

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

02-26

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
ОГПОБУ «Технический колледж»
Протокол от 10.04.2024, № 08



УТВЕРЖДЕНО:
И.О. директора ОГПОБУ
«Технический колледж»
/Ф.А. Зуев/
Приказ от 16.04.2024 № 79-у

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГПОБУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Облучье, 2024г.

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	6
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	6
1.2. Учредительные документы колледжа	6
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
2.1. Режим работы образовательного учреждения	8
2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	9
2.3. Кадровое обеспечение	13
2.3.1. Сведения об администрации	13
2.3.2. Педагогический состав	13
2.3.3. Аттестация педагогических кадров	13
2.3.4. Сведения об инженерно-педагогических работниках	14
2.3.5. Численность студентов и групп	21
РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
3.1. Характеристика учебно-материальной базы по профессиональной образовательной программе ППКРС	22
3.1.1. Общеобразовательная подготовка	22
3.1.2. Профессиональная подготовка	22
3.2. Организация питания	25
3.3. Медицинское обеспечение	26
3.4. Общежитие	26
3.5. Уровень учебно-методического и информационного обеспечения	30
3.6. Уровень научно-методической деятельности	32
3.7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	40
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	44
4.1. Система управления	44
4.2. Сведения о формах государственного и общественного управления	50
4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения	50
РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	51
5.2. Временные характеристики образовательного процесса	52
5.3. Формы освоения образовательных программ	52
5.4. Организация производственной практики	53

5.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) Колледжа с учреждениями социума	55
5.6. Стратегия развития ОГПОБУ «Технический колледж»	57
5.7. Основные проблемы развития ОГПОБУ «Технический колледж»	58
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
6.1. Сохранность контингента	58
6.2. Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации	59
6.3. Информация о результатах государственной итоговой аттестации	60
6.4. Информация о достижениях выпускников	61
6.5. Анализ работы сайта учреждения	61
6.6. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия	65
6.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	69
РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	70
РАЗДЕЛ 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	93
8.1. Сведения о трудовой занятости выпускников	93
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	94

ВВЕДЕНИЕ

Законодательная база проведения самообследования

Самообследование областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» (далее – ОГПОБУ «Технический колледж», колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

➤ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 888/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

➤ Приказ заместителя директора по ТО ОГПОБУ «Технический колледж» от 18.01.2024 № 10-у «О проведении ежегодного самообследования в ОГПОБУ «Технический колледж».

Цели и задачи самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледж;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности ОГПОБУ «Технический колледж»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

- установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

3. Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и

библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

- Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;

- Планирование

- Организационный

- Подготовка и утверждение отчета

- Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте колледжа.

Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития Колледжа).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГПОБУ «Технический колледж».

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Таблица 1.1

Полное наименование образовательного учреждения	Областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Технический колледж»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ОГПОБУ «Технический колледж»
Место нахождения образовательного учреждения	679100, Еврейская автономная область, г. Облучье, ул. Горького 118
Телефоны (факс)	8(42666) 45-0-72
Электронная почта	tk-obl@post.eao.ru
Официальный сайт	http://texkolobl.ru/

1.2 Учредительные документы Колледжа

Таблица 1.2

Устав	Утвержден И.О. начальника департамента образования ЕАО, 2021 год
Учредитель	Департамент образования ЕАО
Организационно-правовая форма	
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	выдано Межрайонная ИФНС России №1 Серия: 79 Номер: № 000104706 ОГРН 1027900559884
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	выдано Межрайонная ИФНС России №1 Серия: 79 Номер: № 000104706 ИНН 7902001439
Лицензия	Реквизиты: Л035-01228-79/00176539 от 30.05.2016 Действительна: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 79A02 Номер: № 0000145 Регистрационный номер: 695 Дата выдачи: 04 мая 2022 г. Срок действия: бессрочно
Государственный статус ОУ	Тип: учреждение среднего профессионального образования Вид: колледж
Основные профессиональные образовательные программы колледжа	
1. Ремонтник горного оборудования	21.01.10 «Ремонтник горного оборудования». Квалификации: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования.
2. Машинист локомотива	23.01.09 «Машинист локомотива». квалификации: помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава.
3. Обогачитель полезных ископаемых	21.01.16 «Обогачитель полезных ископаемых». Квалификации: дробильщик, фильтровальщик, сепараторщик.
4. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Квалификация: слесарь -сантехник, - электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и областного уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом колледжа.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, была переработана в 2022 году в связи с изменением федерального законодательства. Локальные акты колледжа систематизированы по направлениям деятельности.

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов в очной форме по 4 основным профессиональным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

Выводы:

ОГПОБУ «Технический колледж» имеет необходимую нормативную базу на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 2.1

Режим работы	По курсам				Оценка данных на соответствие ФГОС СПО
	1	2	3	4	
21.01.10 Ремонтник горного оборудования					
<i>Распределение времени (в неделях):</i>					
- 1 полугодие(нед);	17	17	10	-	соответствует
- 2 полугодие(нед);	23	23	29	-	
- зимние каникулы(нед);	2	2	-	-	
- летние каникулы(нед);	9	9	-	-	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность учебной практики (недели)	3,7	-	-	-	
Продолжительность производственной практики (недели)	-	7	29	-	
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	-	
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-	
21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых					
<i>Распределение времени (в неделях):</i>					
- 1 полугодие(нед);	17	17	17	-	соответствует
- 2 полугодие(нед);	23	23	23	-	
- зимние каникулы (нед);	2	2	2	-	
- летние каникулы(нед);	9	9	9	-	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность учебной практики (недели)	3,2	7	8	-	
Продолжительность производственной практики (недели)	-	-	10	-	
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	-	
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-	
23.01.09 Машинист локомотива					
<i>Распределение времени (в неделях):</i>					
- 1 полугодие(нед);	17	17	17	7	соответствует
- 2 полугодие(нед);	23	23	23	33	
- зимние каникулы (нед);	2	2	2	-	
- летние каникулы(нед);	9	9	9	-	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	5	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	45	
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	45	
Продолжительность учебной практики (недели)	3,2	7	8	-	
Продолжительность производственной практики (недели)	-	-	10	32	
Ощая продолжительность перемен (мин)	80	80	80	80	
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	36	

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства					
<i>Распределение времени (в неделях):</i>					
- 1 полугодие(нед);	17	17	10	-	соответствует
- 2 полугодие(нед);	23	23	29	-	
- зимние каникулы(нед);	2	2	-	-	
- летние каникулы(нед);	9	9	-	-	
Продолжительность учебной недели (дни)	5	5	5	-	
Продолжительность урока теоретического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность урока практического обучения (мин)	45	45	45	-	
Продолжительность учебной практики (недели)	5,7	3,3	9,8		
Продолжительность производственной практики (недели)	-	4	7	-	
Ощая продолжительность перемен (мин)	60	60	60	-	
Недельная нагрузка (часы)	35	36	36	-	

2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 2.2

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	% обеспеченности за счет родителей
Основная образовательная программа среднего профессионального образования на базе основного общего образования	208	2391	2051	80 %	-

Библиотека расположена на первом этаже. Общая площадь составляет 60,5м², состоит из абонементов, читального зала на 18 мест и подсобного помещения для хранения книг. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места с доступом к сети Интернет.

Оборудование библиотеки размещено с учетом санитарных норм хранения книжного фонда и освещения. Расстановка стеллажей комбинированная (продольная и секционная), расстояние между стеллажами соответствует нормам открытого доступа и составляет 1 -1,5 м.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Общий фонд библиотеки на отчетный период насчитывает 3237 экземпляров: 2391 – учебной, 62 – учебно-методической; 784 – художественной и дополнительной литературы.

Таблица 2.3

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном пользовании	% обеспеченности за счет библиотечного фонда	% обеспеченности за счет родителей
Машинист локомотива				
Общеобразовательная подготовка:				
Русский язык	13	13	43%	-
Литература	60	60	100%	-
Английский язык	56	30	100%	-
История	55	55	100%	-
Обществознания	40	40	100%	-
Химия	39	30	100%	-
Биология	40	30	100%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	40	30	100%	-
Математика	75	70	100%	-
Физика	48	30	100%	-
Информатика	26	26	94%	-
География	20	20	66%	-
Астрономия	20	20	76%	-
Общепрофессиональный цикл:				
Основы технического черчения	30	30	100%	-
Электротехника	45	26	100%	-
Слесарное дело	30	30	100%	-
Материаловедение	30	30	100%	-
Общий курс железных дорог	5	5	30%	-
Профессиональный цикл:				
Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза.	30	30	100%	-
Устройство и техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	30	30	100%	-
Автотормоза Управление и техническая эксплуатация локомотива	45	30	100%	-
Конструкция и управление электровозом	30	30	100%	-
Конструкция и управление тепловозом	5	5	30%	-
Правила технической эксплуатации	45	30	100%	-
Ремонтник горного оборудования Общеобразовательная подготовка:				
Русский язык	13	13	95%	-
Литература	60	60	100%	-
Английский язык	56	30	100%	-

История	55	55	100%	-
Обществознания	40	40	100%	-
Химия	39	30	100%	-
Биология	40	30	100%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	40	30	100%	-
Математика	75	70	100%	-
Физика	48	30	100%	-
Информатика	26	26	96%	-
География	20	20	100%	-
Астрономия	20	20	100%	-
Общепрофессиональный цикл:				
Техническое черчение	30	30	100%	-
Электротехника	30	30	100%	-
Основы технической механики и слесарных работ	25	25	100%	-
Охрана труда	15	15	75%	-
Безопасность жизнедеятельности	10	10	50%	-
Профессиональный цикл:				
Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного оборудования	30	20	100%	-
Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	30	20	100%	-
Обогатитель полезных ископаемых: Общеобразовательная подготовка:				
Русский язык	13	13	95%	-
Литература	60	60	100%	-
Английский язык	56	30	100%	-
История	55	55	100%	-
Обществознания	40	40	100%	-
Химия	39	30	100%	-
Биология	40	30	100%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	40	30	100%	-
Математика	75	70	100%	-
Физика	48	30	100%	-
Информатика	66	30	100%	-
География	20	20	100%	-
Астрономия	20	20	100%	-
Общепрофессиональный цикл:				
Техническое черчение	30	30	100%	-
Электротехника	30	30	100%	-
Основы технической механики и слесарных работ	25	25	100%	-
Безопасность жизнедеятельности	10	10	65%	-
Охрана труда	10	10	50%	-
Профессиональный цикл				

Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых	25	20	100%	-
Основные обогатительные процессы	25	20	100%	-
Вспомогательные обогатительные процессы	25	20	100%	-

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства				
Общеобразовательная подготовка:				
Русский язык	13	10	100%	-
Литература	20	10	100%	-
Английский язык	28	10	100%	-
История	25	10	100%	-
Обществознания	20	10	100%	-
Химия	20	10	100%	-
Биология	20	10	100%	-
Основы безопасности жизнедеятельности	20	10	100%	-
Математика	27	10	100%	-
Физика	24	10	100%	-
Информатика	13	10	100%	-
География	20	10	100%	-
Общепрофессиональный цикл:				
Техническое черчение	30	10	100%	-
Электротехника	30	10	100%	-
Безопасность жизнедеятельности	10	10	100%	-

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами, реализуемыми в колледже и нормативами количественных критериев обеспеченности учебной литературой ФГОС СПО. По всем образовательным программам библиотека укомплектована печатными и частично электронными пособиями и учебниками практически по всем дисциплинам. Назрела необходимость обновления учебного библиотечного фонда в связи с истечением 5 летнего срока в соответствии с лицензионными требованиями.

В своей работе библиотека применяет различные формы работы (выставки, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.).

Вывод: библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задачи колледжа. Образовательной частью работы библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с преподавателями, обучение студентов навыкам работы с информацией. Уровень состояния библиотечного обеспечения ОГПОБУ «Технический колледж» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Кадровое обеспечение

2.3.1 Сведения об администрации (директор, заместители директора)

Таблица 2.4

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ	
1	Заместитель директора по теоретическому обучению	Зуев Федор Анатольевич	высшее	28 лет 7 мес.	10 лет 7 мес. 7 дн.	10 лет 7 мес. 7 дн.	соответствие
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Эйдельман Алёна Александровна	высшее	19 лет 7 мес. 24 дн.	4 года 1 мес. 20 дн.	2 года 1 мес. 20 дн.	высшая

2.3.2 Педагогический состав

Таблица 2.5

Весь педагогический состав, включая совместителей	Штатных педагогических работников	Постоянных работников	Внешних Совместителей/гражданско-правовой договор*	Высшее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Имеют почётные звания	Квалификационная категория (если есть)
Преподаватель	16	12	4	8	5	-	1	-	4
Социальный педагог	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	4	4	-	-	-	-	4	-	-
Педагог дополнительного образования	4,5	3	2	1	-	-	2	-	-
Методист	1	-	1*	1	-	-	-	-	-
Мастер п/о	4	1	-	-	-	-	1	-	-

2.3.3 Аттестация педагогических кадров

Таблица 2.6

Количество педагогов, мастеров п/о на конец учебного года	Всего аттестованных		В том числе имеют категории		Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Из них прошли стажировку на предприятии
	количество	%	высшая	первая		
11	9	82	2	2	8	-

2.3.4 Сведения об инженерно-педагогических работниках

Таблица 2.7

ФИО /преподаваемая дисциплина	Образование (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому (разряд)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки
1	2	3	4	5
Бжицких Ирина Владимировна (воспитатель)	Хабаровский кооперативный техникум Среднее профессиональное ГООУ ДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников»	Бухгалтерский учет	Соответствие	Повышение квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО в соответствии с требованием ФГОС и цифровой экономики» 2020 г.
Батий Любовь Александровна социальный педагог, преподаватель (внутреннее совместительство)	Государственный Северо-Казахстанский университет, высшее.	Специальность: педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 2000 год.	соответствие	«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2020 г. «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении детей» 2021 г. Повышение квалификации по

				программе: «Стресс: виды, причины, техники выхода», 2023г.
Васильева Светлана Анатольевна (преподаватель спец. Дисциплин)	Хабаровский политехнический институт, высшее.	Инженер – химик – технолог по специальности «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства»	первая	Повышение квалификации «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО в соответствии с требованием ФГОС и цифровой экономики» 2020 г.
Васильченко Елена Петровна (преподаватель литературы) внешнее совместительство	ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия г. Биробиджан высшее	Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»		
Гусенкова Алёна Петровна (воспитатель)	ОГПОБУ «Биробиджанский колледж культуры и искусств» г. Биробиджан	Квалификация: организатор социально-культурной деятельности		Профессиональная переподготовка «Содержание деятельности педагога-организатора в образовательной организации» Квалификация: педагог-организатор» 2021г. Сертификат соответствия по квалификации «Воспитатель» 03.08.2022-02.08.2025
Гуц Олег Олегович (мастер производственного обучения)	ОГПОБУ «Технический колледж» среднее профессиональное	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;		Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального

		слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования		о образования «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сантехника и отопление», 2021 г. Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация Мастер производственного обучения, 2022 г.
Данькова Анастасия Максимовна (воспитатель)	ОГПОБУ «Технический колледж» среднее профессиональное	Квалификация : дробильщик, фильтровальщик, сепараторщик		
Кречкина Елена Викторовна (преподаватель информатики)	ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», высшее	Инженер информационных систем и технологий	первая	Повышение квалификации по программе «Защита персональных данных в образовательных организациях», 2021 г. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 2021 г.
Коновалова Валентина Сергеевна (преподаватель истории/географии)	ФБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», высшее	Бакалавр – история Магистр – история		«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и

				профессионального стандарта», 2021 г.
Кикеев Алексей Константинович (преподаватель спец. дисциплин) внешний совместитель	Областное государственное образовательное учреждение начальное профессиональное образование профессиональное училище № 6, начальное профессиональное	Помощник машиниста локомотива. Квалификация: Помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда.		Профессиональная переподготовка по программе: Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»
Набокова Елена Александровна (преподаватель истории) внешнее совместительство	ГОУВПО «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия г. Биробиджан высшее	Квалификация «Учитель истории» Специальность «История»	высшая	
Серова Алена Евгеньевна (преподаватель обществознания/ ОБЖ)	ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема», высшее	Специалист по социальной работе		Профессиональная переподготовка по программе «Обществознание : теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020 год. Повышение квалификации по программе: «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС Категория: Преподаватели предмета «основы безопасности жизнедеятельности », 2021 г.
Серова Наталья Игоревна (преподаватель русского и	ГОУ ВПО «Дальневосточная государственная социально-	Филолог по специальности «Русский язык и литература»	Соответствие	

литературы)	гуманитарная академия» Высшее, Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема Высшее			
Татаурова Ирина Александровна (преподаватель физики) внешний совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия», высшее	Преподаватель по специальности «Математика»	соответствие	
Хлынцова Алена Александровна (педагог дополнительного образования)	Биробиджанский областной колледж культуры, среднее профессиональное	Преподаватель по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»	Соответствие	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 2021г.
Холназаров Хотам Эгитович (педагог доп.образования) Внешний совместитель	«Таджикский институт физической культуры им.М.И.Калинина» Высшее профессиональное	Преподаватель по специальности «Физическая культура и спорт»	Соответствие	. «Повышение профессиональных компетенций педагогов по физической культуре, спорту и адаптивной физической культуре».
Иванова Светлана Владимировна (воспитатель)	Биробиджанское педагогическое училище, среднее	Воспитатель детского сада	Соответствие	Повышение квалификации по программе: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», 2020год.
Эйдельман Алёна Александровна (преподаватель математики) внутреннее совместительство	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная	Квалификация: Учитель математики специальность: Математика	высшая	Повышение квалификации: «Развитие профессиональной компетентности учителя математики»,

	<p>социально-гуманитарная академия» г. Биробиджан</p>		<p>2021 г.; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации (ОГЭ-математика; ЕГЭ-математика), 2021г.;</p> <p>«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 2022 г.</p> <p>Ведение профессиональной деятельности в сфере образования</p> <p>Квалификация: «Менеджер образования», 2022 г.</p> <p>Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи, 2023 г.</p>
--	---	--	--

<p>Беззубко Виталий Викторович (Старший мастер, преподаватель специальных дисциплин)</p>	<p>ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" г. Хабаровск</p>	<p>Инженер путей сообщения</p>		<p>"Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в среднем профессиональном образовании". 2022г.</p>
<p>Зуев Федор Анатольевич Преподаватель (Внутреннее совместительство)</p>	<p>Кокшетауский педагогический институт им И.И. Валиханова</p>	<p>учитель физики и математики</p>		<p>«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 2021 год. «Организация современного образовательного процесса в профессиональных образовательных учреждениях СПО в соответствии с требованием ФГОС и цифровой экономики» 2020 год. «Система менеджмента качества. Теория и практика». «Внутрифирменное обучение как фактор эффективности повышения профессионализма педагогических работников в условиях реализации ФГОС»</p>

				"Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием граждан" 2021г. "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" май 2021 г. "Стратегическое управление образовательной организацией"14.07.2021
Кобак Наталья Валерьевна Педагог доп. образования (Внутреннее совместительство)	Биробиджанский промышленно-гуманитарный колледж	Бухгалтер		Педагог дополнительного образования детей и взрослых 2023 г. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО. 2023 г.

