушений среди студентов колледжа.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы на учебный год по профилактике и предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности, суицидального поведения среди студентов ОГПОБУ «Технический колледж», профилактике самовольных уходов несовершеннолетних студентов, планы межведомственного взаимодействия ОГПОБУ «Технический колледж» с КДНиЗП по Облученскому району и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Облученскому району, план социально-психологической службы колледжа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы колледжа. Были обозначены основные направления в

работе по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности: профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения, состоящими на различного вида учетах (КДНиЗП, ПДН, УИИ, ВКУ);профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на особом контроле у кураторов.

За отчетный период ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых были заслушаны студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка колледжа, состоящие на различных видах учета, к части из них прменены меры дисциплинарных наказаний, остальныи установлены сроки для исправления сложивщейся ситуации. На заседаниях Совета были заслушаны отчеты кураторов о работе в группах по предупреждению преступлений и правонарушений, по вопросам успеваемости и посещаемости студентов, по ликвидации задолженностей, организации работы по разрешению конфликтных ситуаций в учебной группе.

В тесном взаимодействии колледж работал с правоохранительными органами, с КДН иЗП по Облученскому району. Обновлялись списки студентов, поставленных на внутриколледжный учет (включая совершеннолетних), списки неблагополучных семей, списки детей, находящихся в социально-опасном положении. Для студентов, стоящих на учете, составлялись планы индивидуальной работы.

Работа социально-психологической службы колледжа строилась в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

Целью социально-психологической службы ОГПОБУ «Технический колледж» в отчетном периоде было психологическое и социально – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (педагогов, студентов, их родителей (законных представителей), содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- **>** выявление социальных и личностных проблем участников учебно-воспитательного процесса;
- ▶ принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- ▶ формирование у обучающихся способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению;
- ▶ раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у обучающихся, социально-педагогическая профилактика, формирование мотивации на отказ от противоправных действий.
- ➤ способствование успешному взаимодействию, взаимопониманию между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса.

Работа социально-психологической службы строилась в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Коррекционно-профилактическая работа
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение
- ✓ Работа с педагогами, кураторами групп, мастером п/о
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Взаимодействие со специалистами различных служб
- ✓ Организационно-методическая работа
- ✓ Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (по отдельному плану), в результате которой оказывалась воспитательная, организационная, профилактическая, консультативная и методическая помощь.

В сентябре и январе каждого учебного года, в результате совместной работы с кураторами, составляются социальные паспорта групп, на основании которых был сформирован

социальный паспорт колледжа. Категории семей обучающихся колледжа на июнь 2022 года:всего - 198 чел.,из них переходящий контингент 155 чел. Категории семей обучающихся колледжа: неполные — 38 семей; многодетные — 22 семьи; малообеспеченные - 28 семей; опекунские — 2 семьи; неблагополучные семьи — 1 семья.

Одним из направлений работы социально-психологической службы является работа со студентами «группы риска» с целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и др. нормативными документами.

Студенты «группы риска» были поставлены на внутриколледжный учёт, на них заведены индивидуальные учётные карточки, на каждого разработан и утвержден план индивидуальной работы на учебный год. Особое внимание уделялось вовлечению студентов данной категории во внеучебную деятельность, участию в культурно-массовых мероприятиях. Следует отметить, что это часто является проблемой, так как большинство студентов «группы риска» придерживаются своей поведенческой линии, которая часто идет в разрез с обещаниями.

Один раз в месяц проводились групповые тематические беседы, а также систематические индивидуальные беседы по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов: «Жизнь не игра-перезагрузки не будет», «Правонарушение как результат вредных привычек», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Как не попасть в беду», «Насвай - самая бессмысленная из всех вредных привычек» и др.

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетних студентов колледжа с целью предупреждения самовольных уходов. Выявлены 3 студента склонных к самовольным уходам (Фёдоров Р., Цысь С., Клименко К.). За отчетный период Фёдоровым Р. были совершены 7 уходов из образовательной организации, Цысь С. -1 уход. Фактов самовольных уходов со стороны других студентов колледжа не допускалось. Администрацией колледжа была проведена работа по переводу студента из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей Федорова Р. в Политехнический техникум г. Биробиджана на основании его личного желания. Студенты, допускающие отклонения от норм в поведении, рассматриваются на Совете профилактики колледжа. По результатам Совета профилактики к студентам применялись меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялось взаимодействие с субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с несовершеннолетними. Со студентами, допустившими самовольные уходы проводиласьиндивидуальная профилактическая работа. На заседаниях КДНиЗП в течение года рассматривались 8 студентов колледжа.