2.3.5 Численность студентов и групп

Таблица 2.8

Наименование программы	2023 год	
	количество групп	среднее количество студентов
Образовательная программа СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	13	208
Программы профессионального обучения	1	05
Всего	14	213

Выводы:

Колледж обладает квалифицированным педагогическим коллективом, сформированный в основной своей части из внешних и внутренних совместителей.

По прежнему сохраняется недостаточность специалистов по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам. Колледж остро нуждается в таких специалистах как:

- директор;
- мастер производственного обучения;
- преподаватель английского языка;
- преподаватель основ технического черчения, технического черчения;
- преподаватель географии;
- преподаватель электротехники;
- заместитель директора по ИТ.

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Характеристика учебно-материальной базы по профессиональной образовательной программе ППКРС

3.1.1 Общеобразовательная подготовка

Таблица 3.1

№ п/п	Предмет	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащённости оборудован ием	% оснащённости УМК
1	Русский язык, литература	-	1	75%	70%
2	Химия, биология	-	1	70%	65%
3	История, обществознание	-	1	60%	70%
4	Математика	-	1	85%	85%
5	Английский язык	-	1	20%	65%
6	ОБЖ	-	1	65%	70%
7	Физика	-	1	45%	75%
8	Информатика	-	1	90%	80%
9	Физическая культура	-	1	75%	60%

3.1.2. Профессиональная подготовка

21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Таблица 3.2

№ п/п	Предметы (дисциплина)	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащённости оборудован ием	% оснащённости УМК
Общепрофессиональный цикл					
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%
2	Электротехника	-	1	60%	65%
3	Основы технической механики и слесарных работ	-	1	40%	65%
4	Охрана труда	-	1	55%	65%
Профессиональный цикл					

1	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного оборудования	-	1	25%	65%
2	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	-	1	20%	55%

23.01.09 Машинист локомотива

Таблица 3.3

№ п/п	Предметы (дисциплина)	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
Общепрофессиональный цикл					
1	Основы технического черчения	-	1	40%	80%
2	Электротехника	-	1	60%	65%
3	Слесарное дело	-	1	40%	65%
4	Материаловедение		1	30%	55%
5	Общий курс железных дорог		1	35%	45%
6	Охрана труда		1	55%	65%
Профессиональный цикл					
1	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	-	1	47%	85%
2	Управление и техническая эксплуатация локомотивов	-	1	70%	75%

21.01.16 Обогажитель полезных ископаемых

Таблица 3.4

№ п/п	Предметы (дисциплина)	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
Общепрофессиональный цикл					
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%
2	Электротехника	-	1	60%	65%
3	Основы технической механики и слесарных работ	-	1	50%	65%
4	Охрана труда	-	1	55%	65%
Профессиональный цикл					
1	Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов	-	1	30%	90%

	обогащение полезных ископаемых				
2	Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	-	1	35%	90%
3	Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых		1	40%	90%

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 3.5

№ п/п	Предметы (дисциплина)	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
Общепрофессиональный цикл					
1	Техническое черчение	-	1	40%	80%
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1	20%	15%
3	Электротехника	-	1	60%	65%
4	Безопасность жизнедеятельности				
5	Физическая культура		1	75%	60%
6	Энергоэффективность и энергосбережение в ЖКХ				
Профессиональный цикл					
1	Основы слесарного дела	-	1	50	65
2	Технологии и оборудование сварочных работ	-	1	35	10
3	Технология обслуживания, ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода объектов жилищно-коммунального хозяйства			30	40
4	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических			20	30

	приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства				
5	Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства			25	40
6	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом			30	25
7	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений			15	25

3.2 Организация питания

Для организации питания обучающихся имеется студенческая столовая на 96 посадочных мест, которая реализует обеденную продукцию: завтрак, обед, полдник, ужин по 14-дневному меню. При входе в столовую установлены 5 раковин (1 раковина на 20 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, дозатор с антисептическим средством для обработки рук, сушилки для рук, бумажные полотенца.

В столовой оборудованы овощехранилище, холодильники и холодильные камеры для хранения сырья, производственные цеха (овощной цех, мясной цех, хлебный цех и горячий цех). Наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов. Наличие вытяжного оборудования. Обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Проверку качества пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовой кулинарной продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Обслуживающий персонал в количестве 7 человек (заведующий столовой, три повара, кухонный рабочий, мойщик посуды, уборщик производственных и служебных помещений). Все работники столовой - профессионалы своего дела, соблюдают правила приготовления пищи и санитарные нормы, в том числе и противоковидные меры, правильно и оперативно реагируют на любые конструктивные предложения и замечания, поэтому пользуются уважением среди педагогов и студентов. Контроль организации питания, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в колледже, осуществляется органами Роспотребнадзор.

При организации питания студентов осуществляется соблюдение санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», разработанных для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, санитарных правил 2.3./2.4.3590-20. «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Методических рекомендаций МР 3.1/2.3.6.0190-20 «Рекомендации по организации работы предприятий общественного питания в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Ответственный за питание обязан осуществлять ежедневный контроль за:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в общежитии, обеспечены горячим четырёх разовым питанием из расчета 475 рублей в сутки. Остальные студенты обеспечены 2-х разовым питанием из расчета 94 рублей в сутки. Ежедневно обеспечиваются: завтракам 20-30 человек; обедам 100-160 человек; полдникам 4 человека; ужинам 4 человека.

В столовой имеются документы по вопросам организации питания:

- положение об организации питания обучающихся,
- приказ директора о назначении ответственных за бракераж продукции,
- заявка на питание (составляет дежурный по режиму);
- журнал бракеража готовой продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- примерное 14-дневное меню утвержденное руководителем Колледжа;
- ежедневные меню, технологические карты наготавливаемые блюда;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные, сертификаты соответствия, удостоверения качества, документы ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

3.3 Медицинское обеспечение

Медицинский кабинет – 1. Площадь – 12,5 м². Оснащенность – 100%

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами для оказания неотложной помощи. Медработник отсутствует в связи с нехваткой медицинского персонала в Облученской ЦРБ.

3.4 Общежитие

Колледж имеет специализированное студенческое общежитие, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления.

Общежитие колледжа предназначено для временного проживания и размещения:

- иногородних студентов, на период их очного обучения;
- преподавателей на период их работы;
- курсантов на период их обучения на курсах.

Размер оплаты за проживание в общежитии для студентов определяется локальными нормативными актами. Студенты из многодетных или малообеспеченных семей, при предоставлении определенных справок, оплачивают за общежитие в размере 50% от общей установленной суммы.

При заселении в общежитие студенты и преподаватели знакомятся с Положением о студенческом общежитии областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж», Правилами внутреннего распорядка для проживающих в общежитии и пройти соответствующий инструктаж по технике безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, бытовой радиоаппаратуры и ознакомится с установленным порядком пользования личными электроприборами. Инструктаж проводится заведующим студенческого общежития.

Для проживания созданы необходимые условия: осуществление текущего ремонта комнат и мест общего пользования. На каждом этаже имеется оборудованная кухня общего пользования, комната личной гигиены, туалет. В общежитии так же имеется душ для студентов, прачечная, предназначенная для смены и стирки постельного белья у студентов и прачечная для студентов, где они могут постирать свои личные вещи самостоятельно. Комнаты для проживания студентов укомплектованы необходимой мебелью, постельными принадлежностями исходя из Примерных норм оборудования общежитий мебелью и другим инвентарем. В общежитии оборудована комната для самоподготовки студентов и комната для отдыха оснащенная телевизором, удобными диванами и креслами. Здание общежития оснащено камерами видеонаблюдения, системой пожарной безопасности. Действует пропускной режим.

На весь период обучения студентам, проживающим в общежитии, предоставляется временная регистрация по месту пребывания в порядке, установленном органами внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Студенческим органом самоуправления в общежитии является студенческий совет общежития. Он строит свою работу согласно Положению о студенческом совете общежития. Совет выбирается на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на 1 год. Студенческий совет представлен студентами 1-4 курсов. Совет создан для решения учебных задач, организация образовательного и воспитательного, социально-бытовых, досуговых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов ОГПОБУ «Технический колледж».

1. Общие сведения		
1.1.	Статус общежития на балансе образовательного учреждения; аренда у сторонних организаций)	На балансе образовательного учреждения
1.2.	Площадь помещений (кв.м.)- общая; - в т.ч.жилая: -жилая площадь, занятая студентами	Общая -2385кв.м., жилая 1934кв.м., жилая площадь занятая студентами-805,7кв.м
1.3.	Количество иногородних студентов, нуждающийся в общежитии (чел)	117
1.4.	Количество студентов, заселенных в общежитии (чел) , в т.ч сирот	117
4.5.	Жилая площадь, приходящаяся на 1 учащегося (кв.м.)	6,0
1..6.	Количество спальных мест (койко-мест) в общежитии	124
1.7.	Количества посторонних лиц, проживающих в общежитии (чел).Семьи сотрудников	10(6 человек сотрудников)
1.8.	Количества посторонних лиц, проживающих выселенных.	Нет
1.9.	Комнаты пронумерованы.	Да

2.		
Наличие нормативных документов		
2.1.	Оформлено право собственности (указать вид право; номер дату выдачи документа, подтверждающий право собственности)	Оперативное управление Серия79АА№ 037100 от 05.07.2011г.
2.2.	Технический паспорт(№,дата)	Инвентарный номер 566 от 18.07.2019
2.3.	Акт готовности общежития(дата)	Август 2023
2.4.	Акт технического осмотра	Август 2023
2.5.	Наличие ,учет, количество заключенных договоров о проживании (договор найма)	Имеется,6 договоров найма жил, помещения
2.6.	Наличие ,количество ордеров	Свидетельство о регистрации по месту прибытия
2.7.	Наличие положения об общежитии. Соответствие положения типовому положению о студенческом общежитии.	Имеется, в соответствии с типовым положением.
2.8.	Наличие положения о студенческом общежитии.	Имеется. Протокол
2.9.	Наличие правил проживания, правил внутреннего распорядка; ознакомление проживающих с правилами. Имеется стенд, с данной информацией.	Имеется стенд, с данной информацией. Все студенты ознакомлены.
2.10.	Наличие плана воспитательной работы в общежитии (общий план ,план работы воспитателя ,плановые работы в общежитии кураторами учебных групп)	Имеется годовой, ежемесячный план воспитательской работы . У воспитателя.
2.11.	Наличие графика дежурства педагогических работников в общежитии, наличие и ведение журналов посещения общежития администраций, пер.работниками учреждения (в соответствии с графиком)	Имеется график дежурства работников. У воспитателей.
2.12.	Наличие журнала регистрации отъезда / приезда проживающих.	Имеется. На вахте
2.13.	Наличие должностей инструкции и утвержденных графиков работы работников общежития.	Имеются .зав/общежития
3.Обеспечение безопасности проживания		
3.1.	Наличие пропускной системы, пропусков	Пропуска
3.2.	Вид охраны (вневедомственная, частное охранное предприятие, сторожа вахтеры иные виды указать)	Дежурный по общежитию
3.3.	Наличие сигнализации (общая, «тревожная кнопка» иные виды указать.	Тревожная кнопка
3.4.	Наличие автоматической пожарной	Имеется.

	сигнализации ,системы звукового оповещения людей о пожаре.	
3.5.	Наличие утвержденных планов /схем эвакуации, указателей ходов(поэтажно)	Имеются
3.6.	Наличие «глухих» решетки на окнах жилых помещений	нет
3.7.	Наличие свободного доступа к эвакуационным путям и выходам.	Свободный доступ
3.8.	Проведение тренировка по эвакуации (количество тренировок в год)	2раза
3.9.	Проведение инструктажа по безопасности (пожарной, ПДД, с приборами антитеррористической); наличие и ведение соответствующих журналов.	Имеются журналы инструкций.
3.10.	Наличие средств пожаротушения, указать вид .	Имеются. Огнетушители порошковые
3.11.	Наличие свободного доступа к зданию общежития машин экстренных служб.	Свободный доступ
3.12.	Количество происшествий за 2023год несчастных случаев с проживанием в общежитии(чел).	нет
4.Кадровое обеспечение		
4.1.	Количество работников общежития в т.ч. воспитателей, вахтеров, технический персонал (чел).	3- воспитателя,4- вахтера,1- технический персонал.
5. Материально- технически база		
5.1.	Год постройки.	1994год.
5.2.	Срок проведения последнего ремонта (капитального, косметического)	Косметический-2023год.
5.3.	Материал крыши, стен ,и внутренних перегородок, их общее состояние (удовлетворительное/неудовлетворительное)	Крыша – асбестоцементная кровля. Состояние неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт. Стены, внутренние перегородки кирпичные. Состояние стен удовлетворительное; перегородок удовлетворительное; перекрытие межэтажное железобетонное удовлетворительное
5.4.	Общие состояние окон и дверей	Пластиковые окна – состояние удовлетворительное; Двери-состояние удовлетворительное.
5.5.	Срок последнего ремонта/ замена электропроводки .	Ремонт по мере износа или выхода из строя электропроводки.
5.6.	Наличие, количество, состояние душевых комнат.	4, состояние удовлетворительное
5.7.	Наличие помещения для стирки ,сушки, глажения белья	Имеется помещение для глажения, сушки белья, стиральные машины(автомат)- 2шт., сушильная машина-1шт.
5.8.	Наличие умывальных точек,санузлов9в т.ч.для мальчиков, девочек) Имеются отдельные сан.узлы для юношей,	Имеются отдельные сан.узлы, с умывальными точками .

	девушек, с умывальными точками.	
5.9	Санитарное состояние комнат. (удовлетворительное/неудовлетворительное).	удовлетворительное
5.10.	Количество кухонь, плит.	Комнаты для приготовления пищи – 3, электроплиты – 3 шт.
5.11.	Количество кроватей в комнатах, Из них списанию.	От 2 до 4
5.12.	Состояние освещенности прилегающей территории, коридоров, жилых комнат, и мест общего пользования.	Хорошее освещенность
5.13.	Наличие столовой/пункт питания, кол-во посадочных мест.	Не имеется
5.14.	Наличие читального зала количество посадочных мест.	Имеется читальная комната (на 6 человек)
5.15.	Наличие комнаты для самоподготовки, кол-во посадочных мест.	Имеется комната для самоподготовки (на 6 человек)

Вывод:

Социально-бытовая обеспеченность студентов и сотрудников соответствует нормам.

3.5 Уровень учебно-методического и информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС СПО учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы включает характеристики оснащения:

1. информационно-библиотечного центра;
2. читального зала;
3. учебных кабинетов и лабораторий;
4. административных помещений;
5. сайта колледжа;
6. внешней (в том числе глобальной) сети.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. При этом в ФГОС СПО отмечается, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы СПО образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности студентов и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы СПО.

Одним из актуальных вопросов образовательного учреждения является вопрос учебно-методического и информационного обеспечения образовательного учреждения.

Одной из главных задач информатизации является материально-техническое обеспечение. Для обеспечения материально-технической базы данной модели информатизации необходимо:

- современные компьютеры с хорошим программным обеспечением;
- оборудованное сканером, принтером, видеокамерой, проектором автоматизированное рабочее место для работы с базами данных;
- соединение всех компьютеров в единую локальную сеть, но с разграниченным правом доступа к базам данных;
- различные расходные и канцелярские товары.

В колледже создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по профессиям: Машинист локомотива, Ремонтник горного оборудования, Обогачитель полезных ископаемых, Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами и УМК. В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное количество экземпляров учебников, учебных пособий. По многим дисциплинам имеются учебники, учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ в количестве, достаточном для студентов и преподавателей. По учебным дисциплинам библиотечный фонд колледжа располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале библиотеки, предоставляется возможность работы в сети Интернет.

Традиционные учебные издания дополняют электронные ресурсы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей.

В библиотеке и на уроках информатики проводится обучение студентов современным методам работы с информацией. Цель – формирование у студентов навыков работы с научно-технической информацией, приемов и способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

В колледже формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Педагогический персонал может:

- использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;
- более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности группы и каждого ученика в отдельности;
- создавать индивидуальный портфолио, где отражается не только личностные достижения, но и собирается материал, отражающий динамику развития ученика; помогающий ориентироваться в информационном пространстве;
- вести электронные журналы и дневники учащихся;
- использовать формы обучения, требующие индивидуальной и групповой работы со средствами информации: CD, видеоматериалами и пр. по определенной теме учебной программы; проводить работу с учащимися в рамках проектов по созданию видеоматериалов, дистанционного обучения;
- руководить процессом получения новых знаний и способов деятельности посредством системы дифференцированных заданий.

Студенты колледжа могут

- пользоваться электронной библиотекой, Интернетом;

- узнавать о мероприятиях, которые будут проводиться;
- получать возможность читать книги, периодику, информацию с CD-дисков и из сети Интернет;
- прослушивать и просматривать аудио и видеозаписи, посещать виртуальные музеи, выставки, галереи, используя их для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров, для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др.;
- подбирать разнообразные виды информации для учебных и внеклассных занятий;
- получать максимальную самостоятельность в выборе средств и приемов организации познавательной деятельности;
- приобретать навыки работы с компьютерными каталогами, базами данных и другими программными средствами, картотеками, библиографическими, справочными и энциклопедическими изданиями.

Родители студентов могут получать через «Дневник.ру» полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях группы и колледжа, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого преподавателя.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного). Важнейшая задача – обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется библиотекой колледжа.

3.6 Уровень научно-методической деятельности **Анализ учебно-методической работы за 2022/2023 учебный год**

В ОГПОБУ «Технический колледж» в 2022-2023 учебном году **методическая работа** велась в соответствии с методической темой:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Еврейской автономной области, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих рабочих с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе».

Цель: подготовка квалифицированных, конкурентоспособных рабочих в условиях эффективной реализации новых ФГОС СПО, внедрения требований профессиональных стандартов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников; повышение эффективности и результативности в процессе образовательной деятельности колледжа посредством создания и развития технологической платформы от качественного образования к успешной личности в освоении образовательных программ подготовки рабочих кадров, формирование у них готовности решать задачи самоопределения.

Задачи, стоящие перед методической службой колледжа в 2022-2023 учебном году:

- Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- Эффективное использование современных технологий обучения и воспитания;

- Аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ, проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по 1 профессии; 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;

- Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности

В 2022-2023 учебном году на педагогическом совете обсуждены следующие вопросы:

<p>«Приоритеты и результаты образовательной деятельности ОГПОБУ «Технический колледж» в 2021-2022 учебном году и перспективы развития колледжа в новом учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы колледжа за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана учебно-воспитательного работы колледжа на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ выполнения плана приема обучающихся в колледж в 2022 году. 4. Рассмотрение педагогической нагрузки на 2022-2023 уч. год. 5. О подготовке и проведении Дня знаний. 6. Об изменении состава педагогического совета колледжа. 	август
<p>«О качестве подготовки высококвалифицированных кадров железнодорожной, горной отраслей и ЖКХ в колледже»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологический портрет студентов 1 курса. Анализ состояния здоровья студентов нового набора. Анализ анкетирования первокурсников колледжа. Итоги работы службы профориентации: традиционные методы и перспективы развития. 2. Организация и ведение комплексной работы педагогического коллектива по адаптации студентов групп нового набора к обучению в колледже, привитию навыков самостоятельного проживания в общежитии, вовлечение в общественно значимую и спортивную деятельность. 3. Мониторинг образовательной базы контингента 1-го курса по результатам входного контроля знаний и формирование целей образовательного процесса на их основе. 4. О ходе применения методики проведения регионального конкурса WorldSkillsRussia и возможность их применения при проведении промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся реализуемых профессий. 5. Демонстрационный экзамен, как элемент государственной итоговой аттестации выпускников, согласно требованиям ФГОС СПО. Ход подготовки к аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ, проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по 3 профессиям. 6. О ходе обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки рабочих в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО, профессиональных стандартов 7. Рассмотрение и утверждение программ ГИА на 2022 год 	ноябрь
<p>«Мониторинг качества образовательного процесса по итогам I семестра 2022-2023 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и анализ условий и результатов качества образовательного процесса педагогического коллектива за I- полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Анализ выполнения плана ФХД за 2022 год и плановые показатели на 	январь

<p>2023 год</p> <p>3. Анализ выполнения показателей эффективности деятельности колледжа.</p> <p>4. Итоги работы по организации повышения квалификации педагогических работников колледжа.</p> <p>5. О ходе подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа в 2022-2023уч. году.</p> <p>6. Анализ выполнения требований ФГОС СПО к реализации программ практической подготовки студентами колледжа в 2022-2023учебном году.</p> <p>Итоги практик 2022-2023 учебного года.</p> <p>7. О выполнении решений педагогических советов.</p>	
<p>«Модернизация воспитательной деятельности колледжа, внедрение программы воспитания»</p> <p>1. Реализация модуля гражданско –патриотическое воспитание рабочей программы воспитания колледжа, как основа укрепления базовых ценностей</p> <p>2. О ходе реализации рабочей программы воспитания и о психолого-педагогическом сопровождении студентов в условиях развития вариативности воспитательной системы</p> <p>3. Отчёт об организации профориентационной работы на 2022-2023 учебный год и организация работы по приему обучающихся на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса кабинетов и учебных лабораторий.</p> <p>5. Анализ готовности студентов выпускных групп к ГИА.</p> <p>6. О результатах самообследования за 2022 год.</p>	<p>март</p>
<p>«Итоги образовательной деятельности ОГПОБУ «Технический колледж» в 2022-2023учебном году</p> <p>1. Допуск обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. О ходе работы по переходу на новые ФГОС СПО.</p> <p>2. Итоговый педагогический Совет:</p> <p>2.1 Анализ выпуска и трудоустройства выпускников колледжа в 2022 – 2023 уч. году.</p> <p>2.2 Выполнения показателей эффективности колледжа в 2022-2023учебном году.</p> <p>2.3 Об итогах мониторинга обеспеченности измененными УПД и учебно - методическими комплексами ППКРС на 2023/2024 учебный год</p> <p>2.3 Отчеты председателей ГЭК.</p> <p>2.4 Об итогах работы методических комиссий.</p>	<p>июнь</p>

Проводились педагогические советы по текущим вопросам (отчисление, взыскания, поощрения обучающихся; допуск к промежуточной аттестации) (по мере необходимости).

Проводилась систематическая методическая работа по различным направлениям деятельности колледжа.

На основании измененных ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО подготовлены 3 комплекта учебной программной документации (далее - Сборники УПД) по профессиям: 21.01.09 «Ремонтник горного оборудования, 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых, 23.01.10 «Машинист локомотива», включенных в набор на 2023-2024учебный год в составе:

- учебный план,
- годовой календарный график на 1-2-3 курсы,
- сводные данные по бюджету времени;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии,

пояснительная записка к учебному плану,
пояснительная записка к Сборникам УПЛ,
рабочие программы по 14 обязательным общеобразовательным дисциплинам,
рабочие программы по общепрофессиональным дисциплинам,
рабочие программы по междисциплинарным курсам,
рабочие программы по учебной и производственной практике.

Откорректированы рабочие программы воспитания по 2 УГПС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,
и 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»с 2023 года и на период обучения. Разработаны к данным рабочим программам календарные планы воспитательной работы.

Выполнена подборка Федеральных нормативно-правовых актов, претерпевших изменения в 2022-2023 годах.

Проведено консультирование педагогов по вопросам подготовки портфолио для аттестации на 1 категорию, консультирование педагогов во вопросам организации учебно-воспитательного процесса.

4 педагога колледжа прошли повышение квалификации на платформе на базе ИРПО, Академии по ООП, по программе ФП «Профессионалитет», дистанционно.

Методическая комиссия как форма методической работы с педагогами позволяет систематически работать как по задачам повышения качества обучения, совершенствования знаний у педагогов методики и педагогики, обобщения педагогического опыта, так и по организации учебно-воспитательного процесса. Заседания методической комиссии проводились планомерно, имеются протоколы заседаний.

В текущем учебном году преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения осуществляли работу по методической теме «Профессиональная направленность преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин - основа реализации компетентного подхода»

Целью методической работы является: Совершенствование профессионализма педагогов для развития у студентов компетенций и создание условий для развития студентов, как специалистов, отвечающих современным требованиям работодателя, творческой созидательной деятельности мастеров производственного обучения. Обеспечение методической поддержки процесса личностно - профессионального роста мастеров производственного обучения и преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, формирования их мастерства и творчества.

В процессе работы решались следующие задачи:

1.Создание условий для организации эффективной методической помощи в деле подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов.

2. Оказание помощи по внедрению новых технологий в процесс обучения.

3. Организация контроля по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и преподавания.

4. Осуществление связи общеобразовательных и профессиональных дисциплин с освоением профессий.

5.Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества обучения.

6. Создание оптимальных условий для развития личности каждого студента в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.

7. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

8. Проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами и оказание посильной методической помощи преподавателям.

Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства преподавателей общеобразовательных, профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения осуществлялось через реализацию запланированных методических мероприятий.

Состав методической комиссии - 9 человек. Высшее образование имеют - 7 преподавателей. Имеют категории: 2 человека (1-ая категория)

Были проведены 5 заседаний методической комиссии, где рассматривались следующие темы:

1. Применение технологий проблемного обучения на уроках профессиональных дисциплин.

2. Современный урок производственного обучения в системе среднего профессионального образования

3. Подведение итогов промежуточной аттестации за первое полугодие 2022/2023 уч. г.

4. Работа преподавателей по применению разноуровневой дифференциации при проведении всех видов контроля знаний студентов на уроках

5. Семинар «Применение интерактивных методов обучения в образовательном процессе» по теме «Интерактивные методы обучения в преподавании профессиональных дисциплин по профессии «Машинист локомотива».

На методических комиссиях:

- обсуждались вопросы по корректировке учебно-планирующей документации по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) на 2022/2023 уч. год;

- рассматривались и утверждались материалы промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК;

- слушались доклады: « Современный урок производственного обучения в системе среднего профессионального образования (доклад Гуц О.О.); « Об организации проведения интегрированных и мультимедийных уроков (доклад Васильева С.А.); «Компетентностный подход к преподаванию общеобразовательных дисциплин» (доклад Серова А.Е.);

- осуществлялся обмен опытом работы на заседаниях комиссии, на открытых уроках, внеклассных мероприятиях.

В первом полугодии учебного года был проведен входной контроль для студентов первого курса по общеобразовательным предметам. Студенты показали низкий уровень владения материалом основной школы по основным предметам.

В рамках Всероссийской недели студенты и их наставник Серова А. Е. приняли участие в онлайн-марафоне «Урок финансовой грамотности».

Кураторами групп еженедельно проводились кураторские часы «Разговор о важном».

В первом и втором учебных полугодиях была проведена профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» преподавателем спец. дисциплин Васильевой С.А., а также организован открытый классный час лучший по профессии «Вчера, сегодня, завтра» по профессии «Обогатитель полезных ископаемых».

Студенты колледжа и их наставники принимали участия в различных региональных и областных конкурсах. Все проведенные мероприятия выставлены на сайте колледжа.

Например, Сысуева Алина Максимовна, обучающаяся колледжа - победитель в номинации «Творческая личность» в IV областном заочном конкурсе «Студент СПО ЕАО – 2023» для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (руководитель Эйдельман Алёна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

Проводилась индивидуальная работа с молодыми специалистами и оказание посильной методической помощи преподавателям.

При административном контроле за работой в учебных кабинетах были выявлены ряд недостатков в работе отдельных преподавателей. Не своевременно оформлялась учебная документация преподавателями, отчеты по проделанной работе. По этим вопросам проводились внеплановые заседания методических комиссий.

Реализация образовательных рабочих программ велась в соответствии с учебными планами 4 профессий, сборниками УПД.

Программа производственной практики выполнена в полном объеме и проводилась планомерная работа по подготовке к ГИА, как в формате демонстрационного экзамена, так и в формате выпускной квалификационной работы.

Методическое объединение кураторов колледжа в составе 8 человек работало в соответствии с утвержденным планом на 2022/2023 учебный год.

Методическая тема МО кураторов «Формы и средства организации воспитательной работы в общежитии и в колледже».

В связи с этим определена основная цель методической работы МО кураторов:

«Создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии, и обучающихся в колледже».

Задачи:

1. Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;

2. Создать условия для успешного обучения и досуга;

3. Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;

4. Создать органы самоуправления в коллективе студентов;

5. Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии;

6. Сократить случаи девиантного и делинквентного поведения;

7. Привить трудовые навыки

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов и воспитателей общежития по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов и воспитателей общежития.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение кураторов и воспитателей общежития современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Большинство кураторов успешно решают проблемы группы и делятся опытом воспитательной работы с группой на заседаниях МО, открытых мероприятиях и кураторских часах.

В течение 2022 -2023 учебного года было проведено 4 заседания МО кураторов.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 15.09.2022 было проведено по теме: «*Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году*». В ходе заседания определены цели и задачи кураторов и воспитателей общежития в работе в новом учебном году, решались вопросы по планированию работы МО кураторов на 2022-2023 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы кураторов.

Был зачитан доклад социального педагога Батий Л.А «Социально-психологическое тестирование. Цель, организация. Итоги прошлого года.»

Заседание № 2 (протокол № 2 от 08.12.2022 г.) прошло по теме: «*Методика работы по формированию сплоченности учебного коллектива*».

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Методические рекомендации и помощь кураторам и воспитателям в формировании учебного коллектива групп нового набора и актива групп, состава совета общежития.

2. Планирование и организация адаптационного периода студентов 1-го курса.

Был зачитан доклад председателя МО кураторов и воспитателей общежития А.Е.Серовой «Методика работы по формированию сплоченности учебного коллектива.»

Заседание №3 (протокол № 3 от 02.03.2023 г.) прошло по теме: «Работа кураторов и воспитателей общежития с трудными подростками»

На заседании выступили:

1. А.Е.Серова, председатель МО кураторов и воспитателей общежития по теме «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».

2.. Кураторы группы, воспитатели общежития с докладами о работе с трудными подростками в своих группах.

Заседание №4 (протокол № 4 от 06.06.2023 г.) прошло по теме «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс».

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1.А.Е.Серова, председатель МО кураторов и воспитателей общежития по теме «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс».

2. Кураторы группы, воспитатели общежития с докладами о воспитательных технологиях, используемых ими в работе.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены открытые кураторские часы:

- Октябрь – Васильева С.А. «Моя профессия»

- Апрель – Эйдельман А.А., Батий Л.А. «Формирование законопослушного гражданина»

Кураторы и воспитатели общежития работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу куратора и воспитателей общежития с педагогическим коллективом колледжа, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями, проведение кураторских часов.

По результатам открытых кураторских часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, были реализованы всеми кураторами;

- велась работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как куратора;

- однако слабо обобщается опыт работ кураторов.

Качественный состав педагогического коллектива колледжа

Параметры	Всего ИПР	% укомплектованности	В том числе имеют					
			образование			категорию/ прошли аттестацию на соотв. заним. долж (СЗД)		
			Высшее (кол-во человек / %)	ср/проф (кол-во человек/ %)	не имеют педобразования (кол.чел.) / прошли профессион. переподгот. (кол.чел./%)	Высшая (кол-во человек/ %)	Первая (кол-во человек/ %)	СЗД (кол-во чел. /%)
руководители	2	50%	2/100	-	-	-	-	-
педагогические работники	10	34%	2/15	1/8	7/53	1	3	5
Итого 2022-2023 г	12	42%	4/33%	1/8%	7/53%	1/8%	3/25%	5/42%
Итого 2021-2022 г.	17	65.5%	12/71%	5/29%	5/29%	-	4/24%	-
Итого 2020-2020-1 г.	17	71%	12/71%	5/29%	3/18%	-	2/12%	12/71%

Соотношение ИПР по стажу

Параметры	Имеют стаж работы					
	Всего ИПР	в том числе (кол-во человек /%)				
		Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 6 до 10	от 11 до 20	более 20
руководители	2	-	-	-	-	2
пед. работники	10	4	1	-	2	3
ИТОГО: 2022-2023 г.	12	4/33%	/8%	-	2/17%	5/42%
ИТОГО: 2021-2022 г.	17	4/24%	2/12%	5/29%	1/6%	3/18%
ИТОГО: 2020-2021 г.	17	5/29%	2/12%	4/24%	1/6%	5/29%

Результаты повышения квалификации в колледже за период 2018 -2019 уч. г.

Годы	Всего ИПР	Прошедшие обучение, в том числе (кол-во/%)		
		повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»	стажировку на предприятиях	др. формы повышения квалификации
2022-2023 г.	12	3	-	4
2021-2022 г.	17	-	-	1
2020-2021г.	17	6	-	17

Выполнение плана стажировок мастеров ПО и преподавателей профдисциплин, МДК за 2022-2023 уч. год

№	Запланировано стажировок/ чел	Фактически прошли стажировки/ чел.	ФИО ИПР, прошедших стажировку	Место стажировки, название организации	Причины не проведения стажировок
1	-	-	-	-	-

Аттестация руководителей, мастеров п/о и преподавателей ООД и МДК

Название ПОУ	Высшая категория (чел.)	Первая категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)
2022-2023*	1	1	-
2021-2022	-	1	5
2020-2021	-	1	5

* 3 человека не подлежали аттестации

Работа методической комиссии кураторов за 2022/2023 учебный год

Методическое объединение кураторов колледжа работает в соответствии с утвержденным планом на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема МО кураторов «**Формы и средства организации воспитательной работы в общежитии и в колледже**».