На особом контроле по посещаемости учебных занятий и успеваемости были обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, своевременно выяснялись причины их отсутствия или опоздания, информирование родителей (законных представителей). С этими студентами проводились профилактические беседы по вопросам успеваемости, поведения, внеурочной занятости, вредных привычек, соблюдения режима дня. Всего было проведено 90 индивидуальных бесед. Социальный педагог и кураторы в случае необходимости выезжали по месту жительства студентов, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания студентов, изучения социального окружения, решения возникающих проблемных ситуаций, приглашали родителей в колледж. Составлено 7 актов посещения семей, зафиксировано 19 встреч с родителями в колледже, а также осуществлялось систематическое взаимодействие через телефонный звонок. С родителями проводились воспитательно разъяснительные беседы, встречи с администрацией колледжа, давались рекомендации по воспитанию и обучению несовершеннолетних студентов, в том числе со ссылкой на материалы, размещенные на официальном сайте колледжа, через родительские группы посредством мессенджера ватсап на различные профилактические темы. Цель данных мероприятий -

повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и колледжа к возникающим проблемам воспитания и успеваемости. В этом вопросе колледж сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности и участия со стороны родителей.

Систематически проводилась работа со студентами по разным профилактическим направлениям (профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма; самовольных уходов; безнадзорности и правонарушений; терроризма и экстремизма, суицидального поведения, формированию ЗОЖ) в том числе и с привлечением представителей органов по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В октябре-ноябре 2022 года студенты колледжа приняли участие в социальнопсихологическом тестировании в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 199 студентов колледжа. В этом году по результатам тестирования явный риск вовлечения в «группу риска» не показал ни один из тестируемых.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними привлекались сотрудники субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних согласно утвержденным планам межведомственного взаимодействия ОГПОБУ «Технический колледж» с КДНиЗП по Облученскому району и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Облученскому району, ПДН ЛПП на ст.Облучье.

Вовлечение несовершеннолетних в общественную деятельность, участие в работе кружков, секций — одно из направлений работы по профилактике правонарушений и безнадзорности. С целью определения занятости студентов во внеучебное время проводился мониторинг, отдельно для «группы риска» в течение всего учебного года.

По запросам кураторов со студентами проводились индивидуальные беседы по вопросам поведения и учёбы, по назначению социальных стипендий. В рамках адаптационного периода студентов нового набора посещались учебные занятия. В этих группах проведены тренинговые занятия на знакомство и развитие коммуникативных навыков.

Совместно с мастером п/о проведена анкета «Трудоустройство, профессиональная направленность» со студентами выпускных групп. В анкетировании приняли участие 37 студентов.

В рамках укрепления психологического и психического здоровья обучающихся с целью оказания психологической помощи и поддержки, содействия в трудной жизненной ситуации проводились мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП (наблюдения, беседы), рейды по месту проживания студентов «группы риска», родителями консультации ПО проблемам детей, проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций с обучающимися «Как повысить самооценку?», «Скажи нет вредным привычкам», «Депрессия. Пути выхода» и др., привлечение к занятиям в кружках и секциях колледжа, педагог-психолог обучал способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах «Лист гнева», «Воздушный шар», «Корзина гнева»; способам релаксации саморегуляции «Поплавок», «Положительные «Ауторегуляция дыхания», давались рекомендации «Как бросить курить», «Смысл и жизни, и счастье», «Скорая помощь при стрессе». На сайте колледжа в разделе «страничка социального педагога» для студентов размещены рекомендации, памятки, советы на профилактические темы.

На информационном стенде социально-психологической службы колледжа размещалась информация о работе телефона доверия, видеоинформация доведена до сведения родителей (законных представителей) и студентов через группы ватсап. Раз в триместр обновлялась информационная страничка стенда социально-психологической службы: «Насвай. Самая бессмысленная вредная привычка», «Осторожно – Снюс!», «Правда и мифы о наркотиках», советы и рекомендации психолога.