В связи с этим определена **основная цель** методической работы МО кураторов:

«Создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии, и обучающихся в колледже».

Задачи:

- **Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;**
- **Создать условия для успешного обучения и досуга;**
- **Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;**
- **Создать органы самоуправления в коллективе студентов;**
- **Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии;**
- **Сократить случаи девиантного и делинквентного поведения;**
- **Привить трудовые навыки**

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов и воспитателей общежития по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов и воспитателей общежития.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение кураторов и воспитателей общежития современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 8 кураторов

1	Батий Л.А	321РГО,331МЖКХ
2	Кречкина Е.В	331РГО,421МЛ
3	Бжицких И.В.	311ОПИ
4	Васильева С.А	331ОПИ, 331РГО
5	Гуц О.О	311РГО
6	Серова А.Е	441МЛ,321МЖКХ
7	Беззубко В.В	411МЛ,412МЛ
8	Эйдельман А.А	431МЛ,321ОПИ

Большинство кураторов успешно решают проблемы группы и делятся опытом воспитательной работы с группой на заседаниях МО, открытых мероприятиях и кураторских часах.

В течение 2022 -2023 учебного года было проведено 4 заседания МО кураторов.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 15.09.2022 было посвящено теме: **«Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»**). Определению целей и задач кураторов и воспитателей общежития в работе в новом учебном году, планированию работы МО кураторов на 2022-2023 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы кураторов.

Был зачитан доклад социального педагога Батий Л.А «Социально-психологическое тестирование. Цель, организация. Итоги прошлого года.»

Заседание № 2 (протокол № 2 от 08.12.2022 г.) прошло по теме: **«Методика работы по формированию сплоченности учебного коллектива».**

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. Методические рекомендации и помощь кураторам и воспитателям в формировании учебного коллектива групп нового набора и актива групп, состава совета общежития.
2. Планирование и организация адаптационного периода студентов 1-го курса.

Был зачитан доклад председателя МО кураторов и воспитателей общежития А.Е.Серовой «Методика работы по формированию сплоченности учебного коллектива.»

Заседание №3 (протокол № 3 от 02.03.2023 г.) прошло по теме: **«Работа кураторов и воспитателей общежития с трудными подростками»**

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. председатель МО кураторов и воспитателей общежития А.Е.Серовой по теме «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».
- 2.. Кураторы группы, воспитатели общежития с докладами о работе с трудными подростками в своих группах.

Заседание №4 (протокол № 4 от 06.06.2023 г.) прошло по теме **« Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный**

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. председатель МО кураторов и воспитателей общежития А.Е.Серовой по теме **« Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс».**
- 2.. Кураторы группы, воспитатели общежития с докладами о воспитательных технологиях, используемых ими в работе.

За 2022-2023 учебного года были проведены открытые кураторские часы:

- Октябрь – Васильева С.А. «Моя профессия»
- Апрель – Эйдельман А.А, Батий Л.А «Формирование законопослушного гражданина»

Кураторы и воспитатели общежития работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, которые предусматривают работу куратора и воспитателей общежития с педагогическим коллективом колледжа, индивидуальную работу со студентами, работу с родителями, проведение кураторских часов.

По результатам открытых кур.часов, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие **выводы:**

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми кураторами;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как куратора;
- слабо обобщается опыт работ кураторов.

3.7 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью колледжа и готовностью преподавателей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

В 2023 учебном году колледж располагал:

Место нахождения	Оборудование	Количество	Скорость	Выход в интернет
УЧЕБНЫЙ КОРПУС				
Бухгалтерия	Персональный компьютер	6	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	2 (2)		
Отдел кадров	Персональный компьютер	2	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1(1)		
Директор	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
Секретарь	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Принтер МФУ	1		
Зам.директора по УВР	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1		
Библиотека	Персональный компьютер	1	-	
	Ноутбук	3	94 Мбит	Да
Актный зал	Ноутбук	1		
	Проектор	1		
Кабинет спец. дисциплин по профессии «Обогатитель полезных ископаемых»	Персональный компьютер	13	94 Мбит	Да
Зам.директора по ТО	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Принтер МФУ	1		
Учительская	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1		
Кабинет спец. дисциплин по профессии «Машинист локомотива»	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Проектор	1		
Кабинет спец. дисциплин по профессии «Ремонтник горного оборудования»	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1		
	Проектор	1		
Кабинет физики	Интерактивный комплекс	1	94 Мбит	Да
Кабинет информатики	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Моноблок	10	94 Мбит	Да
	Интерактивный комплекс	1	94 Мбит	Да
	Принтер (МФУ)	1		
	Проектор	1		
Кабинет математики	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Интерактивная доска	1		
	Проектор	1		
Кабинет ОБЖ	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Проектор	1		

Кабинет истории и обществознания	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Проектор	1		
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук	1	94 Мбит	Да
	Проектор	1		
Кабинет социального работника	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Принтер МФУ	1		
Кабинет материаловедения	Персональный компьютер	1		
	Проектор	1		
Кабинет химии и биологии	Персональный компьютер	1		
	Проектор	1		
ОБЩЕЖИТИЕ				
Заведующий общежитием	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
	Принтер	1		
Воспитательская	Персональный компьютер	1	94 Мбит	Да
Мастерские	Персональный компьютер	3		
	Проектор	1		
	Принтер (МФУ)	1		
СКЛАД				
1 – ноутбук, 13 – нетбуков, 2 персональных компьютера				
Сайт колледжа <i>texkolobl.ru</i>				

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Колледже функционируют: 1 компьютерный класс и 1 компьютерная лаборатория оснащенные современными ПЭВМ.

Также в Колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Интернет – провайдер «Ростелеком» предоставляет бесплатно услугу «Контент-фильтрация» В настройки интернет-фильтра оператор интегрировал «белый список» (реестр) веб-ресурсов для использования в обучающих программах. Реестр подготовлен «Ростелекомом» совместно с региональным министерством образования.

Услуга «Контент-фильтрация» – это облачное программное решение, которое позволяет осуществлять высокоскоростную фильтрацию трафика в сетях по заранее настроенным параметрам. При обнаружении запрещенных для просмотра несовершеннолетними пользователями ресурсов, сервис блокирует к ним доступ.

Официальный сайт колледжа <http://texkolobl.ru/> зарегистрирован на серверах РФ. Информация размещается на сайте в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ «Об образовании», приказа № 831 от 14 августа 2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Целью функционирования сайта является всестороннее освещение образовательной, практической, общественной деятельности колледжа, обмена знаниями, творческими идеями, достижениями.

Сайт можно рассматривать и как инструмент коммуникации не только администрации, педагогов и учеников, но и родителей, работников дополнительного образования. В этом качестве сайт способствует повышению открытости колледжа.

Сегодня сайт – основной инструмент набора студентов на новый учебный год, слушателей программ профессиональной переподготовки, информирования об учебных программах, взаимодействия со слушателями, преподавателями и абитуриентами.

Сайт подчеркивает образовательный имидж колледжа и всегда предоставит актуальную информацию, изменяемую администраторами и преподавателями колледжа в режиме реального времени. С целью обеспечения достоверности, своевременности предоставления и обновления материалов по каждому разделу web-сайта назначены ответственные за разделы (из членов педагогического коллектива) и сопровождение официального web-сайта.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

4.1. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с локальными актами, Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа, воспитатели. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

- подразделение по учебно-производственной работе,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- библиотека,
- столовая,
- музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор колледжа, который является председателем совета, заместители директора, председатели методических цикловых комиссий, мастера производственного обучения, старший мастер, социальный педагог, библиотечарь, методист, психолог. Состав Педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива колледжа, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований образовательных стандартов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов, проходящих обучение в колледже, и действует на основании Положения о студенческом совете.

Родительский комитет призван содействовать колледжу в организации образовательного процесса, социальной защите студентов, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся, студентам, проходящим обучение в колледже.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по теоретическому обучению, обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, ведением учебной документации.

Заместитель директора по теоретическому обучению также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется тарификацией на учебный год. Студенческие билеты, книжки успеваемости заполняются в установленном порядке. Расписание составляется на неделю и утверждается директором колледжа.

При разработке рабочих учебных планов учтено, что объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающегося в образовательном учреждении, и вне его: факультативные занятия, консультации, самостоятельную работу и т.д. Занятия проводятся в одну смену, продолжительность академического часа – 45 мин, что соответствует нормативным требованиям.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в группах в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели. Расписание составляется в точном соответствии с утвержденными учебными графиками, включает в себя часы теоретического обучения и часы практики, проводящейся рассредоточено, в течение семестра. В расписании указаны:

- номера групп,
- дни недели;
- дисциплина;
- номер кабинета,

Расписание размещается:

- на доске объявлений - для студентов и преподавателей;
- в электронной системе «Дневник.ру» – для преподавателей, студентов и их родителей, законных представителей;
- на сайте колледжа.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами преподавателей, которые ежегодно составляются по всем дисциплинам. Содержание и качество составления планов контролируется заместителем директора по теоретическому обучению. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседании методических цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

Журнал теоретического и практического обучения является основным документом учета учебной работы группы. Ведение журналов учебных занятий соответствует требованиям. Журнал теоретического обучения ведется в электронном формате в системе «Дневник.ру».

В 2023 году были разработаны (переработаны) для приведения нормативной документации в соответствие с требованиями обновленного законодательства РФ некоторые локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс.

Преподаватели в своей работе используют разнообразные формы и методы обучения. Это методы репродуктивного характера, (проблемные лекции, беседы, решение задач и упражнений, работа с учебниками и др.) методы творческого характера (олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам, деловые игры), методы исследовательского характера (доклады, рефераты, самостоятельное изучение материала).

Одной из форм оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ является промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, видов учебной деятельности, подлежащих оцениванию в конкретном семестре, представляются в рабочих учебных планах по специальности. Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- квалификационный экзамен;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачёт;
- контрольная работа.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки или не аттестация по дисциплине, либо по междисциплинарному курсу, по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации задолженности в течении года в сроки, установленные по приказу директора колледжа. Передача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену (зачёту) допускается не более двух раз. Расписание пересдач составляется зам. директора по ТО и утверждается приказом директора колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет старший мастер производственного обучения.

Производственная практика обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в колледже в зависимости от характера, квалификации и продолжительности обучения по профессии.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с федеральным, региональным законодательством, рабочими программами воспитательной работы по профессиям и локальными актами колледжа регламентирующие воспитательный процесс.

Основными формами учебно-воспитательной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе и воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно - массовую, спортивно-оздоровительную и добровольческую деятельность студентов.

Также в воспитательном процессе включена система работы преподавателей, мастеров ПО, кураторов группы по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях – как внутри колледжа, района, города так и на всероссийских уровнях.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники,

локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Миссия колледжа:

Подготовка конкурентоспособных, компетентных рабочих, востребованных на рынке труда Еврейской автономной области и Российской Федерации в соответствии с программой развития.

Выводы:

Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.

Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием и натуральными образцами по новым профессиям и специальностям. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, техникой.

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Необходимо усилить работу МЦК по организации индивидуальной методической работы и научно-исследовательской деятельности преподавателей, работу по обобщению и распространению педагогического опыта через разработку методических пособий, авторских программ и оформление портфолио преподавателя.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества и партнёрства.

Во главе структурных подразделений стоят руководители, находящиеся в подчинении директора. Каждый руководитель работает в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, сформулированными в должностной инструкции.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу, руководство деятельностью ОГПОБУ «Технический колледж» осуществляет:

- директор;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по теоретическому обучению;

- старший мастер;
- главный бухгалтер.

Структура управления ОГПОБУ «Технический колледж» представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (схема 1).

Все перечисленные структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. В соответствии со схемой управления за директором и его заместителями закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

В ОГПОБУ «Технический колледж» образовательный и воспитательный процесс, финансово-хозяйственная деятельность, деятельность органов самоуправления, отношения с работниками, учебно-методическая деятельность регулируются локальными актами, рассмотренными и принятыми на педагогическом совете и утвержденными руководителем Колледжа.

ДИРЕКТОР										
Заместитель директора по ТО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ИТ	Заведующий хозяйством	Секретарь руководителя	Специалист по охране труда	Специалист по кадрам	Главный бухгалтер	Экономист	Архивариус	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Библиотекарь	Электроник	Дворник	Заведующий столовой	Заведующий общежитием	Старший мастер	Бухгалтер расчетного стола	Заведующий складом		
Преподаватели специальных дисциплин	Педагог дополнительного образования		Слесарь - электрик	Повара	Паспортист	Мастера производственного обучения	Бухгалтер материального стола	Кладовщик		
Преподаватель организатор ОБЖ	Педагог - организатор		Гардеробщик	Кухонный рабочий	Дежурный по общежитию	Слесарь-инструментальщик	Бухгалтер - кассир			
			Сторожа							
Инструктор по физической культуре	Воспитатели		Электрогазо сварщик	Мойщик посуды	Машинист по стирке и ремонту специальной одежды		Бухгалтер - калькулятор			
Студенты	Педагог - психолог		Машинист (кочегар) котельной	Уборщик производственных и служебных помещений	Уборщик производственных и служебных помещений					
Диспетчер	Социальный педагог		Слесарь-сантехник							
Секретарь учебной части	Совет общежития		Плотник							
Лаборант	Студенческий совет		Слесарь-ремонтник							
Методист	Студенты Дежурный по режиму		Водитель							
			Слесарь по ремонту котельного оборудования							
			Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий							

4.2 Сведения о формах государственного и общественного управления

Таблица 4.1

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Общее собрание работников	Устав ОГПОБУ «Технический колледж» Коллективный договор
Педагогический совет	Положение «О педагогическом совете ОГПОБУ «Технический колледж»
Студенческий совет	Положение «О студенческом совете ОГПОБУ «Технический колледж»
Совет общежития	Положение «О студенческом совете общежития ОГПОБУ «Технический колледж»
Родительский комитет	Положение «О родительском комитете ОГПОБУ «Технический колледж»
Совет профилактики	Положение «О совете по профилактике ОГПОБУ «Технический колледж»

4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов,	51055,8	48093,4	63570,3
в т.ч. по гос. заданию.	45185,9	43708,1	45209,9
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1830,7	1180,4	1890,0
Фонд заработной платы	22682,3	24913,8	28365,4
Расходы на приобретение учебной и методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:	157,3	0,00	0,00
Расходы на питание 1 обучающегося в месяц	2707,8	3043,9	3501,2
Кредиторская задолженность	886,3	0,00	354,8
Расходы на обновление материально-технической базы	-	-	12565,8

В 2022/2023 учебном году поступило финансирование по субсидиям на иные цели, на выплату стипендии, выплату заработной платы по кураторским 2944,2 тыс.руб. создание мастерских для подготовки кадров по профессии «машинист локомотива» 12565,8 тыс. руб., на замену дымовой трубы, приобретение резервного котла и дымоходов на котельную колледжа 2807 тыс.руб., оплату просроченной кредиторской задолженности перед ЧОП "Интерлок-Амур" на общую сумму 18317,0 тыс. руб.,

Лимиты за счет субсидий на выполнение гос. задания были увеличены с 45185,9 до 45209,9 тыс. руб. по сравнению с 2020/2021 учебным годом или на 1,0 % , по сравнению с 2021/2022 с 43708,1 тыс. руб. до 45209,9 тыс.руб. учебным годом или на 3,5 % .

Заработная плата в 2022/2023 учебном году увеличилась на 5683,1 тыс. руб. (25,1 %) по сравнению с 2020/2021 и увеличилась на 3451,6 тыс. руб. (13,8 %) по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

Доходы от предпринимательской деятельности в 2022/2023 учебном году увеличились по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 59,3 тыс. руб. (3,2%) и на 709,6 тыс. руб. (60,0%) по сравнению с 2021/2022 учебным годом.

В связи с отсутствием лимитов в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах были исключены расходы на приобретение учебной и методической литературы. Все расходы на приобретение основных средств были произведены из доходов по внебюджетной деятельности колледжа.

Расходы на питание на 1 обучающегося увеличились в 2021/2022 учебном году до 3043,9 руб., на 336,1 руб. или на 12,4 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом, в 2022/2023 учебном году на 457,3 руб. по сравнению с 2021/2022 учебным годом, что в процентном соотношении составляет 15 %..Увеличение связано с расходами по питанию сирот с 320 руб. до 420 руб. на человека.

Косметический ремонт был проведен за счет внебюджетных средств.

Кредиторская задолженность уменьшилась по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 531,5 тыс.руб. (59,9%), но увеличилась по сравнению с 2021/2022 г. на 354,8 тыс.руб. (100%). Увеличение кредиторской задолженности вызвано отсутствием денежных средств на оплату услуг ООО «Оберег» (45,6 тыс.руб.услуги по передаче оповещений о пожаре), ИП Днепровский (219.3 тыс.руб.обслуживание системы пожарной сигнализации), АО «Профилактика» (15.8 тыс.руб. дератизация), ОВО ВНГ России по ЕАО (74,1 тыс.руб. услуги охраны).

Расходы на обновление материально-технической базы в 2020/2021, 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах полностью исключены в связи с отсутствием лимитов согласно гос. задания.