В рамках взаимодействия со специалистами социальных служб, ведомственными и административными проводились беседы с инспектором по делам несовершеннолетних в

присутствии социального педагога, подготовка характеристик и анкет в военкомат, переписка с департаментом социальной защиты населения правительства ЕАО, департаментом образования и др. организациями.

Одно из основных направлений социально-психологической службы – работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На начало 2022 года в колледже числилось 6 студентов данной категории(переходящий контингент). Из них 4 чел. несовершеннолетних: 2 ч. находятся под надзором учреждения, 2 ч. из опекаемых семей. На полном государственном обеспечении 4 чел.: 1 чел. отчислен по личному заявлению (Гвозденко А.), 3 чел. отчислены по окончании обучения в ОГПОБУ «Технический колледж» (Панова Д., Иванов М., Пильщиков А.)

В общежитии колледжа на начало года проживали 7 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец года - 5 человек. Для студентов созданы необходимые условия проживания: жилые комнаты, санузел, комната самоподготовки, помещение для отдыха (телевизионная), помещение для приготовления пищи, бытовые помещения. На каникулярный период в общежитии колледжа оставалось 3 студента из числа детей-сирот.

Велась работа по решению вопросов имущественных прав несовершеннолетних, помещенных под надзор в наш колледж. Закреплённую жилую площадь имеют 2 чел., сведения занесены в базу данных, как нуждающихся в предоставлении жилой площади 5 чел. Администрация колледжа принимала участие (без личного присутствия, направлялись необходимые документы) в судебных заседаниях по решению вопроса капитального ремонта закрепленного жилья Цысь С.С.

Следует отметить, что в работе со студентами данной категории имеются трудности. А именно: низкая мотивация на обучение; индивидуальные психологические особенности; склонность к бродяжничеству, самовольным уходам; несформированность правильного поведения, саморегуляции (неумение управлять своей свободой); низкая социальная активность; нежелание подчиняться общепринятому режиму. В 2021 году на обучение прибыл Федоров Роман, который в течение года неоднократно допускал самовольные уходы. Работа с данным студентом проводилась по отдельному плану.

Социальным педагогом, педагогом-психологом на постоянной основе оказывается психологическая помощь студентам — сиротам с целью понижения уровня тревожности и напряженности; осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выполнением учебного плана; работа по профилактике неуважительных пропусков учебных занятий; воспитанники вовлекаются к занятиям в спортивных секциях, внеурочную деятельность, проводимую в рамках годового воспитательного плана работы колледжа и плана социально-психологической службы.

В колледже работает методическое объединение кураторов групп и воспитателей общежития, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с планом утвержденнымпланом на учебный год. В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году темой МО кураторов была выбрана «Интеграция содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин как фактор качественной подготовки будущих профессионалов».

В связи с этим определена основная цель методической работы МО кураторов: «совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства куратора, овладение передовыми педагогическими технологиями».

В состав МО входило 8 кураторов. Большинство кураторов успешно решали проблемы группы и делились опытом воспитательной работы с группой на заседаниях МО, открытых мероприятиях и кураторских часах.

В колледже имеется орган студенческого самоуправления — Студенческий совет. В концепцию воспитательной работы входит программа по развитию студенческого самоуправления, на основе которой Студенческий совет составляет план работы на год. В каждой группе есть актив группы, который возглавляет староста. Студенческий совет в течение года помогал эффективно решать многие вопросы, проводить мероприятия, акции.

С сентября 2022 года в колледже организован волонтерский отряд "Чистые сердца". Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
 - поддержка студенческих инициатив;
- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
 - расширение сферы внеучебной деятельности студентов;
- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);
- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;
 - пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Одной из форм развития творческой активности студентов является организация внеучебной деятельности.В прошедшем уотчетном периоде в колледже работали спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, физическая подготовка (тренажерный зал) и секция гиревого спорта, кружок "Юнный переговорщик" и студенческий волонтерский отряд "Чистые сердца".

Занятость студентов в кружковой деятельности фактически составляет 36% обучающихся (73 человека). Также студенты (20% от общего количество студентов) колледжа по результатам мониторинга, посещают спортивную секцию или творческое объединение во внеурочное время по месту жительства.

Руководители секций подходили к работе творчески, их деятельность направлена на развитие познавательной активности студентов, профессионально-личностных качеств.