в 2022/2023 учебном году было приобретено оборудование для создания мастерских для подготовки кадров по профессии «Машинист локомотива» на сумму 12565.8 тыс. руб. за счет целевых средств.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 5.1

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (да/нет)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Да
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	Да

21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых	Среднее професси ональное образование	2 года 10 месяцев	Да
23.01.09 Машинист локомотива	Среднее професси ональное образование	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Да

5.2 Временные характеристики образовательного процесса

Таблица 5.2

Продолжительность учебной недели:	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	семестр /полугодие

5.3 Формы освоения образовательных программ

Таблица 5.3

Наименование ОП	Очная форма (среднегодовая)		Очно-заочная, вечерняя (среднегодовая)	Экстернат (среднегодовая)
	Групповая (чел.)	Индивидуальная (чел.)		
1. «Ремонтник горного оборудования» с получением среднего общего образования	41	-	-	-
2. «Машинист локомотива» с получением среднего общего образования	100	-	-	-
3. «Обогатитель полезных ископаемых» с получением среднего общего образования	52	-	-	-
4. «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства»	15	-	-	-
Итого:	208 человек	-	-	-

5.4 Организация производственной практики

Таблица 5.4

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Помощник машиниста локомотива.	<p>Договор № 1 от 08.09.2023г. «Об организации и проведении в дуального обучения студентов областного государственного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж» в Эксплуатационном локомотивном депо Облучье - структурного подразделения Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».</p> <p>Предприятие – ОАО РЖД, «Эксплуатационное локомотивное депо Облучье» Адрес: ОАО «РЖД» г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2 Юр. адрес: 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Пионерская 1Е</p> <p>Договор № 4 от 21.04.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «ЛокоТех-Сервис» Адрес: 692830, Хабаровский край, г. Хабаровск, проспект 60-летия Октября,105-Б</p> <p>Договор № 2 от 08.09.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «ЛокоТех-Сервис» Адрес: 692830, Хабаровский край, г. Хабаровск, проспект 60-летия Октября,105-Б</p>
2.	Ремонтник горного оборудования.	<p>ДОГОВОР № 3/2 от 23.01.2023 г «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ОАО РЖД, «Путевая машинная станция № 219» Адрес: ОАО «РЖД» г. Москва, ул. Новая Басманная, д.2/1, стр. 1 Юр. адрес: 679125, Еврейская автономная область п. Известковский, ул. Путевая, д. 1.</p> <p>ДОГОВОР № 115-05-23/КС ГОК от 14.03.2023 «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p>

	<p>Предприятие – ООО «Кимкано – Сутарский горно - обогатительный комбинат» Адрес: 679000 Еврейская автономная область г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б Тел/ факс (426222) 2-01-77.</p> <p>ДОГОВОР № 228-05-23/КС ГОК от 26.10.2023 «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «Кимкано – Сутарский горно - обогатительный комбинат» Адрес: 679000 Еврейская автономная область г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б Тел/ факс (426222) 2-01-77.</p> <p>ДОГОВОР № 3 от 20.10.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «Кульдурский бруситовый рудник» Адрес: 679125 Еврейская автономная область п. Известковый, ул. Железнодорожная д.11 Тел/ факс 8 - (42622) 25-8-40.</p> <p>ДОГОВОР № 4 от 07.11.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «Кульдурский бруситовый рудник» Адрес: 679125 Еврейская автономная область п. Известковый, ул. Железнодорожная д.11 Тел/ факс 8 - (42622) 25-8-40</p> <p>ДОГОВОР № 5 от 16.11.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж»</p> <p>Предприятие – ООО «Дорожник» Адрес: 679100 Еврейская автономная область г. Облучье, ул. Пашковское шоссе д.4 Тел/ факс 8 - (42666) 45-0-06</p>
--	---

3.	Обогатитель полезных ископаемых	<p>ДОГОВОР № 115-05-23/КС ГОК от 14.03.2023 «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» Предприятие – ООО «Кимкано – Сутарский горно - обогатительный комбинат» Адрес: 679000 Еврейская автономная область г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б Тел/ факс (426222) 2-01-77.</p> <p>ДОГОВОР № 228-05-23/КС ГОК от 26.10.2023 «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» Предприятие – ООО «Кимкано – Сутарский горно - обогатительный комбинат» Адрес: 679000 Еврейская автономная область г. Биробиджан проспект 60 лет СССР д.22 Б Тел/ факс (426222) 2-01-77.</p>
4.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<p>Договор № 5 от 21.04.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» Предприятие – ООО «Управляющая компания» Адрес: 679100 Еврейская автономная область г. Облучье, ул. Кузнечная д.11а, офис 3.</p> <p>Договор № 6 от 25.05.2023г. «Об организации и проведении практического обучения студентов областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Технический колледж» Предприятие – ГП ЕАО «Облэнергоремонт плюс» Адрес: 679016 Еврейская автономная область г. Биробиджан, ул. Кавалерийская, д.21А</p>

Таблица 5.5

Код	Профессия	Количество групп	Курс	Количество обучающихся	В том числе работало на рабочих местах				
					оплачиваемых	не оплачиваемых	не соответствующих получаемой профессии	в государственных предприятиях	В ОАО, ООО, частном секторе

21.01.10	Ремонтник горного оборудования	1 1	2 3	11 11	- 11	11	- -	- -	11 11
21.01.16	Обогатитель полезных ископаемых	1 1	2 3	14 12	- 11	14 1	- -	- -	14 12
23.01.09	Машинист локомотива	1 1 1	2 3 4	11 11 22	- - 22	11 11 -	- - -	- - -	11 11 22
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	2	5	-	5	-	-	5
		1	3	5	-	5	-	-	5

5.5 Наличие программ (договоров о сотрудничестве) Колледжа с учреждениями социума

Таблица 5.6

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, дата, номер	Формы, направления сотрудничества
Эксплуатационное локомотивное депо Облучье Дальневосточная дирекция тяги	Договор о сотрудничестве от 01 августа 2016 года	1. Осуществление целевой подготовки специалистов по заказу Организации в соответствии с лицензией Колледжа на основании заключенного договора возмездного оказания услуг по обучению; 2. Организация встреч обучающихся с представителями Организации из числа среднего и высшего руководящего состава, проведение мастер-классов представителей Организации, их привлечение для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в качестве внешних экспертов и председателей государственных аттестационных комиссий; 3. Организация производственной (преддипломной) практики студентов Колледжа в Организации в соответствии с заключенным между Колледжем и Организацией договором на проведение
ООО «Кимкано-Сутарский горно-обогатительный Комбинат»	Договор о сотрудничестве от 05 июля 2016 года	
Сервисное локомотивное депо Дальневосточное Филиал «Дальневосточный» ООО «ЛокоТех-Сервис»	Договор о сотрудничестве от 22 декабря 2017 года	
ООО «Управляющая компания»	Договор о сотрудничестве № 8 от 04 марта 2021 года	

		<p>практики;</p> <p>4. Проведение опросов в Организации о качестве подготовки выпускников Колледжа, трудоустроенных в данной Организации, качестве подготовки студентов, проходивших в Организации практику;</p> <p>5. Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей Организации;</p> <p>6. Проведение регулярных самообследований по согласованным критериям для оценки деятельности Колледжа с привлечением представителей Организации;</p> <p>7. Содействие трудоустройству студентов и (или) выпускников в Организации при наличии вакантных должностей;</p> <p>8. Обеспечение подготовки специалистов на основе интеграции научной, образовательной и производственной деятельности, гарантирующей им конкурентоспособность на рынке труда и образовательных услуг;</p> <p>9. Развитие новых, прогрессивных форм инновационной деятельности, сотрудничества с промышленными предприятиями, фондами, бизнес - структурами, органами государственной власти и местного самоуправления и другими структурами с целью совместного решения важнейших производственных и образовательных задач;</p> <p>10. Формирование системы обмена передовым опытом, распространение последних научных, учебных и производственных достижений.</p>
--	--	---

5.6 Стратегия развития ОГПОБУ «Технический колледж»

Цель учебной работы колледжа - подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка специалистов, соответствующих современным запросам экономики региона, требованиям работодателей, профессиональным стандартам на основе современного методического обеспечения качества образовательного процесса, новых образовательных ресурсов и технологий в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи:

1. Обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания.
2. Внедрение в образовательный процесс технологий и методик, направленных на усиление практической составляющей образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций.
3. Повышение роли самостоятельной работы студентов.
4. Реализация программ основного общего образования.
5. Обеспечение профессионального роста педагогического коллектива.
6. Осуществление внутриколледжного контроля.

5.7 Основные проблемы развития ОГПОБУ «Технический колледж»

Актуальной проблемой профессионального образования в колледже остается недостаточный интерес обучающихся к среднему профессиональному образованию.

Не менее актуальной проблемой является слабое финансирование материально-технической базы колледжа, оборудование мастерских и сами мастерские уже многие годы не соответствует новейшим технологиям, используемым на производстве, что влияет на снижение уровня профессионализма обучающихся.

Одной из главных проблем является сохранение диспропорции между требованиями рынка и подготовкой квалифицированных рабочих, в связи с чем выпускники колледжа зачастую не трудоустраиваются по полученной профессии.

Еще одна из немаловажных проблем – оснащение колледжа учебной литературой. Нет учебных пособий, справочников, использование которых позволило бы формировать коммуникативные учебные действия. Требования – новые, а учебники старые. Поэтому приходится рассчитывать не на учебники, а как в большинстве случаев, на свой опыт работы.

Очень остро сегодня стоит кадровая проблема. Количество штатных педагогических работников стремительно уменьшается. В основной массе преподаватели являются внутренними или внешними совместителями.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Сохранность контингента реализуемых образовательных программ.

Таблица 6.1

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года (в сравнении за 2 года)		
Из них:	Количество / процент от общего количества обучающихся по ОП	Количество / процент от общего количества обучающихся по ОП
	2021/2022	2022/2023
Ремонтник горного оборудования	4(2%)	3(1%)
Обогатитель полезных ископаемых	7(4%)	12(6%)
Машинист локомотива	7(4%)	14(7%)

Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	4(2%)	0
Итого:	22(11)	29(14%)
Сохранность	89%	86%

ВЫВОД: процент сохранности контингента за прошедший год увеличился на 8%.

6.2 Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 6.2

Формы итоговой аттестации	2022/2023 уч. год
Государственная итоговая аттестация:	количество человек
Профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	
Ремонтник горного оборудования	
1. Государственный экзамен	13
2. Выпускная практическая квалификационная работа	13
3. Письменная экзаменационная работа по теме определяемой ОУ	13
Машинист локомотива	
1. Государственный экзамен	19
Обогатитель полезных ископаемых	
1. Государственный экзамен	11
2. Выпускная практическая квалификационная работа	11
3. Письменная экзаменационная работа по теме определяемой ОУ	11
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	
Демонстрационный экзамен	5
ИТОГО	48

6.3 Информация о результатах государственной итоговой аттестации в ОГПОБУ «Технический колледж»

Таблица 6.3

№ П/ П	Наименование профессии	Числен. Обуч.зач исл на 1 к.	Кол-во вып., допущ. к ГИА	Кол-во вып. проше дших ГИА	итоги ГИА																				Кол-во получивш их дипломы	в том числе с отличие м	Кол-во получивш их справки
					Итоги гос.экзамена						Итоги ВКР						Итоги ДЭ										
					Кол- во 5/%	Кол- во 4/%	Кол- во 3/%	Кол- во 2/%	Усп/ %	Кач-во на 4 и 5 /%	Кол- во 5/%	Кол- во 4/%	Кол- во 3/%	Кол- во 2/%	Усп/ %	Кач-во на 4 и 5/%	Кол- во 5/%	Кол- во 4/%	Кол- во 3/%	Кол- во 2/%	Усп/ %	Кач-во на 4 и 5/%					
1	«Машинист локомотива »	30	19	19	-	2/ 11	17/ 62	-	100	2/ 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-		
2	«Ремонтни к горного оборудован ия»	15	13	13	2/ 15	3/ 23	8/ 62	-	100	5/ 38	1/8	5/ 38	7/ 54	-	100	6/ 46	-	-	-	-	-	-	13	-	-		
3	«Обогатите ль полезных ископаемы х»	15	12	11	3/ 25	2/ 17	6/ 50	1/8	11/ 92	5/ 42	2/ 17	1/8	8/6 7	1/8	11/ 92	3/ 25	-	-	-	-	-	-	11	-	1		
4	Мастер по ремонту и обслуживан ию инженерны х систем ЖКХ	10	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4/ 80	1/ 20	-	100	4/ 80	5	-	-		
ВСЕГО по ПОУ		70	49	48	5/ 10	7/ 14	31/ 63	1/2	48/ 98	12/ 28	3/1 2	6/2 4	15/ 60	1/4	24/ 96	9	-	4/ 80	1/ 20	-	100	4/ 80	48	-	-		

6.4 Информация о достижениях выпускников

Таблица 6.4

№ п/п	Показатели	Учебный год
		2022/2023
1.	Всего выпускников:	48
2.	Окончили образовательное учреждение с дипломом с «отличием»	-
3.	Победители, <u>призеры</u> олимпиад:	-
	районных	-
	региональных	-
4.	Дипломанты, лауреаты, призеры конкурсов, конференции; соревнований:	25
	районных	4
	региональных	21
	российских	-

6.5 Анализ работы сайта учреждения

Цель сайта: Поддержка процесса информатизации в колледже путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа колледжа.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, студентов и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения студентов и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения студентов и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта колледжа, регулярное его обновление.

Таблица 6.5

№ п/п	Информация	Наличие на сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	Да
2	О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:	Да

	<ul style="list-style-type: none"> • Наименование структурных подразделений (органов управления); • Фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; • Места нахождения структурных подразделений 	
3	Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)	Да
4	Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	Да
5	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	Да
6	Об уровнях образования	Да
7	О формах обучения	Да
10	О нормативном сроке обучения	Да
11	О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Да
12	Об описании образовательной программы с приложением ее копии	Да
13	Об учебном плане с приложением его копии;	Да
14	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	Да
15	О календарном учебном графике с приложением его копии	Да
16	О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	Да
17	О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Да
18	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Да
19	О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Да
20	О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	Да
21	О руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии)	Да
22	О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:	Да
23	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии	Да

	оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	
24	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	Да
25	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Да
26	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Да
27	О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Да
28	О трудоустройстве выпускников	Да
Копии:		
1	Устава образовательной организации	Да
2	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да
3	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да
4	Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Да
5	Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	Да
6	Отчет о результатах самообследования	Да
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да
8	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	Да
9	Иную информацию, которая размещается,	Да

	опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	
--	---	--

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

На сайте соблюдаются Критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей

Перспективы развития сайта

- оптимизация структуры;
- расширение содержания;
- совершенствование дизайна.

6.6 Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года (в сравнении за 2 года)

Таблица 6.6

Анализ успеваемости и качества знаний по общеобразовательным предметам

Профессия (специальность)	Год обучения	Количество обучающихся на конец отчетного года		Успеваемость		Качество знаний	
				Кол-во «2»	%	Кол-во «4» и «5»	%
1 КУРС							
Машинист локомотива	2022/2023	36	3	5	15	1	3
Ремонтник горного оборудования	2022/2023	15	1	3	21	3	21
Обогатитель полезных ископаемых	2022/2023	19	1	2	11	0	0
ИТОГО ПО 1 КУРСУ	2022/2023	70	5	10	15	4	6
2 КУРС							
Машинист локомотива	2021/2022	23	0	3	13	3	13
	2022/2023	19	1	3	16	0	0
Ремонтник горного оборудования	2021/2022	15	0	2	13	0	0
	2022/2023	12	1	2	18	0	0
Обогатитель полезных ископаемых	2021/2022	13	0	0	0	2	15
	2022/2023	19	0	2	10	7	37
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2021/2022	8	0	3	38	0	0
	2022/2023	8	0	1	12	2	25
ИТОГО ПО 2 КУРСУ	2021/2022	59	0	8	13	5	8
	2022/2023	58	2	8	14	9	16
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА							
	2021/2022	47	2	7	15	6	13

	2022/2023	55	4	8	16	1	2
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ РЕМОНТНИК ГОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	2021/2022	29	1	6	21	0	0
	2022/2023	27	2	5	20	3	12
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ ОБОГАТИТЕЛЬ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ	2021/2022	33	1	2	6	8	25
	2022/2023	38	1	4	11	7	19
ИТОГО ПО ПРОФЕССИИ МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЖКХ	2021/2022	18	0	6	33	1	5
	2022/2023	8	0	1	13	2	25
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	2021/2022	127	4	21	17	15	12
	2022/2023	128	7	18	15	13	11

Таблица 6.7

Анализ успеваемости и качества знаний по профессиональным образовательным программам

Наименование профессии/ специальности (с кодом)	Курс обучения	Год обучения	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Успеваемость (кол-во обучающихся на положительные отметки/ %)		Кол-во обучающихся на «4» и «5» / %	
			Всего	Из них в академ. отпуске	п/о	Дисциплины профцикла	п/о	Дисциплины профцикла
23.01.09 Машинист локомотива	1 курс	2022/2023	36	3	33\100	29\88	17\52	1\3
		2021/2022	24	2	22\100	17\77	14\64	4\18
	2 курс	2022/2023	19	1	18\100	14\78	15\83	3\17
		2020/2021	26	0	25\100	18\72	22\88	3\12
	3 курс	2021/2022	23	0	23\100	22\96	23\100	3\13
		2022/2023	22	0	22\100	22\100	22\100	6\33
	4 курс	2019/2020	29	0	29\100	28\96	20\69	2\7