Результатом работы спортивных секций и кружка в колледже за учебный год является достижения обучающихся, перечисленные выше.

В течение 2022 года работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и колледжа в целом. Осуществлялось содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития колледжа всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Для всех студентов и сотрудников колледжа предоставляется свободный доступ к учебной, учебнометодической и художественной литературе, периодическим изданиям. Велось справочнобиблиографическое и информационное обслуживание студентов и преподавателей, формирование информационной грамотности.

Библиотекарь помогает студентам готовиться, и организуют их участие в фестивалях и конкурсах: «Студенческая осень»; «Новогоднее представление» и др.Все мероприятия, проводимые библиотекарем, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Таким образом, задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Все запланированные мероприятия проведены.

Воспитательная работа в общежитии в 2022 году была направлена на создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности, обучающихся, проживающих в общежитии.

Работа в общежитии проводилась согласно годовому плану: осуществляется ежедневный контроль за проживанием студентов, систематизирован учет проживающих, оперативно проводится профилактическая работа. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган студенческого самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по заселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации колледжа вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии.

Воспитатели общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

Большое внимание уделяется здоровью студентов, проживающих в общежитии: воспитателями проводятся акции «Я против вредных привычек», антинаркотическая пропаганда, контрольные рейды к «злостным курильщикам», конкурсы стенных газет и плакатов о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Работа с родителями в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводились индивидуальные беседы, вызов родителей в колледж, беседы по телефону, родительские собрания в группах, где родителей знакомили с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводилась индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Проанализировав воспитательную деятельность за 2022 год, можно сделать вывод, что слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и в некоторой степени родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Выработка стратегии чёткого взаимодействия по направлению «Профилактика асоциальных явлений» позволила более эффективно работать в этом направлении. Смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в областных и городских мероприятиях и это было всем интересно.

Достаточно широко используется потенциал студенческого самоуправления в учебновоспитательной работе. Результаты всех направлений воспитательной работы отражены на сайте колледжа http://texkolobl.ru/и на страницах в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм.

Вывод: Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни Колледжа, увеличивается.

РАЗДЕЛ 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

8.1 Сведения о занятости выпускников областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» за 2022 год

Таблица 8.1

		Количество выпускников			Грулоустроены								Призваны в ряды ВС			Находятся в отпуске по уходу за ребенком				Продолжили обучение (на курсах)				Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных				Нетрудоустроены			
№ п/п	Профессия, специальнос ть	всего	в т.ч. сирот	в т.ч. инвалидов (ОВЗ)	всего	%	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалидов (ОВЗ)	по профессии	%	в т.ч. сироты	(0В3)	всего	%	в т.ч. сироты	всего	%	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды (ОВЗ)	всего	%	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды (ОВЗ)	вс ег о	%	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды (OB3)	вс ег о	%	в т.ч. сироты	в т.ч. инвалиды (ОВЗ)
1	Машинист локомотива	17	0		1	6			1	6			16	94	0,0																
2	Обогатитель полезных ископаемых	11	1		7	64	1	14	2	28			2	18						2	28										
3	Ремонтник горного оборудовани я	11	1	1	3	27							6	55	1,0					1	9		1,0	1	9						
4	Мастер по ремонту и обслуживани ю инженерных систем ЖКХ	4	1		0	0							4	100	1,0																
ИТ	ОГО ЗА 2022	43	3	1	11	26	1	2,0	3	7	0	0	28	65	2,0	0	0	0	0	4	9	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
ИТ	ОГО ЗА 2021	47	0,0	0,0	10,0	21,3	0,0	0,0	4,0	40	0	0,0	22	57,9	0,0	1,0	2,6	0,0	0,0	4,0	10,5	0,0	0,0	1,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0

Вывод: по сравнению с прошлым годом процент трудоустройства выпускников увеличился на 4.7% (26% в 2022 и 21.3% в 2021 соответственно)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

- осуществлено самообследование ПО основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества анализ показателей деятельности организации, образования, a также подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1. Реализуемые в ОГПОБУ «Технический колледж» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии.
- 2. Содержание ППКРС по реализуемым в Колледже профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.
- 3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям.
- 4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по профессиям.

Показатели деятельности ОГПОБУ «Технический колледж», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.