		2020/2021	27	0	26\100	14\54	26\100	5\19
		2021/2022	26	0	26\100	24\92	22\85	3\12
		2022/2023	20	0	19\95	19\95	19\95	2\10
Всего по профессии:		2019/2020	94	2	91\99	87\95	52\73	13\14
		2020/2021	95	2	90\97	50\69	86\92	15\21
		2021/2022	90	2	88\100	80\91	76\86	13\15
		2022/2023	97	4	92\99	84\90	73\78	12\13
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	1 курс	2022/2023	15	1	14\100	14\100	14\100	4\29
	2 курс	2021/2022	14	1	13\100	12\92	7\54	4\31
		2022/2023	12	1	11\100	11\100	7\64	1\9
	3 курс	2020/2021	15	0	14\93	14\93	0	0
		2021/2022	15	0	15\100	13\87	7\47	0
		2022/2023	13	0	13\100	13\100	9\69	2\15
Всего по профессии:		2020/2021	43	0	40\93	40\93	18\42	5\12
		2021/2022	40	1	39\100	36\92	25\64	7\18
		2022/2023	40	2	38\100	38\100	30\79	7\18
21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых	1 курс	2022/2023	19	1	18\100	14\78	10\56	1\6
	2 курс	2021/2022	20	0	18\95	15\80	11\58	8\42
		2022/2023	19	0	19\100	15\79	10\53	7\37
	3 курс	2020/2021	16	1	15\100	14\93	15\100	6\40
		2021/2022	13	0	13\100	13\100	9\69	3\23
		2022/2023	14	2	12\100	12\100	9\75	2\17
Всего по профессии:		2020/2021	45	3	39\93	38\90	32\76	10\24
		2021/2022	46	3	42\98	39\91	30\70	13\30
		2022/2023	52	3	49\100	41\84	29\59	10\20
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1 курс	2022/2023	0	0	0	0	0	0
	2 курс	2021/2022	10	0	8\80	8\80	5\50	5\50
		2022/2023	8	0	8\100	6\75	6\75	2\25
	3 курс	2020/2021	9	0	9\100	7\78	4\44	1\11

	2021/2022	8	0	8\100	8\100	8\100	1\13
	2022/2023	6	1	5\100	5\100	5\100	2\40
Всего по профессии:	2020/2021	15	1	14\100	11\76	8\57	2\14
	2021/2022	22	0	20\91	20\91	17\77	8\36
	2022/2023	14	1	13\100	11\85	11\85	4\31
ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	2020/2021	198	6	183\95	139\72	144\75	32\17
	2021/2022	198	6	189\98	175\91	148\77	41\21
	2022/2023	203	10	192\99	174\90	143\74	33\17

6.7. Внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать состояние образовательного процесса в Колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования в Колледже:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в ОГПОБУ «Технический колледж», рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 03 от 20.12.2021г.) и утверждено приказом от 23.12.2021г. № 255-у;

- Положение «О промежуточной аттестации студентов ОГПОБУ «Технический колледж»;

- Положение «О текущем контроле успеваемости студентов ОГПОБУ «Технический колледж».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной и текущей аттестация;

- социологические опросы и анкетирование;

- отчеты сотрудников и руководителей структурных подразделений;

- мониторинговые исследования (в том числе образовательных достижений студентов, хода и результатов учебной и воспитательной деятельности, учебной документации и пр.);

- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);

2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

3) качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Колледже, условия их реализации;

4) воспитательная работа;

5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

Ежегодно проводится ВПР (метапредметная) во всех учебных группах 1-го и 2-го курсов на базе основного общего образования по общеобразовательным учебным дисциплинам с целью:

- выявления недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС СПО по соответствующим профессиям;

- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем, подбор технологий обучения.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения:

- текущий контроль знаний, умений и навыков на теоретических и практических занятиях;

- промежуточная аттестация, которая проводится в Колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения профессионального модуля и производственной практики).

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в том числе оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, преподавателями Колледжа за отчетный период по всем реализуемым образовательным курсам и модулям разработаны фонды оценочных средств. В рамках проведения квалификационных экзаменов работодатели в качестве председателей экзаменационных комиссий участвуют в процедуре оценки качества образования. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Концепция воспитательной работы ОГПОБУ «Технический колледж» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством в области профессионального образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Главная задача - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональной образовательной организации с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитательный процесс в колледже строится согласно рабочих программ воспитания по профессиям, цель которых развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей. Декомпозиция цели и задач.

Для реализации целей и задач в колледже разработаны локальные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, Положение о стипендии, Положение об общежитии, Положение о

студенческом совете, Правила внутреннего распорядка, Положение о конфликтной комиссии и др.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- председатель методического объединения кураторов и воспитателей;
- кураторы групп;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- педагог – организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- дежурный по режиму.

На начало учебного года и начало второго полугодия проводится социальная паспортизация групп и составляется социальный паспорт колледжа. Проанализирован образовательный уровень родителей студентов, создан банк данных студентов, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, семей. Создан банк данных на «трудных» студентов.

Социальный портрет обучающихся на 10.01.2023

И.о. директора колледжа	Зуев Федор Анатольевич
Заместитель директора по УВР	Эйдельман Алёна Александровна
Заместитель директора по ТО	Зуев Федор Анатольевич
Социальный педагог	Батий Любовь Александровна
Педагог-психолог	Батий Любовь Александровна
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Общий контингент студентов	191
Из них:	
совершеннолетние	106
несовершеннолетние	96
девушки (несовершеннолетние)	21
юноши (несовершеннолетние)	75
иностранцы	110
проживают в общежитии	89
студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11
на полном гособеспечении	5
имеют опекуна	6
Социальный статус студентов:	
из малообеспеченных семей	47
из многодетных семей	54
из неблагополучных семей	1
из неполных семей	68
имеют только мать	59
имеют только отца	9
родители пенсионеры	4
родители инвалиды	2
родители безработные	19
Всего студентов, требующих повышенного педагогического внимания:	20
состоят на учете в КДН/ПДН	3

состоят на учете в УИИ	1
состоят на внутриколледжном учете	8
Количество студентов, проживающих в асоциальных семьях (семьи, состоящие на учете в КДН)	3
Педагогически запущенные студенты (группа риска)	14
Количество студентов систематически пропускающие занятия без уважительной причины	3
Студенты в браке/имеющие детей	5
Студенты, занимающиеся в кружках и спортивных секциях:	86
несовершеннолетние	61
Количество студентов, занимающихся в кружках и спортивных секциях колледжа	71
Количество студентов, занимающихся в кружках и спортивных секциях города	17
Количество студентов “группы риска”, занимающихся в кружках и спортивных секциях колледжа	10

Социальный портрет обучающихся на 01.10.2023

И.о.директора колледжа	Зуев Федор Анатольевич
Заместитель директора по УВР	Эйдельман Алёна Александровна
Заместитель директора по ТО	Зуев Федор Анатольевич
Советник директора по воспитанию	Максов Сергей Вячеславович
Социальный педагог	Батий Любовь Александровна
Педагог-психолог	Батий Любовь Александровна
Педагог-организатор	-
Педагог дополнительного образования	8
Общий контингент студентов	228
Из них:	
совершеннолетние	89
несовершеннолетние	139
девушки (несовершеннолетние)	20
юноши (несовершеннолетние)	119
иностранцы	131
проживают в общежитии	123
студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10
на полном гособеспечении	6
имеют опекуна	4
Социальный статус студентов:	
из малообеспеченных семей	49
из многодетных семей	56
из неблагополучных семей	-
из неполных семей	81
имеют только мать	65
имеют только отца	9
родители пенсионеры	4
родители инвалиды	1

родители безработные	33
Всего студентов, требующих повышенного педагогического внимания:	24
состоят на учете в КДН/ПДН	1
состоят на учете в УИИ	-
состоят на внутриколледжном учете	3
Количество студентов, проживающих в асоциальных семьях (семьи, состоящие на учете в КДН)	-
Педагогически запущенные студенты (группа риска)	11
Количество студентов систематически пропускающие занятия без уважительной причины	2
Студенты в браке/имеющие детей	3
Студенты, занимающиеся в кружках и спортивных секциях	77
Количество студентов, занимающихся в кружках и спортивных секциях колледжа	72
Количество студентов, занимающихся в кружках и спортивных секциях города	11
Количество студентов «группы риска», занимающихся в кружках и спортивных секциях	3

В воспитательной практике колледжа эффективно действует сеть кружков, секций, клубов и творческих объединений. За последние два года наиболее востребованными у обучающихся следующие молодежные объединения:

1. Пресс-центр колледжа
2. Студенческий совет
3. Волонтерский отряд “Чистые сердца”
4. Кружок “КВН”
5. Кружок “Юный армеец”
6. Кружок “Юный переговорщик”
7. Спортивный клуб “ТК”
8. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, тренажерный зал

В творческих и спортивных объединениях задействованы 90% обучающихся.

Особое место в воспитательной системе отводится музею колледжа. Основное назначение музея - хранение музейных предметов и музейных коллекций; их выявление, собирание, изучение, осуществление просветительской и образовательной деятельности среди участников учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной работы колледжа в соответствии с рабочей программой воспитания определены следующие направления:

1. Организационно-методическая работа
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Эстетическое воспитание
6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
7. Профессионально-трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Ценности научного познания

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения студентов в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Организационно-методическая работа включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления, в основе её - методическое объединение кураторов групп и воспитателей общежития, студенческий совет.

Методическое объединение кураторов и воспитателей общежития колледжа работает в соответствии с утвержденным планом на каждый учебный год. В текущем учебном году выбрана тема методического объединения «Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе овладение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания».

В связи с этим определена основная цель методической работы методического объединения кураторов и воспитателей общежития: совершенствование системы воспитательной работы через повышение профессионального мастерства кураторов учебных групп, воспитателей по формированию воспитательной среды, способствующей развитию и саморазвитию личности, обеспечению взаимодействия субъектов педагогического процесса, направленного на личностное, социальное, идейно-нравственное, профессиональное становление обучающихся.

Для достижения поставленной цели решались задачи:

1. Совершенствовать методику работы кураторов по организации воспитательного процесса в коллективе в свете современных технологий;

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;

3. Совершенствовать работу кураторов по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и профилактике противоправного поведения;

4. Оказывать помощь кураторам учебных групп, воспитателям в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса; по социально-психологической адаптации обучающихся нового набора;

5. Создание условий для самоопределения и самореализации личности педагога, развития его творческого потенциала;

6. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки членов методического объединения по вопросам организации воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки кураторов, воспитателей по вопросам педагогики воспитательной работы;

- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов и воспитателей;

- Вооружение кураторов и воспитателей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

- Повышение методической культуры кураторов и воспитателей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся;

-Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Основными формами проведения методической работы являются совещания, круглые столы, семинары, лекции, доклады, сообщения, дискуссии, открытые кураторские часы и мероприятия, отчеты кураторов групп.

У каждого куратора имеется разработанный и утвержденный план воспитательной работы в студенческой группе в соответствии с рабочими программами воспитания по профессиям, у воспитателей общежития общий план работы студенческого общежития, разработанный заместителем директора по УВР и личные планы воспитательной работы по месяцам.

На начало учебного года каждым участником методического объединения выбирается тема самообразования для работы над ней в течение года.

За отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения.

Заседание № 3 (протокол № 3 от 02.03.2023г.) прошло по теме: «Работа кураторов и воспитателей общежития с трудными подростками»

На заседании были заслушан доклад председателя МО А.Е. Серовой по теме «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации». Кураторы групп и воспитатели общежития рассказали о своей работе с трудными подростками.

Заседание № 4 (протокол № 4 от 06.06.2023г.) прошло по теме «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс»

На заседании были заслушан доклад председателя МО А.Е. Серовой по теме «Новые воспитательные технологии и возможность их внедрения в воспитательный процесс». Кураторы групп, воспитатели общежития выступили с докладами о воспитательных технологиях, используемых ими в работе.

Заседание № 1 (протокол № 1 от 11.09.2023г.) было посвящено теме: «Организация работы МО кураторов колледжа и воспитателей общежития в 2023/2024 учебном году». Были рассмотрены вопросы:

- Нормативно-правовая документация: инструктивно-методические письма на 2023/2024 уч.год;

- Анализ работы за 2022/2023 год;

- Утверждение плана работы МО на 2023/2024 уч.год, графика открытых кураторских часов, тем по самообразованию;

- Функциональные обязанности куратора учебной группы;

- Ведение отчетной документации;

- Информация «Организация работы со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа»;

- Работа кураторов со студентами «группы риска»;

- Доклад «Самоуправление обучающихся в условиях общежития».

Заседание № 2 (протокол № 2 от 31.10.2023г.) прошло по теме: «Адаптация обучающихся групп нового набора к условиям обучения в колледже».

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

3. Адаптация обучающихся 1 курса как основа полноценной и успешной учебной деятельности;

4. Аналитическая информация по результатам анкетирования;

5. Информация «Адаптация обучающихся в условиях общежития»;

6. Обмен опытом по вопросам «Система организации работы с обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий без уважительных причин и действенность принятых мер»;

7. Родительская помощь в адаптации первокурсника;

8. Детская агрессивность, как следствие неправильного семейного воспитания;

9. Конфликты в образовательной среде. Способы и стратегии решения конфликтов.

Кураторами проводится работа по организации и проведению еженедельных организационных, тематических, информационных кураторских часов; организация групп для участия во внеаудиторных мероприятиях, социально значимых акциях; посещению мероприятий, проводимых другими организациями (МКУ «Центр культурного, спортивного и библиотечного обслуживания населения» г. Облучье, МАУ «ФОК с бассейном «Дальневосточник»). По понедельникам проводятся занятия из цикла «Разговоры о важном».

Для начинающих кураторов проводились консультации по различным вопросам.

В течение 2023 года были проведены открытые кураторские часы:

Апрель – Эйдельман А. А., Батий Л.А «Формирование законопослушного гражданина».

11.12.2023г. проведен единый кураторский час на тему «Я – гражданин», посвященный 30-летию Конституции РФ (куратор Кузнецова Е.А.).

По графику открытые кураторские часы должны были пройти у кураторов Батий Л. А., Гуц О.О., Ершов Н.В. Это мероприятия перенесены для исполнения во 2 полугодии.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года кураторы принимали участие в различных курсах повышения квалификации и вебинарах:

- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (Эйдельман А.А., Батий Л.А.);
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» курсы повышения квалификации, ВДЦ «Смена» (Ершова Е.В., кузнецова Е.А.);
- «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации (ФГБНУ “ИИДСВ”) ПБ-2» (Кикеев А.К.).

Кураторы принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский онлайн-конкурс “30 лет Конституции России - проверь себя” (28.11.2023г.);
- Всероссийский правовой диктант (30.11.2023г.);
- Международная акция “Тест по истории Великой отечественной войны” (01.12.2023г.).

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся колледжа, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целевыми ориентирами гражданского и патриотического воспитания студентов являются:

- осознанное выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- выражение неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- овладение опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
- осознание своей национальной, этнической принадлежности, демонстрация приверженности к родной культуре, любви к своему народу;
- осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности.
- проявление деятельного ценностного отношении к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявление уважения к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

В колледже регулярно проводятся мероприятия направленные на формирование активной жизненной позиции.

Мероприятия, прошедшие в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся за отчетный период

№ п/п	Название мероприятия
1	Еженедельная церемония поднятия флага под гимн Российской Федерации
2	Разговоры о важном (каждый понедельник)
3	Тематические классные часы «Знакомство с правилами и нормами колледжа», «Моя

	ответственность», «Права и обязанности»
4	Встречи с инспектором ПДН «Профилактика экстремизма и терроризма», «Участие в несанкционированных шествиях и митингах и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних»
5	Открытый кураторский час совместно с инспектором ПДН ЛПП на ст. Облучье на тему «Формирование законопослушного гражданина»
6	Участие в спортивных мероприятиях: студенческом фестивале «За спорт» среди студентов СПО ЕАО в г. Биробиджан (победители), соревнования по военно-прикладным видам спорта среди студентов ЕАО (3 место), внутриколледжных соревнованиях «А, ну-ка, парни», посвященных дню защитника Отечества
7	Проведение кинофестиваля «Без срока давности», в рамках памятных мероприятий, приуроченных ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы ВОВ
8	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-й годовщине Победы
9	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Мы вместе», «Письмо солдату»
10	Битва хоров среди учебных групп колледжа с участием председателя районного совета ветеранов и ветерана ВОВ, посвященная Дню Победы
11	Торжественная линейка, посвященная памяти жертв трагедии в Беслане
12	Просмотр видеофильма «Трагедия Беслана. Город ангелов»
13	Урок истории «3 сентября - окончание второй мировой войны»
14	Акция «Голубь мира: вместе против террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (волонтерский отряд)
15	Просмотр биографического фильма «Золотая бронза», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
16	Встреча студентов с сотрудником пограничного управления по Хабаровскому краю и ЕАО на тему «Пограничная служба»
17	Урок истории, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
18	Акция «Письмо Солдату» (волонтерский отряд)
19	Встреча студентов 4 курса по профессии Машинист локомотива с дошкольниками и учащимися 1 класса МБОУ СОО «Школа № 2» на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
20	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
21	Участие в конкурсе патриотического рисунка «Заповедная природа под защитой русского солдата», проведенном отделом экологического просвещения и туризма заповедника «Бастак» (волонтерский отряд)
22	Просмотр документального фильма «Интересные факты о России» (общезитие)
23	Мероприятие «Что для меня ответственность» в форме дискуссии
24	Участие в фестивале, посвященном Дню народного единства
25	Просмотр короткометражного фильма, посвященного Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей
26	Участие в мероприятии МКУ «Центр культурного, спортивного и библиотечного обслуживания населения» «В память о неизвестном солдате», посвященном 3 декабря - Дню неизвестного солдата
27	Просмотр документального фильма «Интересные факты о России»
28	Встреча студентов с представителями различных ведомств в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям
29	Урок истории, посвященный Нюрнбергскому процессу
30	Встреча с депутатом Законодательного Собрания Еврейской автономной области, посвященная Дню конституции

31	Участие в конкурсе “Смотри, это Россия!” (волонтерский отряд)
32	Участие в акции “С любовью к солдату” (волонтерский отряд)
33	Участие в информ-викторине “Имею право и обязан”, посвященной 30-летию Конституции РФ, прошедшей в МКУ “Центр культурного, спортивного и библиотечного обслуживания населения”
34	Тематическое занятие на тему “Государственные символы Российской Федерации”

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. На сегодняшний день в колледже обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений.

Одним из способов гражданско-патриотического воспитания является система **студенческого самоуправления.**

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов;
- обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;
- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;
- поддержание правопорядка в молодежной среде;
- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Работа студенческого совета осуществляется под непосредственным руководством советника директора по воспитанию. Через деятельность студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях, материальной помощи и наказании студентов, обеспечивается сохранность учебных аудиторий, зданий, общежития Колледжа и общежития. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни колледжа. Студенческий совет организовал и провел мероприятия "Вечер кино", игру "Интеллектуальное лото", посвященную международному дню грамотности, Конкурс эссе на тему "Мой наставник" и др.

Волонтерский отряд “Чистые сердца” призван способствовать развитию у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности.

Перед ним стоят следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;
 - поддержка студенческих инициатив;
 - содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;
 - расширение сферы внеучебной деятельности студентов;

– обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты).

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков через вовлечение во внеурочную деятельность;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;
- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Волонтеры принимают участие в мероприятиях как колледжного, так и городского, и областного уровня. Участие выражается как самостоятельной организации мероприятия, так и помощью в его подготовке.

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для участия в мероприятиях и акциях:

в целях снижения ДТП с участием детей-пешеходов волонтеры в январе провели в группах агитационные беседы о безопасном поведении на дорогах и необходимости использования световозвращающих элементов на верхней одежде обучающихся;

- к дню защитника Отечества волонтеры оказали помощь в подготовке и проведении внутриколледжных соревнований «А, ну-ка, парни»;
- в июне оказывали помощь зоозащитной организации «Котопес» в уходе за животными;
- участие в акциях по сбору и отправке помощи военнослужащим, находящимся в зоне СВО (сбор денег, плетение маскировочных сетей, «Письмо солдату», «Новогоднее поздравление») и др.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов одно из направлений воспитательной работы колледжа, которое направлено на формирование морального сознания и развития нравственных чувств у студентов.

Целевыми ориентирами этого направления воспитания являются:

- проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявление уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентация на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности;
- сформированность представлений о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умение критически оценивать это влияние;
- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

С целью реализации задач духовно-нравственного, семейного и культурно-эстетического воспитания в колледже сложилась система работы, которая в течение отчетного периода включала в себя проведение следующих мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия
1	Кураторские часы “200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского”
2	Информационный час “Педагоги Л. Н. Толстой, К.Д. Ушинский, А. С. Макаренко”
3	Информационный час “ Путешествие по самым старым учебным заведениям”
4	Кураторский час “350 лет со дня рождения Петра I”
5	Участие в мастер классе по технике SAND-ART (рисование на песке), который проходил на базе школы искусств
6	Викторины “Что ты знаешь о ЕАО”, “Тайны дикой природы”
7	Просмотр видеороликов и их обсуждение “Нетрадиционные религиозные объединения и чем они опасны”, “Путешествие к северной звезде”
8	Праздник «День знаний»
9	Игра “Интеллектуальное лото”, посвященная международному дню грамотности
10	Праздничный концерт ко Дню учителя и техпрофобразования
11	Подготовка и показ видеопрезентации, посвященной Дню отца
12	Видео-викторина “ История в личностях или личности в истории” (общезнание)
13	Видео-викторина, посвященная международному дню школьных библиотек
14	Викторина “Библиотека и история ее появления”
15	Видео-викторина”День школьных библиотек” (общезнание)
16	Беседа “Семейное счастье - это...” (общезнание)
17	Встреча студентов с настоятелем храма Преображения господня священником Варсонофием на тему “Жить в мире и согласии с собой и другими”, посвященная Международному дню толерантности
18	Беседа “Как провести свободное время” (общезнание)
19	Концерт “Все начинается с мамы...”
20	Праздничный вечер “Земля красива добротой мам” (общезнание)
21	Выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам.
22	Тематические классные часы
23	Просмотр документального фильма “Как празднуют Новый год в разных странах” (общезнание)

Профессионально-трудовое воспитание одно из направлений воспитательной работы колледжа, которое способствует формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии.

Целевыми ориентирами этого направления воспитания являются:

- понимание профессиональных идеалов и ценностей, уважение труда, его результатов, трудовых достижений российского народа, своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участие в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- осознанная готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

- ориентация на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- сформированность представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявление уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержание позитивного образа и престижа своей профессии в обществе.

В рамках реализации данного направления в отчетный период в колледже проводились:

№ п/п	Название мероприятия
1	Профессиональные пробы для школьников
2	Анкетирование по трудоустройству со студентами выпускных групп
3	Конкурс студенческих роликов “О жизни в колледже в профессии”
4	Участие в мероприятиях, посвященных году педагога и наставника
5	Встречи со специалистами «Центра занятости населения Еврейской автономной области», заместителем начальника по кадрам и социальным вопросам Завитинской механизированной дистанции инфраструктуры «ПЧМ Завитая» Забайкальской железной дороги
6	Экскурсия в эксплуатационное локомотивное депо Облучье
7	Конкурс студенческих проектов “История профессий в моей семье”
8	Уроки профориентации для учащихся 9-11 классов МБОУ СОО “Школа № 2”
9	Конкурс эссе на тему “Мой наставник”
10	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя
11	Беседа “Всякое дело человеком славится...” (общезитие)
12	Профориентационное мероприятие по подготовке студентов выпускных групп к первой профессии совместно с главным специалистом Центра занятости населения Облученского района
13	Посвящение в студенты
14	Участие во Всероссийском профориентационном проекте “Билет в будущее”
15	Участие в выездной сессии Всероссийского форума наставников - 2023 в г. Хабаровск
16	Встреча студентов с заместителем начальника обогатительной фабрики ООО “Кимканосутарский горно-обогатительный комбинат” и бывшим начальником эксплуатационного локомотивного депо Облучье - структурного подразделения Дальневосточной дирекции тяги
17	Профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов ЧОУ “РЖД лицей № 19”

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- важное направление воспитательной работы в колледже.

Целевыми ориентирами этого направления воспитания являются:

- понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- достижение физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

- применение знаний из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- расширение опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.

Студенты активно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях как внутри колледжа, так и на районном и городском уровнях.

Большая работа проводилась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ студентов. В день борьбы со СПИДом студенты просмотрели информационный ролик “ВИЧ и СПИД” и прикрепили красные ленточки в знак солидарности в борьбе с болезнью и поддержки людей больных СПИДом.

Мероприятия, проведенные в отчетный период:

№ п/п	Название мероприятия
1	Тренинг по профилактике курения в студенческих группах 1 курса
2	Челлендж “Жизнь прекрасна и удивительна”
3	Турслет (волонтерский отряд)
4	Профилактическая беседа “Личная гигиена девушек - основа профилактики инфекционных заболеваний” (общезитие)
5	Турнир по мини-футболу среди учебных групп колледжа, посвященный Дню народного единства
6	Просмотр видео роликов “Соблюдение ПДД - закон сохранения жизни” (общезитие)
7	Вечер кино, посвященный Дню российского хоккеиста с просмотром фильма “Легенда № 17”
8	Турнир по волейболу среди учебных групп колледжа, посвященному Дню правовой помощи детям
9	Участие в соревнованиях по плаванию “Быстрая дорожка”, прошедших в МАУ “ФОК с бассейном “Дальневосточник”
10	Участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ
11	Участие в акции “Красная ленточка”, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (волонтерский отряд)
12	Классный час “СПИД - болезнь 21 века” (общезитие)
13	Анкетирование “Алкоголь и подросток” (общезитие)
14	Турнир по баскетболу среди учебных групп колледжа
15	Беседа “Нормы поведения на зимних каникулах” (общезитие)

В рамках борьбы с табакокурением и употреблением алкоголя за отчетный период было выявлено 13 случаев курения на территории учебного заведения, в основном студенты нового набора и 1 случай употребления несовершеннолетними алкоголя. По недопущению повторных случаев со студентами ведется систематическая работа всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Направленности дополнительных образовательных программ, наименование программ	ФИО руководителя
Спортивное направление		
1	Спортивная секция легкой атлетики	Ершова Е.В.
2	Спортивная секция по волейболу	Максов С.В.
3	Спортивная секция по футболу	Гуц О.О.
4	Спортивная секция по баскетболу	Кикеев А.К.
Социально-гуманитарное		
1	Кружок «Курс юного переговорщика»	Батий Л. А.
2	Волонтерский отряд «Чистые сердца»	Кобак Н.В.
3	Кружок “Юный армеец”	Гуц О.О.
4	Кружок “КВН”	Ершов Н.В.

Целью работы социально-психологической службы является психологическое и социально-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса (педагогов, студентов, с учетом их индивидуальных особенностей и способностей, родителей (законных представителей), обеспечение психологически безопасной образовательной среды, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, содействие созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности и успешной социализации.

Задачи социально-психологической службы:

- выявление социальных и личностных проблем участников учебно-воспитательного процесса;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания своевременной индивидуальной и групповой психологической помощи;
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, личностному саморазвитию и самоопределению;
- раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у обучающихся, социально-педагогическая профилактика, формирование мотивации на отказ от противоправных действий;
- способствование успешному взаимодействию, взаимопониманию между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди всех участников образовательного процесса.

В состав социально-психологической службы входят - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

Работа строится в соответствии с утвержденным планом по направлениям:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ коррекционно-профилактическая работа;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение;
- ✓ работа с педагогами, кураторами групп, мастерами п/о, воспитателями;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ взаимодействие со специалистами различных служб;
- ✓ организационно-методическая работа;
- ✓ работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (по отдельному плану).

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних является одной из приоритетных задач работы социально-психологической службы колледжа и строится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ “Об

основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений “, Конвенцией о правах ребёнка и др. нормативными документами.

На начало 2023-2024 учебного года “группа риска” составляла 3 человека. Из них на профилактическом учете в ПДН - 0 человек. Эти студенты состоят на внутриколледжном учёте, на них заведены индивидуальные учетные карточки, разработан и утвержден план индивидуальной работы на текущий учебный год.

Для обеспечения качества профилактической работы с «группой риска» происходит выстраивание внутренних и межведомственных связей.

Межведомственное обеспечение выстраивается:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди обучающихся с отделами по делам несовершеннолетних при ОМВД России по Облученскому району и ГЛПП на ст. Облучье, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми, специалистами прокуратуры;

- через взаимодействие с ОГБУДО “Центр мост”.

В тесном взаимодействии колледж работает с правоохранительными органами, с КДН и ЗП по Облученскому району. Обновляются списки студентов, поставленных на внутриколледжный учет (включая совершеннолетних), списки неблагополучных семей, списки детей, находящихся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа со студентами ведется по различным направлениям:

- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- профилактика самовольных уходов;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- формирование здорового образа жизни.

Систематически ведется планомерная работа по вовлечению студентов данной категории во внеучебную деятельность. Один раз в месяц проводятся групповые беседы, а также систематические индивидуальные беседы по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, мотивационные на освоение профессии.

Студенты, допускающие отклонения от норм в поведении, рассматриваются на Совет профилактики колледжа. Работа Совета профилактики осуществляется во взаимодействии с субъектами профилактики. В течение отчетного периода было проведено 7 заседаний Совета, на 4 из них присутствовала инспектор ПДН ЛПП на ст. Облучье Горбачева Л.В. и на 2 старший инспектор ПДН ОМВД России по Облученскому району Прокопенко Е. Ю.

В рамках работы по раннему выявлению и предупреждению факторов отклоняющегося поведения у обучающихся, формирования мотивации на отказ от противоправных действий за отчетный период были выявлены 13 случаев правонарушений студентами колледжа (курение), которые являются в большей степени студенты нового набора. Также выявлен 1 случай употребления несовершеннолетними алкогольной продукции. По предотвращению и недопущению повторных случаев со студентами проводится постоянная профилактическая работа всеми участниками учебно-воспитательного процесса (заместитель директора, социальный педагог, психолог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования) во взаимодействии с родителями (законными представителями).

В ходе систематического ежедневного контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, требующих особого педагогического внимания и “группы риска”, своевременно выясняются причины их отсутствия или опоздания, информирование родителей (законных представителей). Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий способствует предупреждению самовольных уходов. Студентов, склонных к самовольным уходам за отчетный период не выявлено. Фактов самовольных уходов со стороны студентов колледжа не зафиксировано. В случае необходимости социальный педагог и кураторы групп выезжают по месту жительства студентов, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания студентов, изучения социального окружения, решения возникающих проблемных ситуаций,

встречи с родителями (законными представителями). За 2023 год было 10 посещений по месту проживания студентов и 69 встреч с родителями в колледже.

Мероприятия проведенные в отчетный период:

- студенческий челендж “Жизнь прекрасна и удивительна”;
- социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в тестировании приняли участие 189 студентов колледжа;
- онлайн-тестирование на определение уровня зависимости от никотина, приуроченное к Международному дню отказа от курения;
- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом организован просмотр информационного фильма “СПИД/ВИЧ”, акция “Красная ленточка”, в ходе которой студенты прикрепляли к одежде красные ленточки - символ понимания проблемы СПИДа, солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими и друзьями.

В рамках укрепления психологического и психического здоровья обучающихся с целью оказания психологической помощи и поддержки, содействия в трудной жизненной ситуации проводились мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, находящихся в СОП (наблюдения за психоэмоциональным состоянием каждого студента, беседы), проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций с обучающимися “Как повысить самооценку?”, “Скажи нет вредным привычкам”, “Депрессия. Пути выхода” и др. Педагог-психолог обучал студентов способам выплескивания гнева и негативных эмоций в социально приемлемых формах “Лист гнева”, “Воздушный шар”, “Корзина гнева”; способам релаксации и саморегуляции “Поплавок”, “Положительные установки”, “Ауторегуляция дыхания”, давались рекомендации “Как бросить курить”, “Скорая помощь при стрессе”. Регулярно обновляются страницы стенда социально-психологической службы: “Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким”, “Если тебя никто не слушает и не понимает”, разделе “страничка социального педагога на официальном сайте учреждения для студентов и родителей размещены рекомендации, памятки, советы на различные профилактические темы.

Основная тематика консультаций:

с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация первокурсников к новой образовательной среде; - снижение уровня тревожности обучающихся; - способы повышения учебной мотивации студентов; - межличностные отношения в учебной группе; - профилактика суицидального поведения; - организация эффективного взаимодействия в коллективе; - профилактика эмоционального выгорания педагога.
с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности подросткового и юношеского возраста; - влияние стиля воспитания в семье на формирование личности ребенка; - особенности протекания периода адаптации и решение проблем дезадаптации; - разрешение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с ребенком; - личностное профессиональное самоопределение обучающихся.
с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация первокурсников к новым условия обучения; - снятие эмоционального напряжения и освоение способов саморегуляции; - разрешение конфликтных ситуаций в коллективе сверстников; - трудности в учебе; - профилактика стрессоустойчивости; - профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения студентов стоящих на внутриколледжном учёте; - психологическая готовность трудовой деятельности.

Одной из главных задач колледжа является создание условий для **адаптации обучающихся - сирот в обществе**, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Работа с детьми данной категории осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ № 159-ФЗ от 21.12.1996 “О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”, законом ЕАО от 28.03.2014 № 488-ОЗ “О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Еврейской автономной области” и др. нормативных актов. На 2023-2024 учебный год разработан и утвержден план работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На конец 2022 - 2023 учебного года в колледже числилось 7 студентов данной категории. Из них 2 несовершеннолетних, 5 совершеннолетних; 5 студента находятся на полном государственном обеспечении (круглые сироты – 2; ОБПР – 5), находятся под опекой – 2.

На начало 2023-2024 учебного года было 10 студентов данной категории, из них: совершеннолетние - 6 студентов, несовершеннолетние - 4 студента; на полном государственном обеспечении - 6 студентов, опекаемых - 4 студента. На конец 1 полугодия стало 7 студентов данной категории, из них: совершеннолетние - 4 студента, несовершеннолетние - 3 студента; на полном государственном обеспечении - 4 студентов, опекаемых - 3 студента. Причинами изменения показателей стало отчисление по личному заявлению 3 студентов.

Студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены горячим 4-х разовым питанием из расчета 420 рублей в сутки. Ежедневно проводится контроль получения полдников. Все студенты ежемесячно получают денежную компенсацию на приобретение предметов личной гигиены согласно утвержденным нормам, им выплачены денежные средства в размере 3774 руб. на приобретение канцелярских принадлежностей, а также денежные средства на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря за два сезона. На период зимних каникул студентам сиротам (4 человека) выплачена денежная компенсация на питание из расчета 475 руб. в сутки.

Со студентами данной категории в течение полугодия регулярно проводились информационные и тематические беседы, индивидуальные консультации. Социальным педагогом была организована работа по взаимодействию с органами опеки и попечительства.

Следует отметить, что в работе со студентами-сиротами имеются трудности:

- низкая мотивация на обучение;
- индивидуальные психологические особенности;
- недостаточная сформированность правильного поведения, саморегуляции (неумение управлять своей свободой);
- низкая социальная активность;
- нежелание подчиняться общепринятому режиму;
- социальная неадаптированность.

Формирование социальной зрелости, создание условий для развития рефлексивных способностей обучающихся данной категории и построения осознанной, непротиворечивой системы ценностных ориентаций - одна из главных задач педагогического коллектива.

Заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, кураторами групп и воспитателями общежития оказывается помощь с целью понижения уровня тревожности, осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, проводится работа по профилактике пропусков и неуспеваемости, привлечению к занятиям в кружках и секциях, внеурочной деятельности, проводимую в рамках годового воспитательного плана работы колледжа: мотивация на получение профессионального образования, беседы «Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Конструктивное решение конфликтов», «Всегда есть выход». Была организована работа по взаимодействию с опекунами и попечителями несовершеннолетних (через тел. звонок, приглашение в колледж, в случаях необходимости через специалиста отдела опеки и попечительства). Ежедневно, методом

наблюдения, проводится мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних, проживающих с опекунами или попечителями. В случае необходимости со студентами проводится индивидуальная работа: беседа, совет, поддержка, рекомендации.

Со студентами проводятся информационные и тематические беседы, индивидуальные консультации; ведется переписка с органами опеки и попечительства, оформляются приказы по выполнению социальных гарантий.

Следует отметить, что в работе со студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеются трудности (низкая мотивация на обучение; индивидуальные психологические особенности; склонность к бродяжничеству, самовольным уходам; несформированность правильного поведения, саморегуляции (неумение управлять собственной свободой); низкая социальная активность; нежелание подчиняться общепринятым правилам и др. Формирование социальной зрелости, создание условий для развития рефлексивных способностей обучающихся данной категории и построения осознанной, непротиворечивой системы ценностных ориентаций – одна из главных задач педагогического коллектива.

Таким образом, в колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В результате профилактической работы снизилось количество студентов, состоящих на различных профилактических учетах. Работа ведется систематически, но на ряду с положительными результатами приходится сталкиваться и с трудностями, которые не всегда можно преодолеть в необходимые сроки: не всегда согласованное взаимодействие кураторов, воспитателей, недостаточное понимание девиантного поведения несовершеннолетних со стороны педагогов, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей и студентов.

Одной из основных задач в начале учебного года является сопровождение **процесса адаптации первокурсников** к условиям профессионального образовательного учреждения, их готовность к обучению и дальнейшему профессиональному становлению.

Поступление в колледж приходится на один из самых сложных периодов развития личности - поздний подростковый и ранний юношеский возраст, связанный с личностным и профессиональным самоопределением вчерашних школьников. Проблемы возрастного кризиса накладываются на проблемы адаптации к новому социальному окружению, принятию нового социального статуса первокурсника, студента.

Наиболее важной проблемой обучения в учреждении среднего профессионального образования является адаптация студента не только к учебной нагрузке, но и к резкой смене окружающей социальной и психологической среды.

Обучающиеся нового набора сталкиваются с различными сложностями - от большой учебной загруженности и неумения правильно распределять время и усваивать материал на нужном уровне, до отсутствия психологического и бытового комфорта в студенческом общежитии, так же возникают трудности в становлении самооценки, самосознания и формирования “образа Я”. Студент первого курса часто оказывается не готов ни к новым целям и задачам профессионального обучения, ни к новым требованиям, ни к новым взаимоотношениям с преподавателями и одногруппниками. На первом курсе формируется отношение молодого человека к учебе, к будущей профессиональной деятельности, продолжается активный поиск себя. Эта работа осуществлялась в тесном сотрудничестве социально-психологической службы с педагогами, воспитателями общежития и родителями. Специально созданные педагогические условия обучения и психолого-педагогическое сопровождение первокурсников способны оптимизировать протекание адаптационного периода и не только сократить сроки адаптации, но и оказать влияние на сам характер протекания процесса адаптации, делая его менее стрессогенным. Оптимизация адаптационного периода предполагает снижение влияния выявленных факторов, затрудняющих процесс адаптации, т.е. профилактику дезадаптации.

Процесс приспособления может проходить достаточно длительное время, что вызывает у человека перенапряжение как на психологическом, так и на физиологическом уровнях, вследствие чего у студента снижается активность, ему трудно выработать новые способы поведения, и выполнять привычные для него виды деятельности, а в некоторых случаях привести к обострению хронических заболеваний.

Для решения вопроса успешной адаптации студентов в новых условиях проводилась работа по следующим направлениям: социально-психологическое исследование студентов первого курса, тренинг по адаптации “Я студент!”, работа с родителями, консультирование студентов, имеющих трудности в адаптации, консультирование мастеров и преподавателей, работающих с данными студентами, участие в родительском собрании по вопросам адаптации и социализации обучающихся. В ходе работы выявлены трудности с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе адаптационного периода: отрицательные переживания, связанные с новой обстановкой и сеной социального окружения; неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; несовпадение высокого уровня притязаний и, как правило, низкого социального статуса, который задан возрастом; противоречие между ориентацией на самостоятельность и зависимость от мнения сверстников; несовпадением воспитания в семье и новых потенциальных возможностей этого возраста; поиск оптимального режима труда и отдых в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками и др.

В период адаптации особое внимание необходимо уделять **студентам, проживающим в общежитии**. В первую очередь это связано с переменой места жительства, отрывом от родителей, от ранее установленных социальных связей. Необходимо учитывать, что усугубляется ситуация отсутствием привычных комфортных условий быта. Ограничение правилами и рамками внутреннего распорядка общежития лишает студента возможности тесно поддерживать сложившиеся ранее связи. Молодые люди могут находиться в состоянии тревоги и стресса, нуждаться в психологической поддержке.

Целью работы студенческого общежития является создание условий для адаптации и гармонического развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Работа в общежитии проводится согласно годовому плану, осуществляется ежедневный контроль за проживанием студентов, систематизирован учет проживающих, оперативно проводится профилактическая работа. В общежитии создан и действует Студенческий совет общежития - орган самоуправления. В поле деятельности студенческого совета решение вопросов быта, досуга и социальной защиты студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет вправе принимать решения о ходатайстве по заселению и выселению студентов из общежития, вносить на рассмотрение администрации колледжа вопросы, касающиеся условий проживания в общежитии; принимать решения о поощрении и наказании студентов, проживающих в общежитии.

Задачи воспитательной работы:

- Сделать жизнь студентов интересной, насыщенной культурными событиями.
- Развивать творческое воображение и речевую культуру студентов, сформировать у них эстетический вкус, всестороннее развить их личность.
- Сформировать толерантные отношения у студентов, проживающих в общежитии, развить их самостоятельность, проводить работу по профилактике вредных привычек.
- Воспитание чувства патриотического долга перед Родиной, уважение к старшему поколению.
- Воспитание чувства долга и ответственности за своё здоровье и образ жизни.

Направления деятельности воспитательной работы в 2022/2023 учебном году:

- Организационно – управленческая деятельность.
- Трудовое воспитание.

• ЗОЖ, спорт, здоровье: физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

- Правовое воспитание
- Патриотическое воспитание.
- Работа по адаптации первокурсников.
- Нравственно – эстетическое воспитание.
- Работа с родителями.
- Сотрудничество с социальным педагогом, кураторами групп.

Воспитатели общежития совместно со студенческим советом работают по улучшению социально-бытовых условий проживания студентов, контролируют соблюдение правил проживания, проводят индивидуальную работу, поддерживают связь с родителями, обеспечивают условия для саморазвития личности, реализации ее творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии, проводимой по согласованному с заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

В течение 1 полугодия учебного года работа в общежитии включает в себя:

- ***изучение личности каждого студента нового набора;***
- ***сбор сводных данных;***
- ***выявление социального статуса семей обучающихся;***
- ***индивидуальные и групповые беседы, анкетирование с целью изучения интересов студентов;***
- ***организация досуга;***
- ***контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в комнатах студентов и в местах общего пользования;***
- ***контроль дисциплины и поддержание общественного порядка.***

Достижение поставленной цели воспитательной работы происходило через проведение мероприятий со студентами различной направленности, например:

Профилактическая беседа «Профилактика травматизма в зимний период».

Цель: формировать у студентов культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени. Предупреждение и профилактика травматизма.

Беседа «Настроение и его власть над человеком».

Цель: предотвратить неправильное представление о полной власти настроения над человеком.

Диалог с обучающимися начался с подведения итогов предварительного анкетирования. Выяснилось, что мнения у всех различные. Настроение властвует над нами, оно влияет на наши поступки, дела, успехи, на отношения с друзьями, но хотелось бы напомнить о том, что нужно относиться к другим так, как бы вам хотелось, чтобы относились к вам.

Информационный час «Пагубность вредных привычек».

Цель: Осознание пагубности вредных привычек, их последствия.

В ходе беседы ребята просмотрели видео - ролик о вреде электронных сигарет. Прошли тестирование «Насколько здоровый образ жизни ведете вы»

Индивидуальные беседы «Все правила этикета»

Цель этих бесед: учить нормам поведения, развивать ранее усвоенные социальные нормы и правила поведения, воспитывать уважение и тактичное отношение к личности другого человека.

Патриотическая беседа «Наша армия, долг и честь службы», с просмотром видео ролика.

Цель: в ходе просмотра ребята посмотрели, как нужно готовиться к службе в армии (какие нужны документы, порядок прохождения медицинской комиссии, принятие присяги и все моменты прохождения службы в рядах ВС РФ).

Беседа - диспут «Смех продлевает жизнь».

Цель: воспитание ЗОЖ посредством формирования положительных эмоций. Развитие личностно – эмоциональной сферы обучающихся. Формирование доброжелательных отношений между студентами.

Беседа «Мир без насилия», с просмотром видео роликов и презентации.

Цель: закрепить и углубить знания студентов о правах человека, о насилии и его видах, воспитывать толерантность в отношении к людям, формировать навыки правомерного поведения, умение самостоятельно принимать решение.

Беседа «Семья и общество».

Цель: воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью в обществе. Углублять представления о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Информационный час «О добре и зле», с просмотром видео роликов и презентации.

Цель: формировать нравственные ценности у студентов, самосовершенствоваться к активным поступкам во имя добра, формировать моральные представления о добре и зле, уметь правильно различать и оценивать добрые и злые поступки.

Дискуссия «Зависимость от компьютеров и телефонов».

Цель: ознакомление с вредными последствиями компьютерных игр, формирование представления о компьютерной, интернет - зависимости.

Выставка на тему «Великие полководцы России».

Цель: Ознакомление с биографией великих полководцев России, воспитание чувства уважения к героическому наследию России.

Игра – викторина «В мире интересного» - целью данного мероприятия: воспитание духовно – нравственных качеств личности, сплочение коллектива и развитие интеллектуально – творческих способностей студентов. Ребята с интересом отвечали на вопросы, а также узнавали новую информацию. Показали неплохие знания в различных областях, отвечая на вопросы по географии, математике, истории и детских сказок. Были вручены сладкие призы, сделано фото на память.

Документальный фильм «Достопримечательности России» с целью формирования уважительного отношения к культуре родной страны – России, расширения кругозора и получения максимум информации о её истории, современности, природе и людях в минимуме текста.

27 ноября – международный день Матери. В программу были включены социальные видеоролики «Мамы любят и ждут нас», «Мамы разные нужны» - с целью формирования любви и бережного отношения к родителям.

Викторина «Сказочные мамы» - с целью воспитания общечеловеческих нравственных ценностях. Мамы, они и есть мамы – заботливые, чуткие, добрые. На примерах героинях сказок – рассказать как можно больше о мамах.

Анкетирование «Алкоголь и подросток» - с целью выявления отношения подростков к алкоголю. Анализ опроса показал, что многие учащиеся плохо знакомы с последствиями употребления спиртного. В основном такие ответы: иногда, культурно, в меру. 1% ответил, что выпивать совсем не надо. **ВЫВОД:** данное анкетирование способствовало тому, что учащиеся самостоятельно определили собственное мнение к затронутой проблеме.

Классный час «9 декабря – День Героев Отечества! – «Герои нашего времени» - мероприятие было посвящено самому молодому празднику, установленному в 2007 году. Целью данного мероприятия было расширения знаний о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, уважения к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести. Просмотр видеороликов «Алексей Алексеев – боец разведроты. Чествование героев Отечества».

Студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в оформлении общежития к Новому году, а именно оформление холла 3 –его этажа, кабинет воспитателей, рисование картины для оформления 4 – ого этажа

Беседа «8 февраля - День российской науки» - познакомить учащихся с историей возникновения Дня науки, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в различных области и науки. Развивать познавательную и творческую активность. Просмотр видеоролика «Великие изобретения российских ученых».

Информационный час «Герои Афганистана» - исполнявшие служебный долг за пределами Отечества – с целью расширения знаний по истории Афганской войны, воспитания чувства сострадания и гордости за прошлое своего Отечества, любви и ответственности за его будущее. Студенты прослушали информацию о войне в Афганистане, о подвиге советских солдат. Просмотрев видеоролики, узнали имена героев Афганистана, а также в каких непривычно природно-климатических условиях сражались наши солдаты, и какие жертвы они несли.

Информационный час «Творчество К.Д. Ушинского – педагога наставника» - цель – познакомить обучающихся с творчеством Ушинского, расширить кругозор. Студенты прослушали краткую информацию о жизни и творчестве писателя, который много и доступно писал для детей. Ребята просмотрели видеоролик «Сказочные уроки К.Д.Ушинского», дружно поучаствовали в игре – викторине по творчеству писателя для детей.

Викторина «Что ты знаешь о ЕАО» - с целью повышения интереса к изучению истории ЕАО, её флоры и фауны, животных, полезных ископаемых. По окончании – были показаны отдельные ответы на вопросы викторины для лучшего восприятия и запоминания информации.

Викторина «Здоровый образ жизни» - с целью систематизации, обобщения и формирования знаний, умений и навыков по ЗОЖ и использованию полученных знаний в повседневной жизни. По окончании викторины с ребятами определили составляющие элементы Здорового образа жизни.

Информационный час «12 апреля – первый полёт человека в космос - с целью знакомства с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширения кругозора знаний о достижениях в области космонавтики, воспитания патриотизма, гражданственности и гордости за свою страну. Студенты прослушали краткую информацию по изучению и освоению космоса, поучаствовали в игре – викторине и в заключении просмотрели видеоролик «12 апреля – первый полёт человека в космос».

Документальный фильм «История Российского флага» - с целью формирования представления учащихся о символике РФ – Государственном флаге России, воспитания уважительного отношения к Государственному флагу, как символу государственной власти и чести гражданина. Во время просмотра фильма, студенты познакомились с историей становления Российского флага, как менялся триколор - главный символ нашей страны, которому более 300 лет. По окончании фильма, ребята узнали, появился праздник – День государственного флага России, который отмечают с 22 августа 1994 года.

В память о геноциде советского народа нацистами и их пособников в годы В.О. войны был продемонстрирован документальный фильм «Они убивали ангелов». В ходе просмотра фильма, ребята узнали о судьбах детей, которые оказались за колючей проволокой во время оккупации крупного нацистского лагеря смерти – Освенцим. Целью просмотра фильма было сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении советских граждан и детей в годы В.О. войны на оккупированной территории немцами.

Информационный час «Родительский дом – начало начал» - цель: воспитание уважения к родительскому дому, а также укрепление семейных ценностей и традиций, ведь праздник семьи – это взаимопонимание и взаимопомощи, любви, дружбы между взрослыми и детьми, праздник уединения родных сердец. С ребятами был просмотрен видеоролик «Мир начинается с семьи», вспоминали пословицы о семье, поучаствовали в игре – викторине «Родительский дом» и в завершении совместно был оформлен стенд «Секреты семейного счастья».

Документальный фильм «Пётр 1 – и русский флот» - цель: познакомить студентов основателем российского флота, Морским флотом Петра 1 и боевыми возможностями прошлого времени, историей развития флота и составом флота Петра 1.

Работа с родителями в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся индивидуальные беседы, вызов родителей в колледж, беседы по телефону, родительские собрания в группах, где родителей знакомят с

Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

В течение отчетного периода было проведено 1 общее родительское собрание на котором рассматривались следующие вопросы:

- проблемы адаптации первокурсников;
- актуальные проблемы колледжа.
- практика как важнейший этап в образовательном процессе.

Воспитательная работа отражена на сайте колледжа <http://texkolobl.ru/> и в социальных сетях ВКонтакте, Телеграмм и Одноклассники.

Вывод: Воспитательная работа в колледже соответствует требованиям учреждения среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности. Мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганде здорового образа жизни в колледже проводятся ежегодно. Число студентов, принимающих участие в жизни Колледжа, увеличивается.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Система управления Колледжа соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения. При общей положительной оценке работы Колледжа отмечается необходимость дальнейшего развития и повышения качества образовательного процесса. В целях дальнейшего повышения качества образовательного процесса необходимо:

- обеспечить информирование обучающихся в начале семестра о времени проведения промежуточной аттестации - осуществлять ознакомление обучающихся с контрольно-оценочными материалами и критериями выставления оценок;

- обеспечить более эффективное взаимодействие с родителями студентов, сообщать родителям об успеваемости и посещаемости занятий сразу после промежуточной и итоговой аттестации; - утвердить с начала учебного года графики отработок задолженностей не только по промежуточной аттестации, но и по текущей аттестации;

- проводить ежемесячные заседания студенческого совета; - активизировать привлечение студенческого самоуправления в целях своевременного выявления, как «слабых», так и «сильных» сторон учебного процесса. - совершенствовать и развивать материально-техническую базу Колледжа;

- принять меры по активизации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей; – совершенствовать профориентационную работу с использованием инновационных технологий. - обеспечить освоение преподавателями электронных методов обучения и контроля для более оперативной связи со студентами.